



# АПРИОРИ

Информационный вестник Новошахтинского филиала Студенческого Совета ЮФУ, № 57, октябрь 2014 года

**От редактора...**

*Уважаемые преподаватели и студенты филиала, здравствуйте!*

*Вот и начался новый учебный год, и редакция газеты «Априори» поспешила приготовить для вас очередной выпуск студенческого вестника. Но не обычный, а тематический! Поскольку близится День работников сферы образования, этот номер мы решили посвятить вам, наши дорогие преподаватели.*

*Ваш труд нелегок и, несомненно, заслуживает глубокого уважения и благодарности. Великий писатель и талантливый педагог Л.Н. Толстой говорил: «Если учитель соединяет в себе и любовь к делу, и любовь к ученикам, он – совершенный учитель». Мы считаем вас такими, ведь вы даёте студентам не только знания, но и свое внимание, заботу.*

*Уважаемые преподаватели, желаем вам научных открытий и творческих свершений, взаимопонимания в коллективе и, конечно же, послушных и любознательных студентов. С праздником!*

## С ДНЕМ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА ВАС ПОЗДРАВЛЯЮТ:

*Хрулёва Ольга, председатель профсоюзной организации студентов НШФ ЮФУ*



Быть преподавателем – это большой труд, ведь на протяжении всей жизни вы постоянно совершенствуете и приумножаете свои знания, передавая их не одному поколению студентов и, в какой-то степени неся ответственность за их дальнейшую судьбу и уровень профессионализма. А потому, дорогие преподаватели, хочется пожелать вам больших научных и творческих достижений, искренних друзей и коллег, отличных студентов и, конечно, крепкого здоровья, счастья и благополучия!

*Волошина Людмила, председатель филиала Студенческого совета ЮФУ*

*Дорогие наши педагоги! Поздравляем вас с Днем работников сферы образования!*

Вы открываете перед нами огромный мир прекрасного, закладываете в нас лучшие качества, которые помогут нам в дальнейшей жизни. Спасибо вам за высокий профессионализм, доброту и преданность профессии! Счастья вам, крепкого здоровья, успехов в работе, отличного настроения на весь учебный год!



### **КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Всемирный день учителя был учрежден в 1994 году по указу Международной организации ЮНЕСКО. Однако в России этот праздник появился несколько раньше, в 1965 году. В Советском Союзе он отмечался во всех республиках государства в первое воскресенье октября. Но 20 лет назад Президент России подписал указ «О праздновании Всемирного дня учителя», и теперь мы вместе с другими странами отмечаем его 5 октября.

5 октября считается днем всех работников сферы образования, поэтому многие сотрудники университетов и колледжей отмечают его как свой профессиональный праздник.

# Записки из детства



*Какими были наши преподаватели в детстве и юности? Озорными и веселыми? Или же прилежными и серьезными? Наверняка, подобными вопросами задавались многие студенты. Что ж, газета «Априори» дает вам уникальную возможность узнать ответы на эти и многие другие вопросы.*

*Вот что рассказали о себе преподаватели нашего университета...*

## *Аверьянова Светлана Юрьевна:*



- «Память, особенно когда речь идет о давно прошедшем, вещь избирательная. Мы запоминаем преимущественно хорошее, яркое, а длительные куски незначущих событий тонут в одинаковой череде дней». Когда-то в юности я прочитала эту мысль в романе И.А. Ефремова «Лезвие бритвы»; я полностью согласна с этим рассуждением, ведь в моей памяти также остались только светлые воспоминания детства: семейные праздники, поездки к родственникам, ощущение тепла и заботы о тебе со стороны любящих людей...

Как и все дети, я проводила большую часть своего времени на улице: мы играли в «классики»,

«города», «казаков-разбойников», «прятки» и т.д. А еще мы любили устраивать во дворе концерты. Компания у нас была разновозрастная: от малышек до десятиклассников. Все вместе мы готовили программу, костюмы, расклеивали объявления и репетировали. В выходной день собирались жильцы ближайших домов и мы показывали им красочное представление.

