

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Новошахтинске



УТВЕРЖДАЮ
Директор НШФ ЮФУ
Н.Н. Вакула
«22» августа 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Организация образовательного процесса в условиях реализации
обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО »

Вид программы: повышение квалификации

Объем в часах: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Организация обучения: 1 месяц, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Новошахтинск , 2023 г.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО в области организации образовательного процесса.

В ходе обучения слушатели получают возможность повысить свою квалификацию для выполнения следующих задач профессиональной деятельности:

- проектирование и реализации образовательного процесса;
- проектирование содержания образовательных программ и их элементов, задач воспитания и развития личности; проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающегося;
- методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обучающихся в процессе организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Содержание программы направлено на повышение уровня владения трудовыми функциями, предусмотренными профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н.

1.2. Планируемые результаты освоения

Дополнительная профессиональная программа «Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» направлена на достижение следующих результатов освоения:

Общепрофессиональные компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Профессиональные компетенции	Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой

1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование и лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом установленного образца.

1.4. Трудоемкость программы: нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы.

1.5. Форма обучения и режим занятий

Очно-заочная форма обучения.

Срок обучения курса – один месяц с режимом занятий по 2-4 часа в день, 18 часов в неделю при 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Организация учебного процесса регламентируется расписанием занятий. ОП частично может быть реализована с использованием дистанционных образовательных технологий на платформе Microsoft Team и электронного обучения.

1.6. Язык обучения

Русский

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы

«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»

№ п/п	Название модулей образовательной программы и тем	Всего, часов	в том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	Самостоятельная работа обучающегося	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые документы учебно-воспитательной деятельности педагога в условия обновленного ФГОС	22	8	2	12	Тестирование
1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в области образования и воспитания	10	4	-	6	
1.2	Структура и содержание ФООП НОО, ФГОС ООО	12	4	2	6	
2	Модуль 2. Содержание и особенности реализации технологий учебной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС	48	14	12	22	Тестирование
2.1	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	14	4	4	6	
2.2	Направления и виды внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	12	4	2	6	
2.3	ФГОС-3.0: рабочие программы и организация урочной деятельности	14	4	4	6	
2.4	Цифровая информационная образовательная среда школы	8	2	2	4	
3	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Зачет
6	ИТОГО	72	22	14	36	

2.2. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	72 часа
Нормативный срок освоения программы	1 месяц
Режим обучения	2-4 часа в день, не более 18 часов в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

2.3. Рабочие программы дисциплин

Модуль 1. Нормативно-правовые документы учебно-воспитательной деятельности педагога в условия обновленного ФГОС

Результаты обучения:

Знать:

- основные формы организации образовательной и воспитательной деятельности;
- современные подходы к планированию образовательной и воспитательной деятельности;

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательный процесс;
- определять формы внеурочной работы, обеспечивающие максимально приемлемые для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;

Владеть: навыками самообразования.

1.1 Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в области образования и воспитания

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: о введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

Единое образовательное пространство: ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФООП: НОО, ООО.

Обновленные ФГОС: Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО», Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

1.2 Структура и содержание ФООП НОО, ФГОС ООО

Обновление конструктора учебных планов. Обновление конструктора рабочих программ.

Общая характеристика разделов ФООП.

Целевой, содержательный, организационный разделы АООП.

Требования к условиям реализации образовательных программ НОО, ООО.

Федеральный календарный учебный график.

Обеспечение учебниками.

Формы методической поддержки внедрения ФООП на федеральном уровне.

Перечень практических занятий

Номер	Наименование практического занятия	Трудоемкость,
--------------	---	----------------------

темы		час.
1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в области образования и воспитания	-
1.2	Структура и содержание ФООП НОО, ФГОС ООО	2

Самостоятельная работа

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в области образования и воспитания	6
1.2	Структура и содержание ФООП НОО, ФГОС ООО	6

Модуль 2. Содержание и особенности реализации технологий учебной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС

Результаты обучения:

Знать:

- основные формы организации образовательной и воспитательной деятельности;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения.

