

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Южный федеральный университет»  
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной  
работе \_\_\_\_\_ И.М. Узнародов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

Номер внутривузовской  
регистрации \_\_\_\_\_

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
240100.62 «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»**

**Квалификация (степень)  
БАКАЛАВР**

**Форма обучения  
ОЧНАЯ**

Новошахтинск – 2011  
Ростов-на-Дону

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа, реализуемая вузом по направлению 240100.62. «Химическая технология».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП направления 240100.62. «Химическая технология».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП подготовки бакалавра по направлению 240100.62. «Химическая технология»**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению 240100.62 «Химическая технология»**

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология» в ЮФУ и в филиале ЮФУ в г. Новошахтинске**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология»**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП подготовки бакалавра.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**Приложение 1** - Календарный учебный график подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология».

**Приложение 2** - Учебный план подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология».

**Приложение 3** - Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология».

**Приложение 4** - Рабочая программа производственной практики подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология».

**Приложение 5** - Рабочая программа учебной практики подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология».

**Приложение 6** - Характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров.

**Приложение 7** - Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

**Приложение 8** - Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

**Приложение 9** - Матрица соответствия компетенций и оценочных средств.

**Приложение 10** - Методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП.

## **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология», реализуемая химическим факультетом ЮФУ с привлечением к подготовке в течение двух лет филиала ЮФУ в г. Новошахтинске представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология».**

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки бакалавра составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ), в действующей редакции;

- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71, в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению 240100.62 - «Химическая технология» высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2009г. № 807;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) подготовки бакалавра, подготовленная Российским химико-технологическим университетом имени Д.И. Менделеева и утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009г. № 337 и Постановлением Правительства РФ от 30.12.2009г. № 1136 (носит рекомендательный характер);
- Устав ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»;
- Положение о НШФ ЮФУ.

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП подготовки бакалавра**

Миссия ООП подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология» состоит в сохранении и развитии научно-образовательной и культурной среды, обеспечивающей формирование граждан, призванных наилучшим образом служить России и всему миру, а также в сохранении, накоплении и приумножении нравственных, культурных и научных ценностей общества.

ООП подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология» ставит следующие цели:

- формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки;
- удовлетворение потребности личности в профессиональном образовании, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии;
- обеспечение инновационного характера своей образовательной, научной и социокультурной деятельности;
- создание условий для систематического обновления содержания образования в духе новаторства, созидательности и профессионализма;
- обеспечение конкурентоспособности на мировых рынках образовательных услуг;
- создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала каждого работника;
- обеспечение кадрами новой формации потребностей экономики и социальной сферы региона и России.

**1.3.2. Срок освоения ООП** подготовки бакалавра по направлению подготовки 240100.62 «Химическая технология» – 4 года.

При этом основная образовательная программа по направлению подготовки 240100.62 «Химическая технология» в течение первых двух реализуется на базе филиала ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» в г. Новошахтинске с последующим переводом студентов на химический факультет в Южный федеральный университет для продолжения и завершения обучения по основной образовательной программе.

**1.3.3. Трудоемкость ООП** подготовки бакалавра по направлению 240100.62- «Химическая технология» - 240 зачётных единиц.

**1.4. Требования к абитуриенту.** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения; создание, внедрение и эксплуатацию промышленных производств основных неорганических веществ, строительных материалов, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, лекарственных препаратов, энергонасыщенных материалов и изделий на их основе.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению 240100.62 «Химическая технология» являются:

- химические вещества и материалы;
- методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;
- оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также системы управления ими и регулирования;
- методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства, энергетики и транспорта.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 240100.62 «Химическая

технология» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 240100.62 «Химическая технология» способен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### ***производственно-технологическая деятельность:***

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- организация входного контроля сырья и материалов;
- контроль соблюдения технологической дисциплины;
- контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов;
- исследование причин брака в производстве и разработка мероприятий по его предупреждению и устранению;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- участие в работе по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств;
- проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
- приемка и освоение вводимого оборудования;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;
- разработка мероприятий по созданию условий производства, соответствующих требованиям GMP;

##### ***научно-исследовательская деятельность:***



- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- проведение мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

***организационно-управленческая деятельность:***

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также составление отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- организация работы коллектива в условиях действующего производства;
- планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

- проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;
- планирование и выполнение мероприятий по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и экологических нарушений;
- организация производства в соответствии с правилами надлежащей практики (GMP).

