

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотации  
к рабочим программам дисциплин  
по направлению подготовки  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Социальная история»**

**Новошахтинск  
2014 г.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«История»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общеуниверситетского цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.1).

**Трудоёмкость дисциплины:** 3 зач. ед., общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

***История России с древнейших времен до конца XVIII века:***

Предмет, задачи, основные проблемы курса. Место России в мировом историческом процессе  
Становление и развитие российского общества как цивилизационно-неоднородного X - XVII вв.  
Российская империя в XVIII веке. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма

***Российская Империя в XIX-нач.XX вв.:***

Россия в XIX веке. Проблемы реформирования  
Россия на рубеже XIX - XX вв.: между реформой и революцией  
1917 год в судьбе России: проблемы цивилизационного выбора

***История России с 1917г. до наших дней:***

Гражданская война и иностранная интервенция

Россия в годы НЭПа

СССР в 30-е –50-е годы XX в.

СССР в 1953-1985 гг.: от попыток модернизации к системному кризису

СССР 1985 – 1991 гг. Перестройка: «революция сверху»  
Становление новой российской государственности (1991-2010 гг.)

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- историческое прошлое России в контексте развития мировой цивилизации, основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

***Уметь:*** анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

***Владеть:***

- навыками работы с литературой, составления тезисов выступлений, научного сообщения, доклада, подготовки реферата, грамотного участия в дискуссии, свободного, логичного и доказательного изложения своих мыслей;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Философия»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.2).

**Трудоёмкость дисциплины:** 3 зач.ед.; общее кол-ко часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми общегуманитарными понятиями и категориями.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Философия как учебная дисциплина

Модуль 2 Исторические типы философии

Модуль 3. Теоретическая философия

**В результате изучения дисциплины студенты будут**

**Знать:**

- истоки формирования современного философского знания;
- общую структуру и содержание философского знания;
- категориальный аппарат философского знания;

- сущность основных философских направлений и религиозно-философских учений: материализм - идеализм, субъективизм – объективизм, монизм - дуализм - плюрализм, теизм- пантеизм, эманационизм - креационизм, эмпиризм - рационализм – иррационализм, экзистенциализм, позитивизм, марксизм и др.;
- основные этапы становления философии;
- основные идеи античной философии;
- специфику религиозно-философских идей и картин мироздания;
- основные идеи философии эпохи Возрождения;
- основные идеи философии Нового времени;
- основные идеи немецкой классической философии;
- марксистскую философию;
- актуальные проблемы современной философии;
- развитие философской мысли в России / западничество, славянофильство, философия цельного знания В.С. Соловьева, философия хозяйства С.Н. Булгакова/ и ее вклад в мировую гуманитарную мысль;
- философские учения о сущности бытия, сознания, познания;
- теорию, формы и методы научного познания;
- роль науки в развитии цивилизации;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- сущность формационной и цивилизационной концепций общественного развития;
- основные проблемы развития современной цивилизации.

#### **Уметь:**

- ясно формулировать собственную теоретическую позицию по дискуссионным вопросам социокультурной практики, осознавать ее мировоззренческие предпосылки;
- давать оценку гуманитарным доктринам и экономическим положениям с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и областей применения;
- основываясь на концепциях различных философских школ, анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на различных уровнях;
- понимать происходящие в российской и мировой экономике, обществе и культуре процессы и явления;
- ориентироваться в современных экономических и гуманитарных проблемах, определять свое место в соотношении основных школ науки;

#### **Владеть:**

- категориальным аппаратом различных философских школ и направлений мысли
- навыками поиска и использования информации о гуманитарных теориях при поиске исторических этапов и теоретических школ.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
- научными методами при выборе инструментов теоретического анализа, соответствующих поставленной цели.

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.3).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 216; форма оценки: зачёт, экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1-2 курсах.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с основами грамматики английского языка и основами устной английской речи.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Грамматика

Модуль 2. Лексика

**В результате изучения дисциплины студенты будут**

1. Знать:

- способы образования множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных, отдельных разрядов количественных числительных и образование порядковых числительных;
- основные разряды местоимений и правила их употребления;
- основные словообразующие приставки, суффиксы и предлоги;
- способы образования и употребления видовременных форм глагола;

- правила согласования времен, основные модальные и фразовые глаголы;
- способы образования и особенности перевода инфинитива, инфинитивных комплексов, причастий, герундия.

## 2. Уметь:

- узнавать вышеперечисленные грамматические явления;
- самостоятельно образовывать и употреблять вышеперечисленные грамматические явления, а так же адекватно переводить их.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Русский язык и культура речи»**

Дисциплина может быть предложена в составе гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.4).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее кол-во часов - 108; форма оценки : зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** базовые школьные знания по русскому языку.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Стили современного русского языка.

Модуль 2. Культура речи.

**В результате изучения дисциплины студенты будут знать:**

- основные нормы современного русского литературного языка;
- основные формы речи;
- основные способы переработки текстовой информации;
- основные правила оформления деловых документов.

**уметь:**



- писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов, курсовую работу;
- доказывать и обосновывать, аргументировать, опровергать, делать оценки, отвечать на вопросы;
- выступать с самостоятельным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии; защищать курсовой проект;
- анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;
- анализировать конфликты, кризисные ситуации и разрешать их;
- переводить устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот;
- анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка;
- выступать перед аудиторией.

**владеть:**

- эффективными методиками коммуникации;
- навыками лингвистического анализа различных текстов;
- разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения;
- культурой речи и коммуникативной компетентностью;
- широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономика образования»**

Дисциплина может быть предложена в составе гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.5).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее кол-во часов - 108; форма оценки : зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** базовые школьные знания по экономике.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

1. Предмет экономической науки, место образования в экономике, экономическое развитие: законы и закономерности, ключевые уровни экономики; система экономических отношений в процессе производства, распределения, обмена и потребления продуктов труда; субъекты экономических отношений, их интересы и противоречия. Влияние образования на экономические отношения. Собственность, ее формы. Экономические и правовые аспекты собственности. Деньги.

2. Денежное обращение. Роль финансовой, кредитной и фискальной систем в общественном воспроизводстве. Государственное регулирование рынка; рынки факторов производства. Государственное регулирование образования. Национальная экономика, совокупный спрос и совокупное предложение, рыночное равновесие, конкуренция, поведение производителей и потребителей на рынке.

3. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Макроэкономическая нестабильность и ее основные формы. Экономические циклы. Безработица и инфляция. Потребление, сбережение, инвестиции. Рынок инвестиций. Эффективность инвестиций. Мировая экономика и экономический рост. Глобализация экономических процессов. Сравнительные экономические системы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- о сути экономических явлений и их взаимосвязи;
- о роли образования в экономике страны;
- об особенностях современного этапа развития образования;
- основных принципах соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования;
- различных формах финансирования образовательных учреждений;
- о менеджменте и маркетинге в системе образования;

**Уметь:**

- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- разрабатывать варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально экономических последствий;

**Владеть:**

- способами анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- принятия ответственных экономических решений;
- обработки массивов статистических данных в соответствии с поставленной задачей;
- интерпретации полученных результатов.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Социология»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.4).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее кол-ко часов 108; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями и категориями философии.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Социология как наука

Модуль 2 Общество как социальная система

**В результате изучения дисциплины студенты будут знать:**

- основные социологические категории (социальный статус, роль, социальная группа, социальная структура, социальные отношения, социальный институт, социальная система, социальный закон, социальный процесс, социальная стратификация и мобильность, социальные изменения и конфликты, социальная статика и динамика, социализация)
- предпосылки и историю становления, структуру и содержание социологии и ее

отраслей

- сущность методов теоретического и прикладного социологического познания

Студент должен уметь применять общие социологические методы познания (социологического системного анализа, типологизации, ранжирования) к анализу социальной практики

Студент должен освоить навыки применения элементов теоретического и прикладного социологического анализа в практике социальной работы с различными категориями населения в различных сферах (типологизации, категоризации, ранжирования, системного анализа и пр.); определения проблематики социологических исследований; факторов социальных процессов и проблем.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Правоведение»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.В.2).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее кол-ко часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми общегуманитарными понятиями и категориями.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

**МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ**

**МОДУЛЬ 2. ЧАСТНОЕ ПРАВО**

**МОДУЛЬ 3. ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО**

**В результате изучения дисциплины студенты будут**

**иметь представление:** о системе российского права, его источниках, правовых отраслях и институтах, о их месте, роли и методах в современном обществе;

**знать:** нормы конституционного, гражданского, административного, трудового, уголовного, экологического права, а также законодательства о защите государственной

тайны; права и обязанности участников правоотношений; признаки, виды и состав правонарушений; понятие, виды и особенности юридической ответственности;

**уметь:** юридически грамотно использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности при осуществлении хозяйственной деятельности предприятиями и принятии управленческих решений, а также в различных сферах жизнедеятельности; четко, логично излагать и обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«История российской культуры»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла вариативной части ООП бакалавриата (Б1.ДВ1).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть ознакомлены с базовыми понятиями культурологи, истории, социологии, антропосоциогенеза.

В результате освоения общекультурных компетенций студент должен:

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «История Российской культуры»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм



толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Культурология как наука.

Модуль 2. Генезис, эволюция и типы культуры.

Модуль 3. Социодинамика русской культуры.

Модуль 4. Развитие культуры на современном этапе.

#### **Знать:**

- влияние функций культуры на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня;

- влияние знания культуры на способы достижения целей и критического переосмысления накопленного отечественного и зарубежного культурного опыта;

- способы обобщения, анализа, восприятия информации о культуре различных стран и народов, постановки цели освоения и использования потенциала культуры и выбору путей ее достижения;

- основные формы культуры, способы их применения при подходе к культуре и обычаям других стран и народов;

- сущность и значение информации о процессах в сфере культуры и их роль в развитии современного информационного общества;

- способы и средства получения, хранения, переработки информации о событиях культурной жизни России, стран ближнего и дальнего зарубежья;

#### **Уметь:**

- логически верно, аргументировано и ясно, в соответствии с общекультурными нормами строить устную и письменную речь;

- критически переосмысливать опыт, накопленный в ходе многовекового развития культуры;

- выстраивать отношения человека с человеком, человека с обществом с учетом социальной политики государства в области культуры;

- воспринимать культуру и обычаи других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям;

- критически оценить свои достоинства и недостатки в соответствии с общепринятыми социальными и культурными нормами, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения;

- работать в глобальных компьютерных сетях, находить и использовать значимую информацию об историческом развитии и современном функционировании культуры.

#### **Владеть:**

- сформировавшимся представлением о ценностях культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;

- способностью к достижению культурно значимых целей и критическому переосмыслению накопленного отечественного и зарубежного культурного опыта;

- культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных основах различных стран и народов;
- способностью работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться в соответствии с устоявшимися культурными ценностями и нормами;
- готовностью к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии;
- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства на основе накопленного и освоенного культурного опыта, способностью к бесконфликтной деятельности в туристской индустрии;
- способностью понимать сущность и значение информации об историческом развитии и современном состоянии культуры в развитии современного информационного общества;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, ее использования при анализе процессов культурной жизни.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«История мировой культуры»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части ООП бакалавриата (Б1.ДВ.1).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями культурологии и владеть базовыми знаниями по истории мировой культуры.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Теоретические проблемы религиоведения

Модуль 2. Первобытно-мифологический комплекс

Модуль 3. Буддизм

### **В ходе изучения дисциплины студент должен:**

Знать:

1. Основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к основным религиозным конфессиям;
2. Основы вероучения изучаемых религиозных феноменов, представления об основных особенностях культа, его организации и формах деятельности;
3. Исторические этапы развития социума и характер религиозного феномена;
4. Историю зарождения и развития мировых религий;

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Естественнонаучная картина мира»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла базовой части ООП бакалавриата (Б2.Б.1).

**Трудоёмкость дисциплины:** 3 зач.ед.; общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями обществознания, физики, математики и философии.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм

толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Типология современных научных картин мира

Представление о становлении современной научной картины мира

Специфика гуманитарного знания в современной научной картине мира

### **Изучение дисциплины призвано сформировать у бакалавров:**

- базовые знания современных научных картин мира;
- представление о становлении современной научной картины мира;
- понимание специфики гуманитарного знания в современной научной картине мира.