Уметь:

- определять формы внеурочной работы, обеспечивающие максимально приемлемые для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- использовать современные подходы к организации планирования образовательной и воспитательной деятельности для обеспечения качества их реализации.

Владеть: навыками самообразования.

2.1 Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС

Введение рабочей программы воспитания в образовательную программу ОО. Воспитание на уроке: методика работы учителя.

Организация взаимодействия с внеклассными и внешкольными учебно-воспитательными организациями и объединениями.

2.2 Направления и виды внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО

Типы организационных моделей внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово — развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность

Формы внеурочной деятельности: кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант.

Программа воспитания и социализации. Диагностика и мониторинг воспитания и социализации.

2.3 ФГОС-3.0: рабочие программы и организация урочной деятельности

Группы результатов: метапредметные, предметные и личностные

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.
Контрольно-измерительные процедуры, соответствующие требованиям обновленных ФГОС

Особенности организации учебно-воспитательного процесса: индивидуальный образовательный маршрут

Формирование функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая/компьютерная грамотность, креативное и критическое мышление

Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС. Требования к современному уроку по ФГОС. Основные черты эффективного урока по ФГОС. Технологическая карта урока: требования к составлению по ФГОС

2.4 Цифровая информационная образовательная среда школы

Цифровые технологии. Электронное обучение. Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Безопасность информационно-образовательной среды образовательной организации

Особенности работы в конструкторе рабочих программ

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
2.1	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	4
2.2	Направления и виды внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	2
2.3	ФГОС-3.0: рабочие программы и организация урочной деятельности	4
2.4	Цифровая информационная образовательная среда школы	2

Самостоятельная работа

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
2.1	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	6
2.2	Направления и виды внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	6
2.3	ФГОС-3.0: рабочие программы и организация урочной деятельности	6
2.4	Цифровая информационная образовательная среда школы	4

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
г. Новошахтинск, ул. 40	Лекции, практические	<i>Программное обеспечение</i>

лет Октября, 2, лекционный зал № 2	занятия, консультации	Windows 10 – 1 шт. MS Office – 1 шт. AdobeReader– 1 шт. <i>Оборудование</i> Доска аудиторная трехэлементная – 1 шт. Доска интерактивная InterwriteLearning 1077 – 1 шт. ПроекторAsserP7270i – 1 шт. НоутбукDELLinspiron 1520 – 1 шт. Стулья –3шт. Столы – 1шт. Кафедра – 1 шт. Стол-парта 3х местная – 32шт
г. Новошахтинск, ул. 40 лет Октября, 2, Центр самостоятельной работы студентов (читальный зал)	Для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования	<i>Программное обеспечение</i> Windows 7 – 12шт. Windows Vista – 1 шт. MS Office – 13шт. AdobeReader - 13шт. ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo– 13шт. Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver– 13шт. Acrobat Professional– 13шт. Corel Draw– 13шт. MS Visio Pro– 13шт. MS Visual Studio– 13шт. MathCad– 13шт. Matlab–13шт. Maple– 13шт. Origin Pro for Multipleusers (Lablicerse) – 13шт. Autodesk Academic Edition Suite– 13шт. КонсультантПлюс– 13 шт. <i>Оборудование</i> Ноутбук DELLinspiron 1520 –9 шт. Ноутбук ASUSF5VL – 1 шт Системный блок DELLOptiplex 755 MTN-series - 3 шт. Принтер/Сканер CanonIR 3180с – 1 шт. Сканер Epson Perfection V200 – 3 шт. Сканер PlustekOpticbook 3600 – 1 шт.