***проектная деятельность:***

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования технологических процессов и установок;
- расчет и проектирование отдельных стадий технологического процесса с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- участие в разработке проектной и рабочей технической документации;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

**3. Компетенции выпускника ООП бакалавра, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.**

***Выпускник обладает следующими общекультурными компетенциями (ОК):***

- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способен в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способен и готов к соблюдению прав и обязанностей гражданина (ОК-5);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способен приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-7);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК- 8);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 9);
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способностью и готовностью к оценке и решению мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем (ОК-10);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, готов к ответственному участию в политической жизни (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- понимает роль охраны окружающей среды и рационального

природопользования для развития и сохранения цивилизации (ОК-13);

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15).

***Выпускник обладает следующими профессиональными компетенциями (ПК):***

***общепрофессиональными:***

- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-1);

- способен использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ПК-2);

- способен использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ПК-3);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-4);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с

компьютером как средством управления информацией (ПК-5);

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-6);

***производственно-технологическая деятельность:***

- способен осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-7);

- способен составлять математические модели типовых профессиональных задач, находить способы их решений и интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата (ПК-8);

- готов применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-9);

- способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-10);

- готов обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-11);

- готов использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-12);

- способен налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств (ПК-13);
- способен проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования (ПК-14);
- готов к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования (ПК-15);
- способен анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-16);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способен анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-17);
- способен определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов (ПК-18);
- способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-19);
- готов систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия и формированию ресурсов предприятия (ПК-20);

***научно-исследовательская деятельность:***

- способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, математически моделировать физические и химические процессы и явления, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения (ПК-21);
- способен проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-22);
- способен использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-23);

- способен использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-24);

- готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-25);

***проектная деятельность:***

- способен разрабатывать проекты (в составе авторского коллектива) (ПК-26);

- готов использовать информационные технологии при разработке проектов (ПК-27);

- способен проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (в составе авторского коллектива (ПК-28).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП подготовки по направлению 240100.62 «Химическая технология».**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО по направлению 240100.62 «Химическая технология» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график подготовки по направлению 240100.62 «Химическая технология» представлен в *Приложении 1*.

#### **4.2. Учебный план подготовки по направлению 240100.62 «Химическая технология».**

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов:

*гуманитарный, социальный и экономический циклы – 32 ЗЕТ;*

*математический и естественнонаучный цикл – 86 ЗЕТ;*

*профессиональный цикл – 96 ЗЕТ;*

и разделов:

*физическая культура – 2 ЗЕТ;*

*учебная и производственная практики и/или научно-исследовательская работа – 12 ЗЕТ;*

*итоговая государственная аттестация – 12 ЗЕТ.*

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "История России", "Философия", "Иностранный язык".

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".



Учебный план подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология» представлен в *Приложении 2*.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология».**

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология» представлены в *Приложении 3*.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология» раздел основной образовательной программы подготовки бакалавра «Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики обеспечивают закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ООП подготовки бакалавров по направлению 240100.62 «Химическая технология» предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

##### **4.4.1. Программа производственной практики.**

При реализации данной ООП предусмотрена производственная практика – 4 недели.

