

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

**Программа развития  
кафедры социальной работы и педагогического образования  
филиал ЮФУ в г. Новошахтинске  
на 2022–2026 годы**

к. ф. н., доцент, зав. кафедрой  
социальной работы и педагогического  
образования НШФ ЮФУ

Пилипенко Лидия Ивановна

Новошахтинск, 2022

## Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения.....	3
1.1 Образовательная деятельность.....	3
1.2 Научно-исследовательская деятельность.....	4
1.3 Международное и региональное сотрудничество.....	5
1.4 Профориентационная деятельность и работа с талантливой молодежью...	6
1.5 Инфраструктура .....	6
1.6 Трудоустройство.....	6
2. Анализ конкурентных преимуществ и проблемных зон.....	8
3. Цель и стратегические задачи кафедры.....	10
4. Программа мероприятий.....	11
5. Ожидаемые результаты (2022–2026) .....	15

## Введение

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» на 2021–2030 годы; Уставом Южного федерального университета, Положением о филиале ЮФУ в г.Новошахтинске.

### 1. Общие сведения

В 2003 году на базе филиала ЮФУ в г. Новошахтинске была создана кафедра гуманитарных дисциплин и социальной работы. В 2009 году она переименована в кафедру социальной работы и гуманитарных дисциплин, а в 2014 году – в кафедру социальной работы и педагогического образования. При кафедре функционирует Научно-экспериментальная лаборатория технологий социальной работы.

Численность ППС кафедры по состоянию на 20 января 2022 года составляет 30 человек, в том числе: штатных сотрудников – 6 чел. (4,0 ставки), из них внутренних совместителей – 1 чел.(0,5ст.), внешних совместителей – 1 чел.(0,5ст.); специалистов профильных организаций – 8, преподавателей профильных кафедр ЮФУ-11чел. Доля штатных ППС, имеющих ученую степень - 75,0 %. Доля штатных ППС, имеющих ученое звание доцента- 37,5 %. Средний возраст ППС кафедры – 51,5 лет.

Кафедра создаёт благоприятные условия для карьерного роста молодых перспективных сотрудников с целью повышения уровня их заинтересованности в работе на кафедре. В резерве в штат кафедры находятся 2 молодых преподавателя, один из них со степенью кандидата наук. Проводится работа по подготовке штатных преподавателей кафедры через аспирантуру университета, так в 2021 году молодой преподаватель, выпускница кафедры Матлаева В.А. поступила в аспирантуру ЮФУ на направление 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Кадровый состав ППС кафедры отвечает требованиям ФГОС ВО и ОС ЮФУ по кадровому обеспечению основных профессиональных образовательных программ, реализуемых кафедрой.

Средний рейтинг штатных ППС кафедры за 2017 год – 38,27 баллов, за 2020 год – 81,65 баллов.

#### 1.1. Образовательная деятельность

Кафедрой социальной работы и педагогического образования реализуется подготовка бакалавров по очной и заочной форме обучения по 2 направлениям.

№ п/п	Код	Наименование	Профиль
1	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа
2	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование
			Дошкольное образование

Образовательные программы, реализуемые кафедрой и профильными кафедрами ЮФУ, имеют единство методического содержания и общность результатов освоения образовательных программ.

Образовательные программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа реализуются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС ВО (набор 2019 г.) и образовательного стандарта Южного федерального университета (набор 2017г.,2018г.,2020г.,2021г.)

Кафедра реализует общеобразовательные дисциплины и дисциплины МУАМ для всех направлений подготовки, реализуемых в НШФ ЮФУ.

В таблице приведены данные о контингенте обучающихся в разрезе реализуемых основных образовательных программ в 2021 -2022 уч. году.

Основные образовательные программы	профиль	Форма обучения		Численность, чел.
		очная	заочная	
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа	9	27	36
44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	–	35	35
	Начальное образование	19	32	51
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>94</b>	<b>122</b>

В 2021 году удельный вес обучающихся на кафедре на условиях целевого обучения составил 16 чел. или 13,11% (2018г.-0%), из них: в области педагогических наук -13,95% (2018г.- 0%), по направлению социальная работа -11,10% (2018г.- 0%).

Деятельность кафедры по формированию контингента в 2021 году сопровождалась профориентационной работой с абитуриентами через сотрудничество с педагогическими колледжами, организациями и учреждениями социальной сферы, управлением образования г. Новошахтинска, средними образовательными школами на основе 16 действующих долгосрочных соглашений о сотрудничестве, 2 из которых заключены в 2021 году.