При изучении дисциплины студенты должны научиться самостоятельно находить и анализировать необходимую информацию, корректно формулировать научные проблемы, проводить исследования с использованием всего спектра необходимых методов осмысливать и интерпретировать полученные результаты.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Основы математической обработки информации»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла базовой части ООП бакалавриата (Б2.Б.2).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: для успешного овладения курсов студент должен обладать знаниями, умениями и навыками в объеме школьного курса математики. В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

Элементы линейной алгебры

Матрицы и определители. Матрицы, основные операции над матрицами, обратная матрица. Определитель, способы вычисления определителей разного порядка.

Системы линейных алгебраических уравнений. Общая теория систем линейных уравнений Метод Крамера, Метод обратной матрицы, метод Гаусса.

Элементы аналитической геометрии

Прямая и плоскость. Прямая линия на плоскости. Прямая линия в пространстве.

Плоскость. Кривые второго порядка.

Векторы. Действия над векторами (сложение, умножение на скаляр). Разложение вектора по базису. Координаты вектора. Действия над векторами в координатах.

Скалярное произведение векторов. Норма вектора. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов.

Элементы дифференциального исчисления функции одной переменной

Введение в математический анализ (числовые множества, окрестности, элементарные функции, пределы, бесконечно малые и бесконечно большие функции, замечательные пределы, непрерывность функции).

Дифференцируемость функции одной переменной (производная и ее геометрический смысл, производные высших порядков, дифференцируемость функции, дифференциал, приближенные вычисления с помощью дифференциала, монотонность и дифференцируемость, экстремумы функции, выпуклость графика функции, точки

перегиба, необходимые и достаточные условия, исследование функций и построение графиков)

Элементы интегрального исчисления. Интегральное исчисление функции одной переменной (понятие первообразной и неопределенного интеграла, интегрирование по частям, замена переменных, интегрирование тригонометрических и рациональных функций, определенный интеграл и его геометрический смысл, формула Ньютона-Лейбница, вычисление площадей и объемов плоских фигур.

Дифференциальные уравнения, виды и способы решения.

Ряды.

Дифференциальные уравнения.

Элементы ТВ и МС

Числовые ряды. Степенные ряды. Применение рядов к приближенному вычислению.

Элементы ТВ и МС: классическая вероятность, Теорема сложения и умножения вероятностей формула полной вероятности, Полная вероятность. Формула Байеса Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин

**В результате изучения дисциплины студенты будут**

**знать:**

Знать:

- основы линейной алгебры;
- основы аналитической геометрии;
- основы дифференциальных и интегральных исчислений;
- элементы теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

- использовать математические модели явлений и процессов в социальной работе;
- демонстрировать способность к анализу и синтезу;
- понять поставленную математическую задачу;
- формулировать и интерпретировать полученный результат;
- строго доказать утверждение;
- на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат;
- самостоятельно увидеть следствия сформулированного результата;
- ориентироваться в постановках задач;
- самостоятельно построить алгоритм и его анализировать;
- публично представить собственные и известные научные результаты;
- точно представить математические знания в устной и письменной формах.

Владеть:

- навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии;
- навыками решения задач с применением дифференциального и интегрального математического аппарата;
- навыками решения задач теории вероятностей и математической статистики;
- математическими методами исследования в социальной работе;
- проблемно-задачной формой представления математических знаний.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Информационные технологии в образовании»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общеуниверситетского цикла базовой части ООП бакалавриата (Б2.Б.3).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями информатики.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

Коммуникационные возможности современных компьютерных сетей

Прикладное программное обеспечение: системы обработки текстов

Прикладное программное обеспечение: создание баз данных, автоматизированная обработка числовой информации и иной информации сети интернет для совершенствования профессиональной

Деятельности, профессионального и личностного развития

**В результате изучения дисциплины студенты будут**

**знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.);

возможности использования сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения педагогической деятельности;

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы экологической культуры»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла базовой части ООП бакалавриата (Б2.В.1).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее кол-во часов 72, форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе, в 7 семестре.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями социологии и экологии.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ КУРСА

ЭКОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО

ЭКОЛОГИЯ. ЦИВИЛИЗАЦИЯ. ЗДОРОВЬЕ. КУЛЬТУРА

**В результате изучения дисциплины студенты будут**

**Знать:** базовые понятия экологии, современные стратегии экологически сбалансированного развития общества.

**Уметь:** использовать в своей работе объективные оценки социально-экологических последствий принимаемых решений.

**Владеть:** навыками исследования социально-экологических проблем в современном обществе.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Введение в педагогическую деятельность»**

**Преподаватель:** доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Гричененко Т.И.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.1.1).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 72; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** Модуль опирается на содержание раздела «Философия», школьной дисциплины «Обществоведение», определяющих методологические принципы познания человеком действительности.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм

толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

В рамках первого модуля дисциплины «Современная система начального образования» изучаются и обсуждаются опыт организации системы начального образования в странах мира, состояние и перспективы развития системы начального образования России, нормативно-правовые документы, обеспечивающие её функционирование. В рамках второго модуля «Педагогическая деятельность и профессиональная компетентность. Общекультурные компетенции педагога» обсуждаются и осмысливаются общекультурные и профессиональные компетенции, которыми должен владеть современный педагог, различные аспекты учительского труда, у студентов формируется интерес к педагогической профессии, проектируются индивидуальные профессионально-образовательной траектории обучения по избранному направлению.

### **В итоге изучения дисциплины студенты должны:**

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- быть способным применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
- быть способным использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- быть способным организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Педагогика. Теоретическая педагогика»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.1.2).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** Модуль опирается на содержание раздела «Философия», школьной дисциплины «Обществоведение», определяющих методологические принципы познания человеком действительности.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть **общекультурными компетенциями:** а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

В структуре дисциплины – 3 модуля: «Педагогика как наука», «Методы и способы педагогического воздействия на человека», «Педагогический менеджмент». В рамках первого модуля происходит формирование целостного представления о педагогическом процессе и его влиянии на формирование личности, усвоение теоретических положений курса, овладение терминологией и понятийным аппаратом разделов дисциплины. Содержание второго модуля способствует формированию навыков *анализа своих возможностей, умения приобретать новые знания, используя различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.* Третий модуль предназначен для формирования целостного представления о педагогических системах и современном характере управления ими, готовности *осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе ценностных ориентиров и правовых норм, умения организовывать учащихся в работе, принимать правильные решения в нестандартных педагогических ситуациях и нести ответственность за них.*

### **В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- основные понятия и категории педагогики, законы, закономерности, принципы обучения и воспитания, методы педагогических исследований;

- структуру педагогического процесса, компоненты дидактической и воспитательной системы образовательного учреждения;

- сущность и условия реализации гуманистической образовательной парадигмы.