Производственная практика проводится на химических предприятиях и фирмах области, в лабораториях ЮНЦ РАН, в лабораториях, научно-

исследовательских институтах и научно-образовательных центрах (НОЦ), входящих в состав Южного федерального университета:

- ФГУ «Ростовский центр стандартизации, метрологии и сертификации», Ростов-на-Дону
- Гидрохимический институт ФС по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Ростов-на-Дону
- Лаборатория контроля качества лекарственных средств по ЮФО, Ростов-на-Дону
- Экспертно-криминалистический региональный филиал Центрального экспертно-криминалистического Таможенного управления, Ростов-на-Дону
- Региональный лабораторный центр Ростовской геолого-разведовательной экспедиции, Ростов-на-Дону
- ОКТБ Пьезоприбор, Ростов-на-Дону
- Центр государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Ростовской области
- ООО Дрожжевой завод, Ростов-на-Дону
- Азовский НИИ Рыбного Хозяйства, г. Ростов-на-Дону
- ОАО «Новошахтинский завод нефтепродуктов», г.Новошахтинск, Ростовская область
- ОАО Научно-производственного предприятия НИИПАВ, г. Волгодонск, Ростовская область
- ОАО Ростовский виноводочный завод
- Химическая лаборатория ОАО Ростсельмаш
- ЮНЦ РАН, Ростов-на-Дону
- Кафедра химии природных и высокомолекулярных соединений ЮФУ
- Кафедра электрохимии ЮФУ
- Кафедра общей и неорганической химии ЮФУ

- Кафедра органической химии ЮФУ
- Кафедра физической и коллоидной химии ЮФУ
- Кафедра аналитической химии ЮФУ
- НИИ ФОХ ЮФУ
- Другие лаборатории, научно-исследовательские институты и

научно-образовательные центры (НОЦ), входящие в состав Южного федерального университета.

Аттестация обучающихся по итогам производственной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета обучающегося и отзывов руководителя практики от предприятия и руководителя практики от вуза. По итогам аттестации выставляется зачет.

Рабочая программа производственной практики подготовки бакалавра 240100.62 «Химическая технология» представлена в *Приложении 4*.

#### **4.4.2. Программы учебных практик.**

Учебная практика проводится на кафедрах, в лабораториях, научно-исследовательских институтах и научно-образовательных центрах (НОЦ), входящих в состав Южного федерального университета, в ЮНЦ Российской Академии Наук или в других научных учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению.

При реализации данной ООП учебная практика проводится в 4 (1-я часть) и 8 (2-я часть) семестрах.

Рабочая программа учебной практики подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология» представлены в *Приложении 5*.

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология» в Южном федеральном университете с привлечением к подготовке в течение первых двух лет филиала ЮФУ в г. Новошахтинске.**

Ресурсное обеспечение ООП подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология» в Южном федеральном университете формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО, с учетом рекомендаций ПрООП.

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью (*Приложение 6*).

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология», составляет 65%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора - 15% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам,

дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и в локальной сети образовательного учреждения ([http://dbs.sfedu.ru/www/umr.umr\\_show](http://dbs.sfedu.ru/www/umr.umr_show), <http://incampus.ru>).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (<http://www.library.sfedu.ru>), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Для реализации 1-4 семестров (2лет) образовательной программы по направлению 240100.62 «Химическая технология» на базе НШФ ЮФУ привлечен контингент преподавателей из 13 человек, среди них 9 преподавателей имеют ученую степень, что составляет 69% от количества ППС, привлеченного к реализации данной образовательной программы в течение первых 2 лет обучения. В том числе 3 преподавателя имеют ученую степень доктора наук, что составляет 33%.

Преподаватели филиала Южного федерального университета в г. Новошахтинске (НШФ ЮФУ) за последние пять лет прошли стажировку и обучение на курсах повышения квалификации в ЮФУ, в ведущих вузах

страны и за рубежом по направлениям: "Повышение квалификации руководящих работников, специалистов и преподавателей вуза в области ИКТ", "Кредитно-модульная система организации учебного процесса и технологии обучения на ее основе", "Управление качеством", «Теоретические основы и прикладные вопросы обеспечения качества современного высшего образования», «Актуальные вопросы модернизации образования в высшей школе. Качество образования».

Учебный процесс по направлению 240100.62 «Химическая технология» на первом и втором курсах осуществляется в здании филиала ЮФУ в г. Новошахтинске, в аудиториях общей полезной площадью 5207 кв.м.