Кафедрой реализованы 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области педагогики и социальной работы, 9 общеобразовательных программ дополнительного образования школьников. В 2021–2022 учебном году кафедрой реализуются 6 дополнительных общеразвивающих программ для школьников с численностью слушателей 81человек (2017-2018 уч. год – 54 чел.), реализовано три программы ДПО по заказу организаций города для 108 слушателей, в том числе с применением ДОТ на платформе Microsoft Teams.

Доход по дополнительному образованию за 5 лет составил более двух миллионов пятисот тысяч рублей, количество слушателей - 612 человек, рост численности школьников составил 38,27%, рост доходов по дополнительному образованию школьников - 63,48%.

## 1.2. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность на кафедре социальной работы и педагогического образования ведется в рамках научных направлений:

- 04.21.81 Транзитивность социальных проблем: ценностные предпосылки и перспективы социальной безопасности;

- 14.07 Формирование личности в условиях обучения и воспитания.

В рамках научных направлений кафедры проводится следующая работа: выполнение НИР, организация научно-практических конференций, участие в конференциях, публикация статей, монографий, сборников научных статей, учебных пособий и др.

Кафедрой организована и ежегодно проводится региональная научно-практическая конференция «Педагогические чтения» по актуальным вопросам начального и дошкольного образования (2018,2019,2020,2021). По итогам конференций издаются сборники научных трудов, размещенные в базе данных РИНЦ.

В период с 2017 по 2021 годы также проводились научно-практические конференции по итогам НИР:

«Стратегии городского развития: реалии и перспективы» (2018).

«Транзитивность социальных проблем в период пандемии» (2021).

Кафедра принимает активное участие в региональной научно-практической конференции «Проблемы образования, экономики, формирования личности», проводимой в НШФ ЮФУ, а также в конференциях различного уровня: региональных, всероссийских, международных.

Кафедра выполняет научно-исследовательские работы за счет средств грантов и на основе договоров возмездного оказания услуг с предприятиями и организациями города Новошахтинска.

За последние 5 лет выполнены две НИР:

- «Стратегический анализ развития г. Новошахтинска как форма продвижения бренда ЮФУ и Фонда целевого капитала» (2018г.), руководитель Пилипенко Л.И. По итогам издана коллективная монография «Стратегии городского развития: реалии и перспективы», размещенная в базе данных РИНЦ, три исполнителя НИР награждены Благодарственными письмами Администрации г. Новошахтинска;

- «Транзитивность социальных проблем в условиях пандемии: ожидания, риски, стратегический анализ ситуации» (2021г.), руководитель Пилипенко Л.И. По итогам издана коллективная монография «Транзитивность социальных проблем в условиях пандемии», размещенная в базе данных РИНЦ, готовятся статьи в журналы из перечня ВАК. Исполнители проекта 7 чел., из них студенты 3 чел., участвовавших в выполнении научных исследований на возмездной основе.

В рамках НИРС студенты представляют доклады на студенческих конференциях различного ранга: внутривузовских, региональных, всероссийских, международных; участвуют в конкурсах и олимпиадах городского, областного и всероссийского, международного уровня, занимая призовые места. Ежегодно проводится «Неделя науки» с различными мероприятиями: студенческая научная конференция, конкурсы на лучшую научную работу и др.

Результаты НИР и НИРС находят отражение в публикациях преподавателей и студентов. Публикационная активность ППС кафедры за отчетный период: опубликовано 17 публикации, размещенные в базе данных РИНЦ, издано 3 монографии, 3 сборника научных статей, 3 учебные пособия, 7 учебно-методических пособий. Учебные и учебно-методические пособия изданы Издательством ЮФУ по результатам университетских конкурсов на издание учебной литературы.

На кафедре функционирует Научно-экспериментальная лаборатория технологий социальной работы. Сегодня она является инновационной и дискуссионной площадкой по внедрению современных технологий в систему социальной работы города и созданию благоприятной среды для обмена опытом, профессионального роста и развития

кадров, методического и научно-исследовательского взаимодействия кафедры и социальных учреждений города и области.

### **1.3. Международное и региональное сотрудничество**

По образовательным программам кафедры обучается 1 иностранный гражданин по заочной форме. Иностранец представляет Армению.