		<p>Принтер Canon MF 3228 – 2 шт. Принтер HP LaserJet 2600n – 1 шт. Принтер HP LaserJet 1200 – 1шт. Стулья –29 шт. Столы –19шт. шкафы – 8 шт. стеллаж – 12 ресепшн - 1 Фонд медиаресурсов (CD и DVD) - 24 шт. Книжный фонд -7078 шт. Справочники, энциклопедии, словари 220 шт. научной литературы -771 шт. учебная литература – 6087 шт. Периодические издания. – 17 шт. Архив периодических изданий за 10 лет – 2400 шт. Каталоги: Алфавитный каталог – 1 шт. Систематический каталог – 1 шт. Фонд ЭБС «Университетская библиотека on-line» - 50190 шт. Полнотекстовые базы данных – 63 шт. Текстовые базы данных – 10 шт. Зарубежные базы данных -36 шт. Русско-язычные базы данных – 8 шт. Архивные коллекции – 9 шт. Электронный каталог MAPKSOL (MARC21)- 55450 шт. Книги – 4238 шт. Статьи – 50501 шт. Учебно-методические ресурсы – 711 шт.</p>
--	--	---

Программа частично реализуется с использованием ЭИОС Университета (ЭО и ДОТ). Аудиторные занятия и другие формы контактной работы обучающихся с преподавателем могут проводиться с использованием платформ Microsoft Teams, в том числе, в режиме онлайн-лекций и онлайн-семинаров.

3.2. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	<i>Опыт работы по профилю ДПП</i>
----------	--------------------	---	-------------------------	---

1	Гусева Т. К.	<i>к.п.н., доцент</i>	40	34
2	Матлаева В. А.	<i>преподаватель</i>	5	5
3	Щербина Е.Н.	<i>к.п.н., доцент</i>	30	26
4	Шатохина И.В.	<i>к.п.н., доцент</i>	40	34

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Котова С. А. Педагогика начального образования : Учебник для вузов / Котова С. А. – Санкт-Петербург : ПИТЕР, 2017. - 336 с.
2. Медникова Л. А. Педагогические технологии в начальном образовании : Учеб. пособие / Л. А. Медникова, А. Р. Лопатин. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275643> (дата обращения : 11.08.2020). – Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Методические рекомендации «Разработка адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования (для обучающихся, закончивших обучение на уровне начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования)/Н.Н.Яковлева. – URL: https://drive.google.com/file/d/19vO63PJZYJvWSdF_knUUrYS_qzEDHWlv/view
2. Методические рекомендации «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья» /Н.Н.Яковлева. – URL: <https://drive.google.com/file/d/0B5CjSq1KkkWNS3JHX3hlYUF0LUE/view>
3. Инновационные процессы в системе начального образования : Монография / Московский пед. гос. ун-т. - Москва : МПГУ, 2012. - 211 с. – URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363830 (дата обращения : 11.08.2020). – Режим доступа : по подписке.
4. Мандель Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : Учеб. пособие для магистрантов / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 261 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392> (дата обращения : 11.08.2020). – Режим доступа : по подписке.
5. Мандель Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : Учеб. пособие для магистрантов / Б. Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 261 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342> (дата обращения : 11.08.2020). – Режим доступа : по подписке.
6. Орлов А. А. Педагогика начального образования: традиции и инновации : Материалы междунар. науч.-практ. конф. 27–28 апреля 2017 года : Сборник статей / А. А. Орлов. - Москва : МПГУ, 2017. - 360 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471112> (дата обращения : 11.08.2020). – Режим доступа : по подписке.
7. Педагогика : Учебник для бакалавров / Под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. - Москва : Юрайт, 2014. - 333 с.
8. Пешкова В. Е. Педагогические технологии начального образования : Курс лекций : Учеб. пособие / В. Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 161 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344740> (дата обращения : 11.08.2020). – Режим доступа : по подписке.
9. Загвязинский В. И. Теории обучения и воспитания / Загвязинский В. И., Емельянова И. Н. - Москва : Академия, 2012. - 256 с.
10. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика : Учеб. пособие для вузов / А. В. Хуторской. – Москва : Академия, 2008. – 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «elibrary.ru». – URL : <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». – URL : <http://biblioclub.ru/>
3. Базы данных «EastView». – URL : <https://dlib.eastview.com/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL : <http://cyberleninka.ru/>
5. Зональная научная библиотека ЮФУ. – URL : <http://www.library.sfedu.ru/>
6. Цифровой репозиторий ЮФУ. – URL : <https://hub.lib.sfedu.ru/repository/>