Филиал ЮФУ в г.Новошахтинске обладает современными техническими средствами обучения, в том числе:

Компьютерный класс к/к: 1 компьютер (DELL Intel (R) Core (TM) 2 Duo 2,33 GHz, RAM 2013 Mb, HDD 160 Gb),10 ноутбуков(DELL Intel (R) Core (TM) 2 Duo 1,66 GHz, RAM 1024 Mb, HDD 160 Gb)

Компьютерный класс л/з № 1: 21 компьютер (DELL Intel (R) Core (TM) 2 Duo 2,33 GHz, RAM 2013 Mb, HDD 160 Gb)

Компьютерный класс № 6: 1 компьютер (DELL Intel (R) Core (TM) 2 Duo 2,33 GHz, RAM 2013 Mb, HDD 160 Gb), 9компьютеров (Intel Celeron 2,4 RAM 256 Mb, HDD 40 Gb)

Компьютерный класс № 9: 1 компьютер (DELL Intel (R) Core (TM) 2 Duo 2,33 GHz, RAM 2013 Mb, HDD 160 Gb),11 компьютеров (Intel Celeron 2,4 RAM 256 Mb, HDD 40 Gb)

Кафедра финансов и бухгалтерского учёта – 2 компьютера(DELLIntel (R) Core (TM) 2 Duo 2,33 GHz, RAM 2013 Mb, HDD 160 Gb).

В учебном процессе преподавателями НШФ ЮФУ активно используются информационные обучающие технологии, подкрепленные программным обеспечением, установленным в 4-х компьютерных классах филиала, имеющих 54 посадочных места:

- Windows Vista;

- MS Office 2007;
- Symantec Endpoint protection 11;
- 1С: Предприятие 8.0;
- Matchad 14;
- Matlab 2009;
- Maple 11;
- Statistica 6;
- UTC 1.60 (универсальный текстовый комплекс).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из точек доступа к сети Интернет: Зональная научная библиотека (<http://www.library.sfedu.ru>), Банк учебно-методических материалов ЮФУ ([http://dbs.sfedu.ru/www/umr.umr\\_show](http://dbs.sfedu.ru/www/umr.umr_show)), Цифровой Кампус ЮФУ (<http://incampus.ru/>).

Южным федеральным университетом обеспечено соблюдение требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности при осуществлении оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (<http://www.library.sfedu.ru>).

Южный федеральный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, которые предусмотрены ООП подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (*Приложение 7*).

Необходимый для реализации ООП подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология» перечень материально-

технического обеспечения включает в себя:

- 3 поточных лекционных аудитории, каждая из них оснащена презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук);
- 11 групповых аудитории для проведения семинарских занятий;
- 19 лабораторий для проведения лабораторных практикумов по неорганической, аналитической, органической, физической химии, высокомолекулярным соединениям и химической технологии. Каждая лаборатория имеет два вытяжных шкафа (4 рабочих места);
- 48 лабораторий для проведения лабораторных практикумов по профильным (специальным) дисциплинам и выполнения научно-исследовательской работы имеются специально подготовленные лаборатории;
- преподавание учебных дисциплин, связанных с информатикой, компьютерной химией и т.д. ведется в трех дисплейных классах, которые включены в локальную сеть университета.
- лаборатории для проведения научно-исследовательской работы.

Имеющаяся на химическом факультете ЮФУ материальная база обеспечивает:

*проведение лекций* - различной аппаратурой для демонстрации иллюстративного материала;

*выполнение лабораторных работ* – химическими реактивами, лабораторной посудой и учебно-научным и научным оборудованием в соответствии с реализуемой научной тематикой, в том числе: весы технические, аналитические и цифровые, роторные испарители, магнитные мешалки различных типов, рН-метры, потенциостаты, сушильные шкафы, ультразвуковые бани, вакуумные насосы, дистилляторы, центрифуги, фотоэлектроколориметры, инфракрасные и ультрафиолетовые спектрофотометры, спектрометры ядерного магнитного резонанса, дериватографы, хроматографы, электронные микроскопы, установки для изучения гидродинамики потоков жидкости и газа, тепло- и массопереноса,



приборы для измерения параметров технологических процессов (температуры, давления, расхода), регуляторы технологических параметров различного типа;

*проведение семинарских занятий* - компьютерами для проведения вычислений и использования информационных систем, занятия по иностранному языку – лингафонными кабинетами.