Сотрудники и студенты кафедры участвуют в международных конференциях и олимпиадах, занимая призовые места.

В рамках регионального сотрудничества экспериментальными площадками реализации научно-практических исследований и социально-проектной деятельности являются: Администрация города Новошахтинска, социальные учреждения города Новошахтинска: МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Новошахтинска», Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Новошахтинска, Управление социальной защиты населения, АНО социального обслуживания граждан «С Любовью»; Управление образования, учреждения дошкольного и среднего образования города Новошахтинска и другие организации социальной и образовательной сферы Ростовской области. Региональное сотрудничество кафедра развивает на основе 16 долгосрочных соглашений о сотрудничестве, 2 из которых заключены в 2021 году.

### **1.4. Профориентационная деятельность и работа с талантливой молодежью**

В рамках профориентационной деятельности и работы с талантливой молодежью кафедрой СР и ПО ежегодно осуществляется:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для школьников;
- реализация социально значимых проектов на территории г. Новошахтинска с привлечением школьников и студентов колледжей;
- организация и проведение ежегодных творческих конкурсов с привлечением талантливых школьников и студентов колледжей;
- организация и проведение ежегодных региональных научно-практических конференций «Педагогические чтения», в которой принимают участие педагогические работники более чем из 15 городов и районов Ростовской области;
- участие в профориентационных мероприятиях ЦЗН г. Новошахтинска;
- участие в Днях открытых дверей, проводимых на базе филиала;
- проведение профессиональных проб по компетенциям Социальная работа в рамках проекта Ворлдскиллс России «Билет в будущее» для школьников 7–10 классов;
- участие в профориентационных мероприятиях средних образовательных школ, педагогических колледжей в том числе с использованием дистанционных технологий;
- распространение рекламного материала через группы родителей и школьников в социальных сетях, размещением в средствах массовой информации, в социальных сетях городской газеты «Знамя шахтера», на сайте НШФ ЮФУ.

### **1.5. Инфраструктура**

Обучение студентов кафедры проходит в двух учебных корпусах НШФ ЮФУ. Учебный процесс технически обеспечен компьютерными классами и аудио-видео кабинетами, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Internet.

Кафедра социальной работы и педагогического образования имеет четыре помещения: 2 кабинета кафедры, кабинет зав. кафедрой, помещение студенческой Педагогической лаборатории.

Число компьютеров на кафедре составляет 4 шт., ноутбуки-5шт., принтеры – 4 шт., сканер – 1 шт. Происходит обновление парка ПК и программного обеспечения, большинство ПК и ноутбуков требуют замены.

Педагогическая лаборатория (Аудитория 8) оснащена доской интерактивной Interwrite Learning 1077, проектором Asser PD 7270i, системным блоком DELL Optiplex 755 MT N-series. В учебном процессе и при выполнении социологических исследований лабораторией НЭЛТСП используются программы Windows Microsoft Office, Adobe Acrobat или Acrobat Reader и др.

### **1.6. Трудоустройство**

Эффективному трудоустройству выпускников способствуют устоявшиеся разносторонние взаимодействия с потенциальными работодателями через вовлечение их в учебный процесс в качестве преподавателей, участие в работе ГЭК руководителей или ведущих сотрудников образовательных и социальных учреждений города, привлечение руководителей образовательных и социальных учреждений города к экспертизе образовательных программ, что позволяет поддерживать с ними непрерывную обратную связь по качеству подготовки выпускников и необходимой адаптации образовательного процесса к требованиям современного рынка труда.

В целях совершенствования системного механизма обратной связи между кафедрой и выпускниками, а также повышения достоверности данных о трудоустройстве на кафедре проводится многоэтапный мониторинг трудоустройства.

Трудоустройству выпускников в период обучения способствует заключение долгосрочных соглашений о сотрудничестве, договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями региона.

Общий уровень трудоустройства выпускников очной формы 2019 года составляет 100%. Выпускники кафедры трудоустраиваются как на территории Ростовской области, так и за её пределами. Часть выпускников продолжают обучение в магистратуре ЮФУ.

Мониторинг удовлетворенности выпускников показал, что 100% опрошенных посчитали, что вуз дал им хороший комплекс знаний и навыков, в полной мере отражающий суть и содержание профессии.