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Вопросы для подготовки к зачету

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: о введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

Единое образовательное пространство: ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФООП: НОО, ООО.

Обновленные ФГОС: Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО», Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Обновление конструктора учебных планов. Обновление конструктора рабочих программ.

Общая характеристика разделов ФООП.

Целевой, содержательный, организационный разделы АООП.

Требования к условиям реализации образовательных программ НОО, ООО.

Федеральный календарный учебный график.

Обеспечение учебниками.

Формы методической поддержки внедрения ФООП на федеральном уровне.

Введение рабочей программы воспитания в образовательную программу ОО.

Воспитание на уроке: методика работы учителя.

Организация взаимодействия с внеклассными и внешкольными учебно-воспитательными организациями и объединениями.

Типы организационных моделей внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Виды внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности: кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант.

Программа воспитания и социализации. Диагностика и мониторинг воспитания и социализации.

Группы результатов: метапредметные, предметные и личностные

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

Контрольно-измерительные процедуры, соответствующие требованиям обновленных ФГОС

Особенности организации учебно-воспитательного процесса: индивидуальный образовательный маршрут

Формирование функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, цифровая/компьютерная грамотность, креативное и критическое мышление

Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС.

Требования к современному уроку по ФГОС.

Основные черты эффективного урока по ФГОС.

Технологическая карта урока: требования к составлению по ФГОС

Цифровые технологии. Электронное обучение.

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Безопасность информационно-образовательной среды образовательной организации

Особенности работы в конструкторе рабочих программ

	Критерии оценки
зачтено	Обучающийся демонстрирует точное использование научной терминологии, стилистически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы. Проявляет активность на семинарских занятиях. Демонстрирует знания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины и иных информационных источников.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует, что теоретическое содержание дисциплины не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы. Пытается подменить теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя. Пассивен на семинарских занятиях.

4.2 Банк тестовых заданий (примеры тестов)

1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются:

- 1) представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода
- 2) наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ
- 3) вариативность сроков реализации программ
- 4) конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения

2. Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в:

- 1) универсальном кодификаторе
- 2) примерных рабочих программах
- 3) ФГОС 2021
- 4) примерных основных образовательных программах

3. Целевыми группами ФГОС 2021 НОО, ООО являются:

- 1) Авторы учебников для общего образования
- 2) Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации
- 3) Руководители и педагоги организаций среднего профессионального образования
- 4) Руководители и педагоги организаций дополнительного образования
- 5) Руководители и педагоги организаций общего образования

4. Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это:

- 1) умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
- 2) владение предметным содержанием на углубленном уровне
- 3) умение разрабатывать рабочую программу по предмету
- 4) способность к организации разных видов учебной деятельности

5. Какие результаты обучения сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода?

- 1) формирование основ экологической грамотности
- 2) формирование системы научных физических знаний
- 3) перечислять источники математических знаний
- 5) приобретение опыта использования научного метода
- 6) характеризовать физику как науку о природе

6. Согласно ФГОС к универсальным учебным познавательным действиям относятся:

- 1) Общение
- 2) Базовые исследовательские действия
- 3) Базовые логические действия
- 4) Совместная деятельность
- 5) Самоорганизация
- 6) Работа с информацией

7. Согласно ФГОС на углубленном уровнях не определены требования к учебному предмету (выберите один верный ответ):