Для обработки результатов измерений и их графического представления, расширения коммуникационных возможностей при использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся имеет возможность работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением и выходом в сеть Интернет.

Проведение студентами исследований в рамках научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы обеспечивается предоставлением возможности использования научного оборудования Южного федерального университета.

Химический факультет ЮФУ имеет достаточное количество компьютеров с выходом в сеть Интернет (не менее 15 на 100 обучающихся очной формы обучения) и обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Обязательной составляющей современного образовательного процесса в высшей школе является формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Нравственно-гуманистическое развитие личности студентов, удовлетворение их потребности в духовном, социальном общении обеспечивается путем реализации в НШФ ЮФУ Концепции воспитательной работы со студентами, развития социокультурной инфраструктуры учебного заведения.

*Социальное и творческое взаимодействие студентов филиала*

*осуществляется через участие:*

- в органах студенческого самоуправления филиала, университета и города (молодежная организация «Филиал Союза студентов ЮФУ», филиал профсоюзной студенческой организации ЮФУ, Студенческий совет ЮФУ, Молодежный парламент при Городской Думе, старостат);
- в социально значимых студенческих акциях и проектах (фестиваль социальной рекламы, «Ветераны рядом с нами», «Храм – Университет», «Университет – Клуб», волонтерская акция «Чистый город», «Не молчи!», «Что? Где? Когда?» и др.);
- в культурно-массовых мероприятиях (фестивали творчества, «День знаний», «Международный день студентов», «Снежная королева», «Татьянин день», День выпускника, КВН, День вручения дипломов о высшем образовании и др.);
- в создании и издании студенческой газеты «Априори» и приложения «Студенческий вестник» к городской молодежной газете «Классная переменка».

*Расширению социально-культурного пространства студентов способствуют:*

- сотрудничество с другими учреждениями и организациями (отделами по физической культуре, спорту и туризму, по работе с молодежью Администрации г. Новошахтинска, территориальной избирательной комиссией, Студенческой профсоюзной организацией ЮФУ, Союзом студентов ЮФУ, Гуковским институтом экономики и права, отделением партии «Единая Россия» в г.Новошахтинске, Шахтинским округом Ростовской епархии Русской православной церкви, Советом ветеранов г.Новошахтинска и патриотическим клубом «Поиск», творческим объединением «Автограф», Муниципальным драматическим театром, Центром развития творчества детей и юношества, редакцией городской газеты «Знамя шахтера», клубом выпускников НШФ ЮФУ «Атлант»);
- интегрирование образовательно-воспитательного потенциал филиала с

образовательно-воспитательным потенциалом учреждений и организаций социума;

- участие студентов НШФ ЮФУ в акциях, проектах и отдельных мероприятиях, проводимых совместно с вышеуказанными организациями (Всероссийском кроссе наций, в Студенческом осеннем спортивно-креативном марафоне в Ботаническом саду ЮФУ, в молодежном марафоне по брейк-дансу, в городском конкурсе «Автоледи», в городском празднике «День семьи», в фестивалях творчества студенческой молодежи ГИЭП, в конкурсе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» по ЮФО, в акциях городского отделения партии «Единая Россия», Молодежного парламента при Городской думе, в Рождественских чтениях и конференциях Ростовской-на-Дону епархии Русской Православной Церкви, в городских митингах, посвященных знаменательным и памятным датам г.Новошахтинска, во всероссийских акциях «Удели внимание ветерану» и «Георгиевская ленточка» и др.).