### Анализ конкурентных преимуществ и проблемных зон кафедры

Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Образовательная деятельность</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность для региона реализуемых образовательных программ ВО по направлению подготовки «педагогическое образование»;</li> <li>• наличие опыта и традиций в подготовке специалистов по социальной работе;</li> <li>• единство методического содержания и общность результатов освоения образовательных программ с профильными кафедрами университета;</li> <li>• наличие учебно-лабораторной базы;</li> <li>• привлечение работодателей к разработке и реализации образовательных программ.</li> <li>• привлечение студентов к выполнению НИР;</li> <li>• наличие опыта применения технологий электронного и дистанционного обучения;</li> <li>• привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нерегулярное выделение КЦП на очную форму по направлению 39.03.02 Социальная работа (один раз в три года);</li> <li>• наличие неполных групп (меньше 15 человек)</li> </ul>
<b>Научная деятельность</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие опыта проведения НИР по грантам;</li> <li>• наличие публикаций, индексируемых в базе РИНЦ, в том числе в журналах из перечня ВАК;</li> <li>• привлечение студентов к выполнению НИР на возмездной основе;</li> <li>• привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• активное участие преподавателей и студентов в научно - практических конференциях и конкурсах различного уровня;</li> <li>• организация регулярных научных мероприятий регионального уровня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• невысокая активность участия преподавателей в заявках и грантах;</li> <li>• не выполняются НИР по хозяйственным договорам;</li> <li>• отсутствие публикаций в журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus.</li> </ul>



<b>Развитие кадрового потенциала</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие кадров высшей квалификации;</li> <li>• подготовка молодых кадров через аспирантуру ЮФУ;</li> <li>• наличие резерва кадров кафедры;</li> <li>• наличие в штате ППС сотрудников возраста до 45 лет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преобладание в штате ППС старшего возраста;</li> <li>• недостаточные темпы подготовки молодых квалифицированных кадров через аспирантуру ЮФУ;</li> <li>• малое число штатных преподавателей, имеющих ученое звание доцента.</li> </ul>
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-техническая обеспеченность образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устаревание компьютерной техники;</li> <li>• отсутствие оснащённости студенческой педагогической лаборатории с целью подготовки к реализации компетенций WorldSkills в формате чемпионатов и демонстрационного экзамена.</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Риски</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение участия преподавателей кафедры в заявках и грантах;</li> <li>• увеличение публикационной активности ППС, в том числе публикаций в журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus;</li> <li>• участие кафедры в коллаборации с внешними коллективами;</li> <li>• высокая востребованность педагогов начального и дошкольного образования на рынке труда;</li> <li>• отсутствие реализации образовательных программ по социальной работе в ряде вузов области;</li> <li>• повышение профессиональной квалификации и переподготовки кадров по программам дополнительного образования;</li> <li>• подготовка кадров высшей квалификации через аспирантуру ЮФУ;</li> <li>• организация основного и дополнительного образования в онлайн формате с использованием дистанционных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нерегулярное выделение КЦП на очную форму по направлению 39.03.02 Социальная работа (один раз в три года);</li> <li>• конкуренция со стороны региональных вузов, реализующих программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование, Дошкольное образование);</li> <li>• предпочтение абитуриентами обучения в других вузах из-за более низких проходных баллов ЕГЭ и более низкой оплаты обучения;</li> <li>• увеличение административной и организационной работы в ущерб учебной, методической и научно-исследовательской;</li> <li>• устаревание компьютерной техники.</li> </ul>

### 3. Цель и стратегические задачи кафедры

**Цель** программы развития кафедры социальной работы и педагогического образования.

Целью программы является укрепление позиций кафедры в регионе в качестве научно-образовательного центра, обеспечивающего высококачественную подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов для социальной сферы и сферы образования с учетом актуальных тенденций в образовании на основе органичного единства инновационных технологий обучения с научной и воспитательной деятельностью.

Программа развития кафедры имеет согласованность с Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» на 2021–2030 годы.