### **уметь:**

- конкретизировать теоретические положения педагогики и соотносить теорию с практикой;

- проводить сравнительный анализ различных педагогических парадигм и подходов, их принципов, содержания; распознавать педагогические концепции на предмет их соответствия личностно-ориентированному подходу;

- выступать с докладом, вести беседу и обсуждение по актуальным проблемам образования; находить ответы на дискуссионные вопросы;

- качественно выполнять задания из блоков самостоятельной работы; работать с дополнительной литературой;

- критически переосмысливать ценности традиционного образования для самостоятельного построения собственных смыслов альтернативных педагогических подходов;

### **владеть:**

- понятийным аппаратом современной педагогики;

- приемами использования научной информации различного характера, которая интерпретирует явление, факт с различных точек зрения, сохраняя реалистичность научных позиций.

- жить в диалоговой среде;
- критически мыслить, делать обоснованные выводы, решить проблемы и разрешить конфликты, принимать решение и нести ответственность за них;
- к самоанализу, самооценке своей деятельности;
- прогнозировать и проектировать свое будущее.

**Основные образовательные технологии:** проблемные лекции, лекции-дискуссии с использованием презентаций работа с учебной книгой и текстами документов с последующей систематизацией изученного материала в тезисах, схемах и таблицах; подготовка и презентация докладов; педагогические исследования с аналитическими отчётами; написание эссе; решение ситуативных задач, выполнение тематических тестов, участие в деловых играх



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Основы образовательной политики и права»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.1.4).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 72; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть ознакомлены с базовыми понятиями политологии, правоведения, социологии, юриспруденции, философии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Основы образовательной политики и права»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и

политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

#### **Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Теоретические аспекты основ образовательной политики и права

Модуль 2. Практические основы образовательной политики и права

#### **Студент, изучивший дисциплину, должен:**

- иметь представление о роли и задачах образования в современном обществе; о правовой культуре и ключевых вопросах образовательного права; о зарубежных образовательных системах; об основах государственной политики и права в области образования; об особенностях правового регулирования образовательной деятельности; об основных принципах формирования нормативно-правового обеспечения образования;

- знать основные понятия образовательного права; основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; цели и задачи образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; основные права ребенка и формы их правовой защиты; основные правовые акты международного образовательного законодательства;

- уметь: использовать полученные знания в образовательной практике; оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Психология. Общая психология»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.2.1).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 72; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с основными понятиями обществознания.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Введение в психологию

Модуль 2. Психология познавательных процессов

Модуль 3. Психология личности

**В результате изучения материалов курса студенты должны:**

**знать:**

– предмет, объект, задачи психологии, основные теоретические направления в психологии;

– методологические основания психологической науки и основные методы психологического исследования;

- понятие психики, её основные функции и структуру;
- психологические характеристики психических процессов, свойств и состояний;
- способы психологического изучения обучающихся.

***уметь:***

- дать характеристику психическим процессам и явлениям;
- использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- создавать психологически безопасную образовательную среду.

***владеть:***

- способностью понимать и использовать психологические знания в профессиональной и общественной деятельности.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Социальная психология»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.2.2).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями общей психологии.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Введение в социальную психологию

Модуль 2. Закономерности общения и взаимодействия участников образовательного процесса

Модуль 3 Социальная психология групп и личности в образовании

**В результате освоения дисциплины студент:**

**должен знать:**

– методологические основы современной отечественной и зарубежной социальной психологии;

- основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания;
- основные категории и понятия социальной психологии;
- основные социально-психологические факты и их интерпретацию;
- методы изучения личности в различных социокультурных средах;
- систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- способы построения межличностных отношений в различных коллективах;
- особенности социального партнерства в системе образования.

***уметь:***

- научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- выделять социально-психологические проблемы в образовательных организациях и осуществлять их анализ.

***владеть:***

- современными методами поиска, обработки и использования социально-психологической информации, интерпретировать ее и адаптировать информацию для адресата;
- навыками применения социально-психологических методов и технологий при решении профессиональных задач;
- развитыми коммуникативными навыками.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Возрастная психология»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.2.3).

**Трудоёмкость дисциплины:** 3 зач. ед., общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями обществознания.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Введение в возрастную психологию.

Модуль 2. Психологическая характеристика периодов онтогенетического развития.

**В результате изучения материалов курса студенты должны:**

**знать:**

- основы современной теории возрастной психологии, историю ее развития в современном обществе;
- основные концепции, теории и технологии и области применения возрастной психологии;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся.

**уметь:**

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

**владеть:**  
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Педагогическая психология»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.2.4).

**Трудоёмкость дисциплины:** 2 зач.е., общее количество часов 72; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями общей и возрастной психологии.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Психология обучения

Модуль 2. Психология учебной деятельности

Модуль 3 Психология воспитания

**В результате освоения дисциплины студент:**

**должен знать:**

- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

**уметь:**

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции, использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

***владеть:***

- способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Методика обучения истории»**

**Преподаватель:** доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинска  
Карасёва Н.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.3).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 432; форма оценки: экзамен, зачёт.  
Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 - 4 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории и педагогики.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

**А) общекультурных (ОК):**

- - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь (ОК-6);
- готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
- способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

**Б) профессиональных (ПК):**

*общепрофессиональных (ОПК):*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владением основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

*в области педагогической деятельности (ПК):*

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности» (ПК-7);

**В) профессионально-специализированных (СК):**

- быть способным анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (ПСК-2);

- быть способным характеризовать модели общественного развития (ПСК-3);

- быть способным ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПСК-4);

- быть способным использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (ПСК-6);

- быть готовым соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (ПСК-8).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. История развития отечественной методики преподавания истории в школе и актуальные проблемы школьного исторического образования

Модуль 2. Современные методики и приемы организации образовательного процесса на уроках истории

Модуль 3. Типы уроков истории

Модуль 4. Планирование, подготовка и проведение урока истории

Модуль 5. Научно-исследовательская работа на занятиях по истории. Организация внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историю развития отечественной методики преподавания истории в школе и актуальные проблемы школьного исторического образования,

- современные методики и приемы организации образовательного процесса на уроках истории,

- типы уроков истории,

- требования и особенности составления календарно-тематического и поурочного планов, проведения практических занятий,

- формы организации внеурочной деятельности.