*Работа по развитию творческого потенциала студентов осуществляется за счет:*

- реализации проекта «Театр-Университет»;
- занятий студентов в творческих объединениях по хореографии и вокалу;
- участия студентов в фестивалях, конкурсах и концертах городского, регионального и федерального уровней.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов включает:

- организацию занятий в спортивных секциях по вольной борьбе, баскетболу, волейболу, боксу, бадминтону, пауэрлифтингу;
- участие в спортивных мероприятиях (городская спартакиада «Молодежь Несветая», Универсиада Дона, другие спортивные соревнования городского, регионального и федерального уровней);
- традиционные внутривузовские мероприятия (спортивно-креативный

марафон, конференция «Здоровый образ жизни»);

- профилактические мероприятия со студентами (организация выступлений специалистов по проблемам аддиктивного поведения, ВИЧ-инфицирования молодежи, преступлений и правонарушений в студенческой среде);

- взаимодействие с отделом по работе с молодежью Администрации г.Новошахтинска в осуществлении антинаркотического и антиалкогольного просвещения студентов;

- проведение конкурсов плакатов антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;

- демонстрацию тематических фильмов профилактической направленности, роликов социальной рекламы;

- организацию летнего спортивного студенческого лагеря.

*Работа со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни:*

- летний трудовой семестр;

- День знаний;

- Посвящение в студенты;

- назначение кураторов студенческих групп (до третьего курса включительно);

- кураторские часы (знакомство первокурсников с нормами университетской жизни, Уставом вуза, памяткой первокурсника, локальными актами филиала, экскурсии по объектам НШФ ЮФУ и знакомство с обслуживающим персоналом);

- социально-педагогическая диагностика первокурсников;

- вовлечение первокурсников в подготовку и проведение общеуниверситетских традиционных праздников, в работу студенческих творческих и спортивных объединений, в участие в спортивных состязаниях;

- традиционные встречи представителей администрации с первокурсниками и их родителями;
- актовые лекции о культуре умственного труда;
- коммуникативные тренинги в группах первого курса с участием кураторов;
- спортивно-креативный марафон;
- публикации статей в студенческой газете «Априори» под рубрикой «Советы бывалых».

*Социальная защита студентов происходит через:*

- назначение социальной стипендии студентам из малообеспеченных семей;
- выплату материальной помощи нуждающимся студентам;
- выплату федеральных компенсаций детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей.

*Система морального и материального стимулирования студентов включает:*

- награждение грамотами, дипломами, премиями, подарками;
- вручение наград и чествование победителей на Ученом совете НШФ ЮФУ;
- размещение фото и дипломов победителей на Доске достижений;
- размещение материалов о достижениях студентов на сайтах филиала, ЮФУ и г.Новошахтинска, в СМИ города, университета;
- проведение традиционных внутривузовских конкурсов, по итогам которых присваиваются почетные звания: «Лучшая студенческая группа», «Лучший студент года», «Лучший спортсмен года», «Лучший студенческий проект».

Студенты НШФ ЮФУ успешно участвуют в научных конференциях различного уровня, в ежегодной студенческой конференции «Неделя науки»,

организует проведение на базе НШФ ЮФУ конкурсов, конференций, олимпиад, проблемных круглых столов.

Научно-исследовательская деятельность студентов организуется через деятельность учебно-научных лабораторий филиала, а также посредством индивидуального руководства ППС научной деятельностью студентов. Важным направлением научной деятельности кафедры является развитие межкафедральных и междисциплинарных связей, что проявляется в участии студентов кафедры в Олимпиаде по ИТ, научных диспутах, а также активное сотрудничество с Союзом студентов.

Адаптация к требованиям и условиям современного рынка труда осуществляется через круглые столы для студентов, работодателей и преподавателей; мониторинг трудоустройства выпускников; участие в мероприятиях по трудоустройству и развитию карьеры (День карьеры в НШФ ЮФУ).

Характеристика социокультурной среды ЮФУ, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся представлены в *Приложении 8*.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология».**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ООП подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, Уставом ЮФУ и локальными нормативными документами ЮФУ:

- «Положение о курсовых, экзаменах и зачетах, о порядке отчисления и восстановления студентов, о порядке предоставления академических отпусков»;

- «Положение о порядке проведения письменных экзаменов»;
- «Положение о выпускных квалификационных работах»;
- «Положение об организации образовательного процесса на основе кредитно-модульной рейтинговой технологии в Южном федеральном университете»;
- «Положение об электронных образовательных ресурсах Южного федерального университета»;
- «Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Южном федеральном университете»;
- «Положение об академических консультантах (тьюторах) в Южном федеральном университете».

#### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО подготовки бакалавра по направлению 240100.62 «Химическая технология» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При разработке оценочных средств контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения. Помимо индивидуальных оценок предусмотрены групповые оценки и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами рефератов, проектов, дипломных, исследовательских работ; экспертные оценки

группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей.

*Фонды оценочных средств:*

1. Электронный банк тестовых заданий.
2. Банк аттестационных тестов.
3. Комплекты заданий для практических занятий и лабораторных работ.
4. Комплекты заданий для самостоятельной работы.
5. Сборники проектных заданий.
6. Перечни тем рефератов.

*Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

В процессе обучения используются следующие *виды контроля*;

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов выделяется по *способу выявления формируемых компетенций*:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

*Устный опрос* позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

*Письменные работы* позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование *информационных технологий и систем* обеспечивает:



- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонафицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как *одинаковыми* для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и *специфическими*. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля *могут сочетаться несколько его видов* (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

*Формы контроля.*

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ИГА);
- лабораторная, работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов)

(НИРС));

- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

#### *Формы письменного контроля*

Письменные работы (ПР) могут включать:

- тесты (ПР-1),
- контрольные работы (ПР-2),
- эссе (ПР-3),
- рефераты (ПР-4),
- курсовые работы (ПР-5),
- научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6),
- отчеты по НИРС (ПР-7).

Научно-педагогическим коллективом Южного федерального университета созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности с привлечением внешних экспертов (работодателей и преподавателей, читающих смежные дисциплины).

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

В Южном федеральном университете разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и

рекомендациями IWA2:2007.

В ЮФУ в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Разработано и утверждено более 70 документов системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

В области обеспечения качества подготовки специалистов Южный федеральный университет в целом и химический факультет в частности руководствуются следующими документами системы менеджмента качества:

- инструкция и информационная карта процесса «Управление образовательной средой»;
- инструкция и информационная карта процесса «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися»;
- инструкция и информационная карта процесса «Реализация основных образовательных программ»;
- инструкция и информационная карта процесса «Проектирование и разработка образовательных программ ВПО» и др.

В целях оценки качества образовательных услуг университетом проводится мониторинг и систематические самообследования, регламентированные следующими внутренними нормативными документами:

- Положение о консолидированном рейтинге факультетов ЮФУ;
- Положение о мониторинге оценки качества образовательных услуг участниками образовательного процесса ЮФУ и работодателями.

В ходе самообследования ЮФУ проверяет себя по множеству критериев:

- состояние материально-технической базы,
- качество профессорско-преподавательского состава,

- научно-методическая обеспеченность учебного заведения,
- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВПО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ООП, признаки (дискрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВПО и утвержденные на учебно-методическом совете факультета.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ЮФУ имеются различные информационные системы (ИИК, Incampus и т.д.)

Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

В качестве нормативно-методических документов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся по данному профилю в НШФ ЮФУ, выступает Положение о мониторинге удовлетворенности качеством образовательных услуг различных групп потребителей (студенты, выпускники, работодатели).

Мониторинг удовлетворенности проводится по ряду направлений: мониторинг удовлетворенности студентов обучением в филиале выявил высокую степень удовлетворенности студентов качеством преподавания (77,0%); мониторинг удовлетворенности выпускников качеством образования в вузе выявил, что 92,0% выпускников удовлетворены качеством образования, полученного в НШФ ЮФУ, 85,0% считают, что оно соответствует требованиям рынка труда.

Таким образом, в образовательной программе 240100.62 «Химическая технология» имеется механизм определения, сбора, накопления и анализа данных, используемых для оценки степени достижения результатов обучения, позволяющий выявлять актуальные направления совершенствования различных аспектов образовательной программы и разрабатывать соответствующие корректирующие мероприятия.

Директор НШФ ЮФУ

Л.И.Пилипенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан химического факультета

Е.Б. Цупак