#### **Стратегические задачи:**

- модернизация образовательного процесса с целью совершенствования подготовки бакалавров через внедрение образовательных форматов и технологий, обеспечивающих вовлеченность обучающихся, формирование активной образовательной культуры с учетом современных тенденций цифровизации;
- постоянное обновление образовательных программ, открытие новых профилей основных профессиональных образовательных программ, реализуемых кафедрой в соответствии с актуальными запросами рынка труда региона;
- создание условий для формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности, расширения возможностей получения дополнительной квалификации, получения цифровых, исследовательских, предпринимательских компетенций;
- расширение участия преподавателей кафедры в заявках и грантах; поддержка инициативных исследований, повышение публикационной активности сотрудников, обеспечение вовлеченности обучающихся в научные исследования, проводимые кафедрой;
- вхождение кафедры в коллаборации с внешними коллективами;
- развитие сотрудничества в образовательной и научной деятельности с профильными подразделениями университета и стратегическими партнерами;
- расширение перечня программ дополнительного профессионального образования с учетом приоритетных направлений программ ДПО, расширение спектра программ в соответствии с личностно-профессиональными потребностями обучающегося в рамках концепции «образование в течение жизни»;
- совершенствование системы работы со школьниками, в том числе вовлечение школьников в проектные и исследовательские команды;
- подготовка высококвалифицированных педагогических кадров из числа молодых преподавателей и выпускников кафедры через аспирантуру ЮФУ;
- увеличение числа ППС, имеющих ученую степень и ученое звание.

## 4. Программа мероприятий

### 1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса

*Проект 1.1. Повышение конкурентоспособности выпускников кафедры на рынке труда.*

*Цели:*

- повышение уровня трудоустройства выпускников кафедры;
- обеспечение организаций региона квалифицированными кадрами в области педагогического образования и социальной работы.

*Способы достижения:*

1.Расширение взаимодействия с организациями работодателями, учёт пожеланий ведущих работодателей при разработке образовательных программ.

2.Модификация образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов в социальной сфере и сфере образования и в соответствии с актуальным запросом рынка труда;

3.Привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку специалистов, в том числе заключение и реализация договоров с профильными предприятиями и организациями на проведение целевых наборов абитуриентов, договоров целевого обучения.

4.Взаимодействие с Центром занятости населения г. Новошахтинска и Центром карьеры ЮФУ в части организации мероприятий, способствующих трудоустройству студентов и выпускников филиала.

5.Вовлечение студентов в выполнение научно-исследовательских работ, выполняемых на кафедре.

6.Формирование тематик курсовых и дипломных работ в соответствии с заявками работодателей.

7.Проведение деловых встреч студентов старших курсов с состоявшимися выпускниками, направленных на формирование у студентов объективных знаний о состоянии и потребностях современного рынка труда.

8.Регулярное проведение мониторинга трудоустройства выпускников, анализ полученных результатов с целью выявления и устранения недостатков при подготовке, востребованных на рынке труда специалистов.

*Проект 1.2. Модернизация организации образовательного процесса.*

*Цели:*

- укрепление позиций кафедры в регионе в качестве научно-образовательного центра, обеспечивающего высококачественную подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов для социальной сферы и сферы образования;

- модернизация образовательного процесса по основным образовательным программам кафедры.

*Способы достижения:*

1.Формирование качественного контингента обучающихся.

2.Обеспечение актуального содержания образовательных программ.

3.Обеспечение модернизации содержания образования, внедрение инновационных образовательных методик, в том числе электронного обучения и дистанционных технологий.

4.Обеспечение вовлеченности обучающихся на основе научных исследований, проводимых кафедрой, активной образовательной культуры и сотрудничества с профильными подразделениями университета.

5.Создание условий для расширения возможностей получения обучающимися кафедры дополнительной квалификации, устойчивых цифровых, исследовательских, предпринимательских компетенций.

6.Индивидуализация образовательных траекторий студентов.

7.Открытие новых программ дополнительного образования по востребованным образовательным рынкам региона направлениям и в соответствии с личностно-профессиональными потребностями обучающегося в рамках концепции «образование в течение жизни»;

*Проект 1.3. Развитие системы взаимодействия с профильными структурными подразделениями ЮФУ*

*Цель:*

- повышение качества образовательных услуг, научно-исследовательской и инновационной деятельности через организацию взаимодействия с профильными структурными подразделениями ЮФУ.

*Способы достижения:*

1.Развитие сотрудничества в образовательной и научной сферах с профильными структурными подразделениями ЮФУ по направлениям подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование и 39.03.02 Социальная работа.

2.Вхождение кафедры в коллаборации с профильными структурными подразделениями университета по реализации стратегических проектов.