**Уметь:**

- составлять календарно-тематические и поурочные планы по истории,

- выделять проблемы и ставить цели преподавания истории в школе,

- обосновывать выбор содержания и способов организации уроков, в соответствии

с поставленными целями,

- составлять конспекты уроков и проводить практические занятия,

- представлять результаты научно-исследовательской работы;

- представлять результаты своей педагогической деятельности.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.4).

**Трудоёмкость дисциплины:** 3 зач.ед.; общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями основ безопасности жизнедеятельности.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

б) инструментальные:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

- владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

- владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания.

Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и биологического характера.

Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и в быту, в городе и на транспорте.

Модуль 4. Социально-опасные явления и защита от них. Гражданская оборона.

**В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека вредных, травмирующих и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- обеспечение безопасных условий труда при работе на офисной технике;
- разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- контроль и управление условиями жизнедеятельности.

**Студент должен уметь:**

- эффективно применять основные законодательные акты РФ и инструкции по охране труда;
- в полном объеме теоретических знаний применять средства защиты от отрицательных воздействий экологических аспектов;
- планировать и осуществлять мероприятия по охране системы естественной защиты человека от опасностей производственной среды и среды обитания;
- осуществлять анализ производственного травматизма и заболеваемости, и их краткосрочное прогнозирование на производственных объектах;
- планировать мероприятия по защите производственных объектов, систем, сооружений, производственного персонала при возникновении ЧС;
- уметь организовать мероприятия и осуществлять руководство на объекте возникновения ЧС при проведении специальных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История России (с древнейших времен до конца 17 века)»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.1).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 324; форма оценки: экзамен.  
Дисциплина может быть предложена для изучения на 1-2 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина **История России(с древнейших времен до конца 17 века)**

а) общенаучные:

– раскрытие основных закономерностей социально-экономического и политического развития России с древнейших времен до конца XVII в. (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания истории, в вопросе истории обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами исторического знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами истории, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русской истории, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную (УК-7);

– владение вопросами истории в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения истории в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами изучения русской культуры(УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. История России с древнейших времен до 10 века

Модуль 2. История России в 10 – 15 веках

Модуль 3. История России в 15 – 17 веках

**В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

Знать:

- раскрытие основных закономерностей социально-экономического и политического развития России с древнейших времен до конца XVII в.

- оперировать научной терминологией;
  - распознавать как сходства, так и различия в политических, интеллектуальных и общественных фактах, определяющих уникальность национальных педагогических систем;
  - работать со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками;
  - применять в образовательном процессе знание особенностей различных этносов;
- владеть:
- исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования этнических процессов и явлений
  - методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции межэтническую напряженность в российском обществе;
  - понятийным аппаратом данной отрасли знаний.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«История России в XVIII веке»**

**Преподаватель:** доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Бондарев В.И.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.2.1).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 180; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2-3 курсах.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории и педагогики.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.»

Модуль 2. «Россия в XVIII веке»

Модуль 3. «Становление индустриальной цивилизации»

**В ходе изучения дисциплины студент должен:**

Уметь:

- систематизировать знания об истории человечества, формировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развивать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формировать историческое мышление — способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- формировать чувство гражданственности, национальной идентичности,
- развивать мировоззренческие убеждения на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

В результате освоения дисциплины Вы должны знать:

- исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом;
- целостную картину истории мира;
- интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории;
- основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«История России в первой половине XIX века»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.2.2).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 72; форма оценки: экзамен.  
Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Вводная лекция.

Модуль 2. Социально-экономическое развитие России в I половине XIX в.

Модуль 3. Внутренняя политика правительства в первой половине XIX века.

Модуль 4. Монархия Николая I.

Модуль 5. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Место России в системе международных отношений.

Модуль 6. Общественная мысль в России в первой половине XIX в.

### **В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

- конкретные события и факты из истории России XIX века
- основные источники и исследовательскую литературу по периоду

Студент должен уметь:

- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«История России во второй половине XIX веке»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.2.3).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.  
Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Отмена крепостного права

Модуль 2. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века

Модуль 3. Русское народничество во второй половине XIX века

Модуль 4. Контрреформы Александра III

Модуль 5. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Модуль 6. Культура России во второй половине XIX века.

### **В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

- конкретные события и факты из истории России XIX века
- основные источники и исследовательскую литературу по периоду

Студент должен уметь:

- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«История России в начале XX века»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.2.4).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 216; форма оценки: экзамен.  
Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Российская империя в начале XX века (территория, население, экономика, государственная власть).

Первая российская революция 1905-1907 гг. (причины, участники, цели, главные события, итоги, значение).

Российские политические партии в начале века: либералы и социалисты.

Россия между революцией и войной (1907-1914гг): столыпинская аграрная реформа (причины проведения, основные положения, итоги).

Россия в Первой мировой войне (главные события, влияние на внутреннее положение страны)

Начало Российской революции 1917 года (предпосылки, февральская революция, двоевластие)

Завершение российской революции 1917 г. (корниловщина, большевистский переворот, политика большевиков).

Гражданская война в России 1918-1920 гг. (причины, участники, политика военного коммунизма, итоги).

Россия в 1920-х годах: новая экономическая политика (причины, характерные черты, итоги), образование СССР.

Сталинская индустриализация и коллективизация (причины проведения, основные события, итоги)

Создание в СССР тоталитарного государства в 1929-1939 гг. (характерные черты, укрепление Сталина у власти, «большой террор», значение)

### **В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

- конкретные события и факты из истории России XX века
- основные источники и исследовательскую литературу по периоду

Студент должен уметь:

- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Новейшая история России»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.3).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 324; форма оценки: экзамен.  
Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

СССР после Второй мировой войны

Реформы Н. С. Хрущева (1953—1964)

СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг.

Перестройка (1985—1991)

Россия после перестройки

Суверенная демократия

### **В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

- конкретные события и факты из истории России XX века
- основные источники и исследовательскую литературу по периоду

Студент должен уметь:

- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Новейшая история России»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.3).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 324; форма оценки: экзамен.  
Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА

МЕСОПОТАМИЯ

ИРАН И СРЕДНЯЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ

ЮЖНАЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ

ДРЕВНИЙ КИТАЙ

СТРАНЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

**В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

- конкретные события и факты из истории Древнего Востока
- основные источники и исследовательскую литературу по периоду

Студент должен уметь:

- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«История Древней Греции и Рима»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.4.2).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 144; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны владеть базовыми знаниями по истории античности.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. История Древней Греции

Модуль 2. История Древнего Рима.