- 1) Биология
- 2) Русский язык
- 3) Информатика
- 4) Математика
- 5) Химия
- 6) Физика

8. Требования ФГОС детализированы в методическом документе (выберите один верный ответ)

- 1) примерные рабочие программы
- 2) информационные и учебные ресурсы образовательной организации
- 3) контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации
- 4) учебники из федерального перечня

9. Задача по формированию функциональной грамотности школьников впервые поставлена во (выберите один верный ответ)

- 1) ФГОС 2021
- 2) ФГОС 2004
- 3) ФГОС 2009
- 4) ФГОС 2010

10. Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы (выберите один верный ответ)

- 1) функциональной грамотности
- 2) все ответы верны
- 3) навыков XXI века
- 4) финансовой грамотности

11. Педагогические требования к внеурочному занятию заключаются в:

- 1) выборе наиболее рациональных методов, приёмов и средств обучения, стимулирования и контроля их оптимального воздействия на каждом этапе внеурочного занятия
- 2) соответствии классной мебели росту школьника
- 3) своевременном и качественном проведении физкультминуток

12. Основные локальные акты по организации образовательной деятельности в образовательной организации определяются:

- 1) образовательной организацией

2) статьей 30 (2) ФЗ 274 «Об образовании в Российской Федерации»

3) участниками образовательных отношений

13. В профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» указывается что

1) Педагог должен быть готовым принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей

2) Педагог должен определить реальные возможности ребенка и порекомендовать родителям образовательную организацию, соответствующую возможностям ребенка

3) Педагог должен набирать в класс детей в соответствии с их учебными возможностями

14. В структуре материально-технического обеспечения должна быть отражена специфика требований в том числе к:

1) Организации пространственно-временного режима, архитектурным и техническим средствам обучения для каждой категории детей с ограниченными возможностями здоровья

2) Организации питания и медицинского обслуживания

3) Организации внеклассных мероприятий

15. Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это:

1) способность к организации разных видов учебной деятельности

2) владение предметным содержанием на углубленном уровне

3) умение разрабатывать задания по функциональной грамотности

4) умение разрабатывать рабочую программу по предмету

16. Согласно ФГОС к универсальным учебным познавательным действиям относятся:

1) Самоорганизация

2) Совместная деятельность

3) Общение

4) Работа с информацией

5) Базовые логические действия

6) Базовые исследовательские действия

17. Согласно методологии обновленных ФГОС из профессиональной деятельности учителя необходимо исключить:

1) дифференциацию требований к учащимся

2) трансляцию знаний

3) ориентацию на среднего ученика

4) организацию групповой и индивидуальной форм работы

5) предъявление учебных заданий для формирования умений

18. С позиций методологии обновленных ФГОС ведущим в содержании образования является формирование у учащихся:

1) системы знаний

2) предпрофессионального опыта

3) умений, необходимых для жизни в современном обществе

4) навыков учебной деятельности

19. В соответствии с методологией обновленных ФГОС целью педагогической деятельности является:

1) передача готовых знаний

2) осуществление лекционно-семинарской системы обучения

3) организация фронтальной работы на уроке

4) развитие умений по преобразованию и применению знаний

20. Единица учебной деятельности – это:

1) Практический вопрос

- 2) Теоретический материал
- 3) Учебная задача
- 4) Новое понятие

Критерии оценивания тестовых заданий

зачет	даны верные ответы более чем на 60% заданий
незачет	даны верные ответы менее чем на 60% заданий

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

5 СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

6

1. Руководитель образовательной программы Даниленко А.В., старший преподаватель филиала ЮФУ в г. Новошахтинске
«22» августа 2023 г.
2. Мартынова Е.В., доцент филиала ЮФУ в г. Новошахтинске, к.с.н.
«22» августа 2023 г.
3. Карасева Н.В., директор ГБОУ РО «Новошахтинская школа-интернат», к.с.н., доцент
«22» августа 2023 г.