*Проект 1.4 Профориентационная деятельность, выявление и сопровождение талантливых школьников и студентов*

*Цели:*

- привлечение интереса абитуриентов к направлениям подготовки, реализуемым кафедрой;
- создание условий для выявления и развития способностей молодежи в области социальной работы и педагогического образования.

*Способы достижения:*

1.Развитие общеобразовательных программ дополнительного образования (Воскресных школ и пр.) для школьников в области социальной работы и педагогического образования.

2.Организация и проведение школьных и студенческих творческих конкурсов, олимпиад.

3.Привлечение абитуриентов к участию в социально значимых проектах городского уровня.

4.Привлечение абитуриентов к участию в мероприятиях «Недели науки», НАМ.

5. Вовлечение школьников в проектные и исследовательские команды.

## **2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности**

*Проект 2.1. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по научным направлениям кафедры*

*Цели:*

- увеличение объема НИР;
- увеличение числа публикаций в рецензируемых научных журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ, Web of Science и Scopus.

*Способы достижения:*

- 1.Повышение грантовой активности НПП кафедры.
- 2.Поддержка инициативных исследований.
- 3.Вхождение кафедры в коллаборации с внешними коллективами.
- 4.Привлечение к выполнению НИР обучающихся и создание студенческих научных сообществ.
- 5.Продвижение исследований, выполняемых коллективом кафедры, в научном сообществе, в том числе увеличением публикационной активности НПП кафедры.

### **3. Мероприятия в области молодежной политики**

*Проект 3.1. Вовлеченность обучающихся в научно-исследовательскую, общественную, творческую деятельность.*

*Цели:*

расширение возможностей профессионального самоопределения, удовлетворение потребностей студентов в личностном, духовном, физическом развитии и самореализации.

*Способы достижения:*

1. Развитие исследовательских компетенций и надпрофессиональных навыков у обучающихся.
2. Развитие талантов, социальных инициатив и гражданского активизма в студенческой среде.
3. Обеспечение возможностей для обучающихся личностной самореализации и развития талантов.

### **4. Развитие кадрового потенциала кафедры**

*Проект 4.1. Развитие кадрового потенциала*

*Цели:*

- повышение уровня профессиональной квалификации научно-педагогических работников;
- увеличение инновационной активности научно-педагогических работников.

*Способы достижения:*

1. Подготовка штатных преподавателей высшей квалификации через аспирантуру ЮФУ.
2. Регулярное повышение квалификации и проведение профессиональной переподготовки сотрудников с учетом актуальных тенденций в сфере образования.
3. Поддержка инновационной образовательной активности научно-педагогических работников, отражения в учебных дисциплинах современных тенденций и достижений образовательных технологий.
4. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых перспективных сотрудников с целью повышения уровня их заинтересованности в работе на кафедре, снижению вероятности оттока молодых кадров, способствующего снижению среднего возраста научно-педагогических кадров.

### **5. Развитие материально-технической базы кафедры**

*Проект 5.1. Укрепление материально-технического оснащения кафедры*

*Цели:*

- улучшение условий для повышения качества подготовки бакалавров, проведения научных исследований обучающимися и сотрудниками кафедры;

*Способы достижения:*

1. Оснащение студенческой педагогической лаборатории с целью подготовки к реализации компетенций WorldSkills в формате чемпионатов и демонстрационного экзамена.

2. Дооснащение и модернизация аудиторного фонда, кафедры с целью расширения использования средств вычислительной техники, информационных технологий для модернизации научной, учебной, инновационной деятельности.

### **Взаимосвязь программы развития кафедры с Программой развития Университета**

Программа развития кафедры имеет согласованность с Программой развития Южного федерального университета на 2021–2030 годы. В соответствии с основной целью задачи программы развития кафедры связаны с модернизацией образовательного процесса, повышением результативности научно-исследовательской деятельности, развитием кадрового потенциала, совершенствованием молодежной политики.

Связь с ключевыми политиками Программы стратегического академического лидерства ЮФУ:

#### **Образовательная**

Развитие индивидуализации образовательных траекторий с применением проектно-ориентированного обучения на основе осознанного выбора направлений профессионально-личностного развития и за счет формирования индивидуальных компетентностных моделей.

#### **Цифровизация**

Формирование цифровых компетенций (ИТ-компетенций) у обучающихся кафедры по направлениям бакалавриата 39.03.02 Социальная работа, 44.03.01 Педагогическое образование. В рамках учебных дисциплин и дисциплин модулей университетской академической мобильности (МУАМ) обеспечение возможности обучающимся сформировать и развить дополнительные ИТ-компетенции и навыки использования цифровых инструментов в той или иной предметной области.