### **В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

Знать:

1. Происхождение и содержание термина «история античности»;
2. Периодизацию истории Древней Греции и Рима; получить представление о характере и особенностях рабовладельческого хозяйства;
3. Основные события военно-политической истории Древней Греции и Рима;
4. Основные формы государственного устройства городов-государств Древней Греции и Рима;
5. Основные источники по античной истории и уметь давать их научную критику.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«История средних веков»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.5).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 216; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями мировой истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Раннее средневековье. Становление феодального общества и государства.

Модуль 2. Европа в период расцвета средневекового общества.

Модуль 3. Европа в позднее средневековье

### **В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

Знать:

- конкретные события и факты из истории средних веков
- основные источники и исследовательскую литературу по периоду

Студент должен уметь:

- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«История нового времени стран Запада»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.6.1).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 288; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями мировой истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

- 1 Великие географические открытия
- 2 Колонизация Америки
- 3 Реформация и контрреформация
- 4 Тридцатилетняя война
- 5 Вестфальский мир и вестфальская система международных отношений
- 6 Английская революция
- 7 Семилетняя война
- 8 Война за независимость США
- 9 Промышленный переворот

### **В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

Знать:

- конкретные события и факты из истории нового времени стран Запада
- основные источники и исследовательскую литературу по периоду

Студент должен уметь:

- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«История нового времени стран Востока»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.6.2).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 144; форма оценки: зачет, экзамен. Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями мировой истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Страны Азии и Африки в XVII - середине XIX вв.

Страны Азии и Африки в последней трети XIX-начале XX вв

#### **В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

знать системную периодизацию курса, основные события и даты новой и новейшей истории стран Востока;

основные закономерности и специфику развития стран Востока в период нового и новейшего времени;

основные историографические трактовки ключевых проблем новой и новейшей истории Востока;

о кризисе, распаде и крушении колониальной системы империализма, о процессе складывания современной политической карты мира;

особенности формирования национальной государственности народов Востока; основные проблемы, с которыми столкнулись независимые страны в условиях самостоятельного развития;

основные варианты политического и социально-экономического развития стран Азии и Африки, реализованные после получения политической независимости;

о региональных конфликтах, их внутренних и внешних истоках;

#### **уметь:**

выделять причинно-следственные связи исторических явлений, сопоставлять исторические факты, выделять в них общее и особенное;

самостоятельно работать с рекомендованными источниками и научной литературой, анализировать и сопоставлять различные концепции;

грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, оперировать основными терминами и понятиями, вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса;

применять полученные знания в профессиональной деятельности.

#### **Обладать навыками:**

владеть навыками самостоятельного поиска и обработки различных типов информации;

применения общенаучных и специальных методов для ведения исторического анализа, самостоятельной постановки исследуемых проблем;

работы с источниками, научной литературой, картами;

использования информационных технологий.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«История новейшего времени стран Запада»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.7.1).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 288; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями мировой истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

1. 1918-1923 – революционный подъем.
2. 1924-1929 – временная частичная стабилизация капитализма, экономическое процветание
3. 1929-1939 – крушение капиталистической стабилизации и углубление классовых и межимпериалистических противоречий.
4. 1939-1945 – Вторая мировая война

В ходе изучения курса студент должен:

- усвоить основные понятия, термины и проблемы периода, персоналии исторических деятелей;
- научиться выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторических событий и явлений;
- понять общие закономерности развития западного общества в процессе перехода его от индустриальной к постиндустриальной, а затем и информационной цивилизации;
- изучить конкретную историю отдельных стран Европы и Америки;
- понять истоки своеобразия их исторического пути;
- уметь найти необходимый материал по конкретной проблеме или истории отдельной страны;
- изучить исторические карты и свободно по ним ориентироваться.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«История новейшего времени стран Востока»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.7.2).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями мировой истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

**Страны Азии и Африки в 1918-1945 гг.**

**Страны Азии и Африки в 1945-1990-е гг.**

В ходе изучения курса студент должен:

- усвоить основные понятия, термины и проблемы периода, персоналии исторических деятелей;
- научиться выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторических событий и явлений;
- понять общие закономерности развития западного общества в процессе перехода его от индустриальной к постиндустриальной, а затем и информационной цивилизации;
- изучить конкретную историю отдельных стран Европы и Америки;
- понять истоки своеобразия их исторического пути;
- уметь найти необходимый материал по конкретной проблеме или истории отдельной страны;
- изучить исторические карты и свободно по ним ориентироваться.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Источниковедение (всеобщей и отечественной истории)»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.8 (БЗ.В.8.1, БЗ.В.8.2)).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 144; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями мировой истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Источниковедение как наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников

Основные направления в отечественном источниковедении источника. Проблема выраженной (актуальной) и скрытой (потенциальной) информации источников

Классификация и систематизация исторических источников. Основные публикации основных групп источников

Основные этапы источниковедческого исследования.

Установление факторов, влияющих на полноту, точность и достоверность информации источников

Современные методы накопления и анализа источников информации.

Методика самостоятельной работы с источниками

Центры хранения исторических источников и принципы их организации

В ходе изучения курса студент должен:

#### ***Знать:***

- предмет курса и теоретико-методические проблемы изучения и использования исторических источников, в том числе понятийно-категориальный аппарат;
- основные направления в отечественном и зарубежном источниковедении;
- основные публикации исторических источников;
- основные принципы классификации исторических источников;
- основные методы и приемы накопления и анализа источников информации;
- опыт прикладных источниковедческих исследований.

#### ***Уметь:***

- применять практические навыки в области источниковедческого анализа и синтеза при работе с различными типами и видами исторических источников и исторических комплексов;
- выявлять степень изученности источника или комплекса источников;
- устанавливать факторы, влияющие на полноту, точность, достоверность информации источников.

#### ***Владеть:***

- основными понятиями курса;
- приемами классификации исторических источников;
- методами и приемами анализа исторических источников;
- методикой самостоятельной работы с историческими источниками.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Историография (отечественной и всеобщей истории)»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.9 (БЗ.В.9.1, БЗ.В.9.2)).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 144; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями мировой истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Теоретические проблемы историографии

Возникновение исторических знаний и их развитие с древнейших времен до конца XVII в. Превращение исторических знаний в науку и развитие исторической науки в конце XVII – начале XX вв.