К школе и учителям я всегда относилась с уважением и признательностью. Любимого педагога я не могу выделить, но точно знаю, что у каждого я чему-то научилась. Наверное, потому, что те люди, которые давали мне знания и вовлекали меня во внеучебную деятельность, все без исключения были профессионалами.

Если вспомнить учителей, работавших в нашем классе, то Шашлова Л.Ф. привила мне любовь к математике, Рудь В.И. и Рубцова В.И. научили меня любить и понимать литературу, Тарасюк А.М. - ответственному отношению к порученному делу, Яковенко О.В., наш классный руководитель в 9-10 классах, организовывать внеклассные мероприятия. Я всегда считала, что в школе № 1 работали лучшие учителя.

Трудно сказать, проявлялись ли уже в детстве мои педагогические

способности, но я помню, что всегда была лидером в коллективе, умела организовать одноклассников. Я была председателем пионерской дружины школы, а в старших классах – командиром городского комсомольского штаба. В школе принимала активное участие в организации Дней самоуправления, готовила и проводила уроки.

На выбор моей будущей профессии повлияли, конечно, школьные учителя. Я не сомневалась в своем выборе и сейчас думаю, что профессия учителя одна из самых нужных на Земле. Учитель – это не только трансформатор знаний, это человек, который должен стремиться помочь ребенку разобраться в себе и окружающем его мире.

Мое это призвание или нет, трудно сказать, я думаю, кроме моего ощущения, здесь должна быть оценка со стороны коллег и студентов. С 17 лет я связала свою профессиональную деятельность с педагогикой и чувствую себя в этой среде вполне комфортно. Мне нравится общаться со студентами, моя работа побуждает меня постоянно самосовершенствоваться, идти в ногу со временем, а иногда чуть-чуть впереди.

# НШФ ЮФУ ГОТОВИТ ТЕПЕРЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

В этом учебном году в нашем филиале открылось новое направление подготовки бакалавров - «Педагогическое образование». На очное отделение поступили 11 студентов, будущих учителей начальной формы обучения. Хотите знать, почему они выбрали именно эту специальность и каковы их первые впечатления о студенческой жизни?

## ГОНЧАРОВА ДАРЬЯ:

«Я выбрала профессию педагога, потому что считаю эту специальность наиболее подходящей для себя. Можно сказать, она устраивает меня по всем параметрам. А что касается первых впечатлений, то я с уверенностью могу заявить, что мне нравится студенческая жизнь: веселая

и интересная».

## ПЕРЕВАРЮХА АЛЕКСЕЙ:

«Я выбрал данную профессию, поскольку мне нравится работать и общаться с людьми. В целом впечатления от студенческой жизни очень хорошие!»

## СКОРОБОГАТОВА ДИАНА:

«Я выбрала профессию педагога, так как считаю, что именно в этом деле смогу реализовать себя как личность, раскрыть свой потенциал. Впечатления о студенческой жизни, безусловно, положительные! В НШФ ЮФУ царит дружеская и теплая атмосфера».

## ГАВРАДА А.:

«Еще в детстве, учась в школе, я мечтала работать с детьми, именно поэтому я выбрала специальность «Педагогическое образование». Я рада, что поступила в филиал, и мои впечатления о студенческой жизни только положительные».



## Какой Вы преподаватель?

Преподаватели бывают разные: требовательные и снисходительные, строгие и добрые... А какой Вы преподаватель? Предлагаем пройти шуточный тест, который поможет определить, к какому типу педагогов Вы относитесь. Кстати, студенты тоже могут ответить на нижеприведенные вопросы, примерив на себя роль преподавателя.

В каждой ситуации выбирайте только один вариант ответа, который, на Ваш взгляд, является наиболее подходящим.