#### **Молодежная**

Расширение возможностей профессионального самоопределения, удовлетворение потребностей студентов в личностном, духовном, физическом развитии и самореализации.

Развитие системы мотивации для вовлечения молодежи (в т.ч. школьников) в исследовательскую и проектную деятельность (СНО, проектные группы) согласно научным приоритетам.

Популяризация научно-технического творчества, предпринимательской и инновационной деятельности молодежи.

Реализация трехсубъектной модели молодежной политики: «университет – обучающийся – внешняя среда» с привлечением сети партнеров (школы, работодатели, органы государственной власти АСИ, АНО «Россия — страна возможностей» и др.) и формирование университетской идентичности в логике «школьник – абитуриент – обучающийся – выпускник».

**5. Ожидаемые результаты в показателях/индикаторах развития кафедры  
на 2022–2026 годы**

<b>№</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение в год избрания</b>	<b>Значение в 1–5 год 2022 2026</b>
<b>1. Показатели программы развития структурного подразделения</b>			
<b>1.1</b>	Средний бал ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, за исключением лиц, поступивших с учетом прав и в рамках квоты целевого приема.	66,45	66,50 76,00
<b>1.3</b>	Численность студентов, с которыми заключены договоры о целевом обучении в общей численности обучающихся студентов, чел. Удельный вес численности студентов, с которыми заключены договоры о целевом обучении в общей численности обучающихся студентов, %	16 13,11%	17 13,93% 19 14,61%
<b>1.4</b>	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся на программах бакалавриата, специалитета, в общей численности студентов, %	0,82	1,00 2,00
<b>1.5</b>	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе: Scopus - в расчете на 100 научно-педагогических сотрудников.	0	0 33
<b>1.11</b>	Общий объем доходов, тыс. руб.	4891,42	5900,0 9550,0
<b>1.12</b>	Доходы структурного подразделения из всех источников на 1 НПП, тыс. руб.	1222,75	1311,10 1590,00
<b>2. Показатели базовой части Программы стратегического академического лидерства</b>			
<b>2.1</b>	Объем привлеченных подразделением средств от НИОКР, всего, руб. В расчете на одного НПП (руб./чел.)	150000 37500	230850 51300 330000 55000

2.2	Количество ППС до 39 лет в структурном подразделении, чел. Доля сотрудников до 39 лет в общей численности ППС, %	0 0	1 20,00 2 30,00
2.3	Количество обучающихся по основным ОП (очная форма), получившие дополнительную квалификацию на бесплатной основе, чел.  Их доля в общей численности обучающихся, %	0  0	0  0 20 33,30
2.4	Объем средств от приносящей доход деятельности, всего, руб. Объем средств от приносящей доход деятельности, на одного НПП, руб./чел.	2915420 728850	3300000 733330 4500000 750000
2.5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий, чел.	0	19  60
2.6	Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств, руб.	19200	22500 150000
2.7	Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета по очной форме обучения, чел.	28	44 60
<b>4. Прочие показатели</b>			
4.1	Прошедшие ДПО по тематикам стратегических проектов, чел., в т.ч.: - сотрудники - обучающиеся - внешние партнеры	0 0 0	1  0 0 4 3 0



<b>4.2</b>	Количество сотрудников, прошедших программы ДПО (в рамках Корпоративного университета ЮФУ), чел.	5	5	8
	Количество сотрудников, обучившихся на внешних программах ДПО, чел.	4	4	8
<b>4.3</b>	Количество привлеченных в структурное подразделение сотрудников с внешнего рынка труда, чел.			
	- по договорам ГПХ	11	13	15
	- в штат как внешних совместителей	1	1	1
	- в штат на основное место работы	0	0	0
<b>4.5</b>	Количество кандидатов наук, докторов наук, их доля в общей численности ППС	3,0/ 75%	3,5/78%	
	Количество защит кандидатских/докторских,	0	0	1
	из них:			
	- в диссертационных советах ЮФУ;	0	0	1
	- других вузов	0	0	0
<b>4.7</b>	Количество ППС, прошедших международные стажировки, чел.	0	0	2

Зав. кафедрой

Л.И.

Пилипенко Л.И.