Зарубежная и отечественная историческая наука в XX – начале XXI вв.

В ходе изучения курса студент должен:

#### ***Знать:***

- предмет и задачи курса, теоретико-методологические и методические проблемы изучения истории исторических знаний и исторической науки;
- внешние и внутренние факторы развития исторической науки;
- основные этапы и тенденции развития исторических знаний и исторической науки;
- основные направления и школы в отечественной и зарубежной историографии;
- творческое наследие крупнейших историков;
- основные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений и школ;
- основные методы и приемы работы историка.

#### ***Уметь:***

- свободно оперировать основными теоретическими понятиями курса;
- применять практические навыки в области историографического анализа при работе с различными видами историографических источников;
- систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы;
- выявлять степень изученности исторической проблемы (темы);
- устанавливать факторы, влияющие на развитие исторических знаний и исторической науки;
- использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения формирования исторических школ и направлений;
- выявлять как общие тенденции, так и своеобразие в подходах к оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков.

#### ***Владеть:***

- основными понятиями курса;
- основными методами и приемами работы историка;
- методикой самостоятельной работы с историографическими источниками;
- профессиональным языком историка.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Археология»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.10).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями мировой истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

## **Основное содержание дисциплины**

### **ВВЕДЕНИЕ**

### **КАМЕННЫЙ ВЕК**

### **БРОНЗОВЫЙ ВЕК**

### **ЖЕЛЕЗНЫЙ ВЕК**

### **ПРИКЛАДНАЯ АРХЕОЛОГИЯ**

В ходе изучения курса студент должен:

#### ***знать:***

- предмет и задачи курса, историю первобытного общества в конкретных проявлениях, через археологические культуры;
- специфику вещественных исторических источников, специфику различных археологических памятников;
- археологическую периодизацию, представлять древнюю историю края, наиболее яркие памятники и находки;
- методики археологических исследований, работы с археологическими источниками;
- иметь представление о законодательстве в области охраны памятников археологии.

#### ***уметь:***

- использовать свои знания, а также музейные археологические экспонаты на уроках истории;
- устанавливать внутрикурсовые и межпредметные связи;
- вести археологические раскопки, работать с археологическими источниками;
- вести краеведческую работу в школе.

#### ***владеть:***

- методикой археологических исследований;
- техникой археологических работ (закрепляется в процессе археологической практики);
- культурой исторического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- навыками работы с информацией (информационными комплексами, представленными археологическими источниками) для решения учебных, профессиональных и социальных задач.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Вспомогательные исторические дисциплины»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.11).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями мировой истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Введение

Хронология. Палеография

Историческая метрология. Генеалогия

Геральдика. Вексиллология

Нумизматика. Историческая демография.

В ходе изучения курса студент должен:

Знать: классификацию ВИД; основные достижения и тенденция развития ВИД; основные единицы счета времени и календарные системы; типы кириллического письма; основные старинные отечественные меры; основные источники по отечественной генеалогии; основные правила составления гербов; знаменный комплекс; нумизматическую терминологию, основные особенности развития демографических процессов в исторической ретроспективе; главные теоретические парадигмы демографической науки.

Уметь: правильно употреблять специальную терминологию ВИД; читать оригинальные русские тексты, написанные скорописью XVIII–XIX вв.; переводить даты с эры «от сотворения мира» на эру «от Рождества Христова», с юлианского на григорианский стиль; переводить старинные меры в метрическую систему; составлять основные разновидности генеалогических родословий; создать фамильный герб, направлять интересы обучаемых на изучение предметов исторического коллекционирования, рассчитывать и использовать элементарные демографические показатели; объяснять особенности демографической ситуации в стране, мире и тенденции ее изменения.

Владеть: навыками работы с различными историческими источниками, методикой исследований в области хронологии, палеографии, метрологии, геральдики, вексиллологии, нумизматики, историческими источниками и данными о населении; методиками исследований в области исторической демографии, руководства историческим краеведением.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Архивоведение»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.12).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 72; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть ознакомлены с базовыми понятиями архивоведения, истории, архивного права, управления и экономики архивов.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Теоретические аспекты архивоведения

Модуль 2. Формы и методы архивоведения

### **В ходе изучения дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

- положения отечественного законодательства об Архивном деле в РФ, основные правила работы государственных и муниципальных архивов, архивов организаций, архивов научно-технических документов и кино-, фото- и фонодокументов;
- методические разработки, регламентирующие деятельность учреждений государственной архивной службы, муниципальных архивов, архивов организаций, а также закрепляющие права и обязанности собственника документов, относящихся к Архивному фонду РФ;
- определение основных архивоведческих терминов;
- основные этапы истории отечественного архивного дела; эволюцию архивного законодательства, становление органов управления архивным делом и сети архивов;
- современную систему органов управления архивным делом, сеть федеральных, республиканских, областных, городских, районных, муниципальных государственных архивов;
- основные задачи архивов: сбор, обработка, организация хранения и использования документов;
- все разновидности архивных справочников, создаваемые и используемые для различных направлений работы архива, методику их разработки;
- научные основы и методику комплектования архивов, методику и организацию экспертизы ценности документов в архиве;
- методику фондирования документов и государственного учета документов Архивного фонда РФ;
- основы технологии хранения документов;
- задачи, структуру, научные принципы построения системы научно-справочного аппарата архивов;
- основы архивной эвристики: цели, формы и направления использования документов;
- правовые основы и правила организации обслуживания граждан архивными учреждениями, выполнения социально-правовых, тематических и других запросов;
- цели, функции, состав документов технотронных архивов, особенности методики работы с кино-, фото-, фоно-, видео- и научно-технической документацией;
- основы информатизации архивного дела; межархивные автоматизированные информационные поисковые системы (АИПС), типологию и особенности разработки баз данных, применяемых в архивах, программу информатизации архивного дела РФ;
- основы организации работы архивного учреждения, нормы времен и выработки на основные виды работ в архивах.

#### **уметь:**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- составить номенклатуру дел, описи к документам архива;
- организовать экспертизу ценности документов.