1. Представьте, что Вы живете далеко от университета (например, в другом городе). Для того чтобы вовремя добраться до места своей работы вам необходимо встать в пять часов утра. Вы приезжаете к самому началу занятий, но студентов в аудитории нет. Вы...

- А) в ярости и требуете у сотрудников Учебной части объяснений;
- Б) просите перенести занятия на другое, удобное для Вас время;
- В) спокойно уезжаете домой («ну и ладно, хотя бы отдохну сегодня!»).

2. Если студенты очередной раз не готовы к семинару, Вы...

- А) бьете их книгой по голове;
- Б) разбираете вместе со студентами заданную тему на паре («если дома не готовятся, так пусть сейчас что-нибудь прочтут»);
- В) все прощаете и переходите к новой теме.

3. Если студент отвечает на семинаре неправильно или не совсем так, как Вам бы этого хотелось, Вы...

- А) кричите на него и выгоняете из аудитории;
- Б) корректно указываете на недочеты и ошибки;
- В) оставляете все как есть («в конце концов, у каждого есть право на собственное мнение»).

4. Представьте, что Вас назначили куратором группы первого курса. Они мало ориентируются в новых условиях и все время делают

что-то не так, за что Вы получаете порицание от начальства. Ваши действия:

- А) откажитесь быть куратором этой группы («пусть разбираются сами!»);
- Б) помогите освоить группе новые правила;
- В) будете оправдывать их поведение.

5. Если Вам удалось заметить, что во время экзамена студент списывает ответы, Вы...

- А) удалите студента с экзамена («пусть только придет ко мне на передачу неподготовленным, я ему устрою...»);
- Б) сделаете замечание или предупреждение;
- В) сделаете вид, будто ничего не заметили.

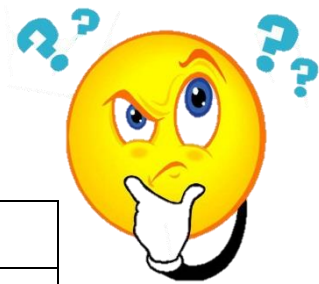
**Теперь подсчитайте Ваши баллы:** за каждый выбранный вариант «А» ставьте 3 балла, вариант «Б» - 2 балла и «В» - 1 балл.

Если Вы набрали **от 15 до 10 баллов** – Вы строгий и зачастую слишком требовательный преподаватель. Вы напряжены и нуждаетесь в отдыхе.

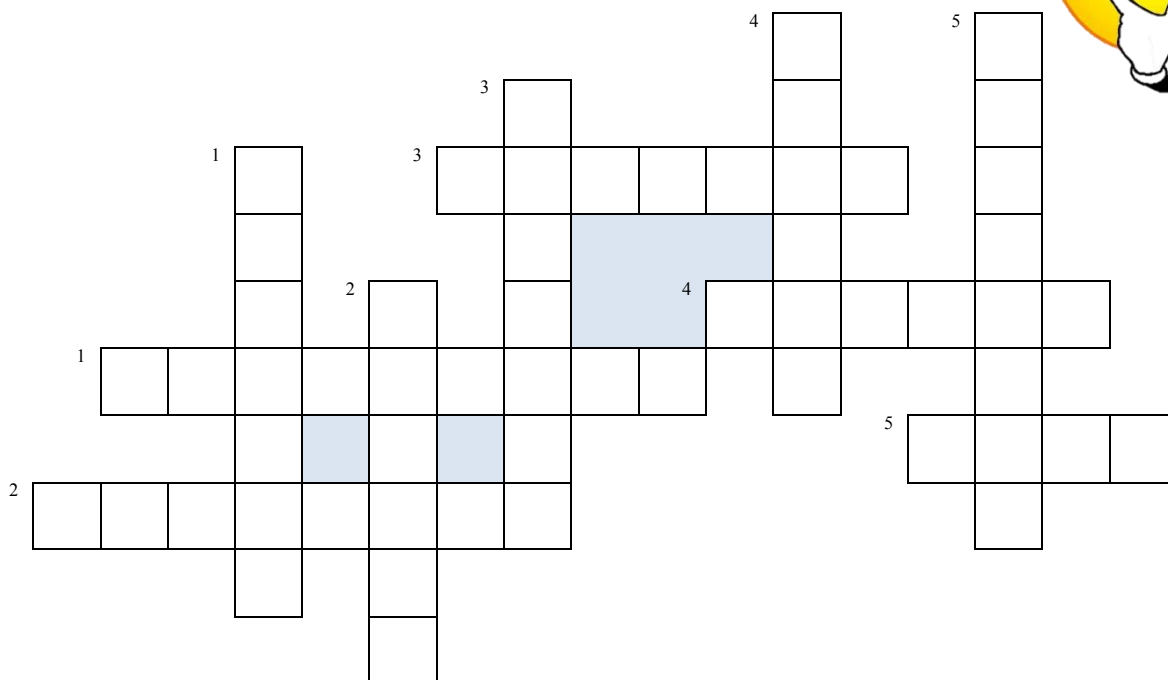
Количество **баллов от 10 до 7** означает, что Вы идеальный педагог: в меру требовательный, а самое главное – справедливый. Вы всегда готовы сотрудничать со студентами.

Если Вы набрали **5-7 баллов** - Вы лояльный и снисходительный преподаватель. Скорее всего, студенты пользуются вашей добротой.

# Разминка для ума

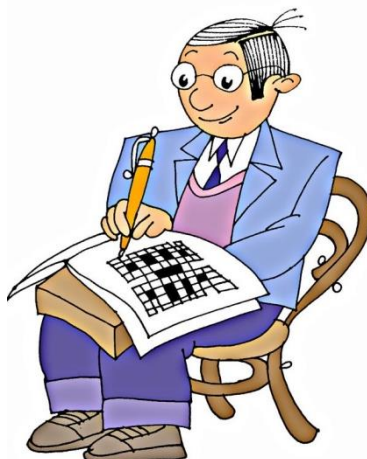


## Кроссворд



### По горизонтали:

1. Денежное «вознаграждение» за труды студента бюджетной формы обучения;
2. Самый «главный» в группе студентов человек;
3. Ее высовывают в окно, чтобы поймать «халяву»;
4. Документ, \_\_\_\_\_ официальное свидетельство об \_\_\_\_\_ окончании профессионального \_\_\_\_\_ учебного заведения;
5. Как два урока в школе.



### По вертикали:

1. Студенческий вестник НШФ ЮФУ;
2. Говорят, что в промежутках между \_\_\_\_\_ студента живут весело;
3. За ней чаще всего стоит лектор;
4. Форма проведения занятий, при которой многие студенты успешно засыпают;
5. В течение семестра каждого студента ждет \_\_\_\_\_ работа.

## Интересные факты:

1. В Древней Греции педагогом назывался раб, наблюдающий за ребёнком и отвечающий за посещение им школы. Впоследствии данное слово приобрело иное, известное нам значение. Педагог – это специалист в сфере воспитания и обучения.

2. Всемирный День Учителя родился в Париже, где на Специальной межправительственной конференции был подписан

документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей».

3. В 2002 году почта Канады выпустила памятную марку в честь Всемирного дня учителя. Сегодня, в предвестие этого праздника, ООН предлагает родителям и всем гражданам на минуту задуматься о том, как изменил их жизнь хороший учитель, память о котором они сохранили.

4. Профессия школьного учителя в Японии была исконно

мужской. Женщин среди японских преподавателей меньше половины.

5. В финских школах учитель не вызывает ученика, если тот сам этого не желает. Показ недостатков ученика перед его соучениками здесь считается недопустимым.

6. В Норвегии преподавателям запрещено доводить студенток до слез, это считается превышением должностных полномочий.