**владеть:**

- специальной терминологии в сфере архивного дела;
- знаниями теории и методики, навыками в области архивного дела;
- навыками анализа ценности документов с целью их хранения;
- навыками по обеспечению сохранности, проверке наличия и состояния документов;
- работы с научно-справочным аппаратом архива;
- навыками по созданию и ведению архивных справочников,
- анализа и описания архивных документов;
- навыками создания справочно-информационных средств к документам;
- навыками по проведению проверок по организации использования документов архива;
- навыками использования информационных технологий в архивном деле.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Музееведение»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.13).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 72; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть ознакомлены с базовыми понятиями музейного дела, музеологии, музеографии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Музееведение»:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- -понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);
- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
- -владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);
- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);
- владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);
- владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

- владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций,

религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Теоретические аспекты музееведения

Модуль 2. Формы и методы музееведения

#### ***По окончании курса студент должен:***

- знать основные понятия курса – музееведение, музей, типология музеев, профильные группы музеев, коллекционеры, коллекционирование, частное собрание, галерея, кунсткамера, кабинет, естественно-научный кабинет, публичный музей, музей как социокультурный институт, фонды музея, музейная экспозиция, основные этапы развития музееведения;

- уметь эффективно применять знания теории музееведения в качестве и возможной работе в фондах музеев;

- овладеть навыками поиска и извлечения необходимой информации при подготовке музейной экскурсии, навыками определения типологии музеев, навыками определения составов фондов различных музеев.

**АННОТАЦИЯ**  
**Рабочей программы по дисциплине**  
**«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

**Преподаватель:** преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Холодова Л.В..

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.14).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 72; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями биологии.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Возрастная анатомия и физиология.

Модуль 2. Гигиена детей и подростков.

**В результате изучения дисциплины студенты должны:**

**Знать:**

- понятийный аппарат;
- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;
- возрастные особенности развивающегося организма;
- особенности взаимодействия человека с окружающей средой;
- методы гигиенической оценки окружающей ребенка среды;
- гигиенические основы организации режима дня, учебно-воспитательного процесса;
- закономерности, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья школьников.

**Уметь:**

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;
- применять методы определения физического развития школьников;
- определять критерии готовности детей к систематическому обучению в школе;
- давать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды, режима работы школы, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;

- определять физическую и умственную работоспособность;
- проводить диагностику наступающего утомления;
- проводить мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности.

**Владеть:**

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;
- методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);
- навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Благотворительность в истории России»**

**Преподаватель:** к.с.н., доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Карасева Н.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла вариативной части ООП бакалавриата (БЗ.ДВ1).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть ознакомлены с базовыми понятиями.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Благотворительность в истории России»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и



политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Предпосылки становления благотворительности в Древней Руси

Модуль 2. Развитие благотворительности в Средние века и Новое время

Модуль 3. Формы благотворительности в современной России

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- этапы становления и принципы организации благотворительности в России
- критерии классификации благотворительности как социального института
- типы благотворительной помощи населению
- систему организации учреждений благотворительности в России
- законодательные основы возникновения благотворительных организаций и место благотворительных организаций в современной России

##### **Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
- использовать законодательные основы деятельности благотворительных организаций в профессиональной и общественной деятельности
- применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы развития общества в профессиональной деятельности

Иметь навыки целостного подхода к анализу проблем общества

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы по дисциплине

#### «Федерализм и унитаризм в истории российской государственности»

**Преподаватель:** доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске  
Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла вариативной части ООП бакалавриата (БЗ.ДВ 2).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: зачет.  
Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомы с базовыми понятиями федерализма и унитаризма в истории российской государственности.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Федерализм и унитаризм в истории российской государственности» :**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и

политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

#### **Основное содержание дисциплины**

Модуль I. Политическое пространство: модели и стратегии организации (теоретико-методологический анализ).

Модуль II. Федерализм: основные понятия, теоретические концепции, проблемные измерения

Модуль III. Федерализм и региональная политика в России: проблемно-исторический анализ.

Модуль IV. Региональные политические процессы и региональная политика в современной России.

Модуль V. Прикладные исследования в политической регионалистике

#### **В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

- Различные направления теорий региональных политических исследований и федерализма;

- Инструментарий политологического анализа для оценки региональных политических процессов;

- Историю и теории федерализма в России и мире,

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Историческое краеведение»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла вариативной части ООП бакалавриата (БЗ.ДВЗ).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории и педагогики.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

**Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Введение в дисциплину

Модуль 2. Нормативно-правовая база историко-краеведческой работы.

Модуль 3. Преподавание исторического краеведения в школе и вузе.

Модуль 4. Зарождение исторического краеведения.

Модуль 5. Краеведческие сведения о Древней Руси (IX – XV вв.)

Модуль 6. Историко-краеведческие сведения о Российском государстве второй половины XV – XVII вв.

Модуль 7. Развитие исторического-краеведения России в XVIII в.

- Модуль 8. Отечественное историческое краеведение в первой половине XIX в.  
Модуль 9. Историческое краеведение России во второй половине XIX – начале XX вв.  
Модуль 10. Развитие советского исторического краеведения в 1917 – 1920-е гг.  
Модуль 11. Историческое краеведение СССР в 1930 – 1950-е гг.  
Модуль 12. Историческое краеведение СССР в 1960 – 1980-е гг.  
Модуль 13. Историческое краеведение в современной России (1990-е – начало 2000-х гг.)  
Модуль 14. Источники по проведению историко-краеведческой работы.  
Модуль 15. Этнография и ее роль в историческом краеведении.  
Модуль 16. Архитектурное краеведение России: основные этапы.  
Модуль 17. Историко-краеведческая работа в Томской области.

**В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

Знать:

- феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению дисциплины как междисциплинарной области знания;

- основные методы изучения индивида как представителя этнической общности и самих этнических общностей;

уметь:

- оперировать научной терминологией;
- распознавать как сходства, так и различия в политических, интеллектуальных и общественных фактах, определяющих уникальность национальных педагогических систем;

- работать со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками;

- применять в образовательном процессе знание особенностей различных этносов;

владеть:

- исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования этнических процессов и явлений

- методами воздействиями, позволяющими подвергать коррекции межэтническую напряженность в российском обществе;

- понятийным аппаратом данной отрасли знаний.

*В результате освоения материала программы дисциплины студент должен:*

- 1) владеть системой знаний об основных этапах и важнейших событиях развития исторического краеведения России с древнейших времен до начала XXI века;
- 2) четко знать терминологический аппарат дисциплины, нормативно-правовую основу историко-краеведческой работы;
- 3) самостоятельно находить и квалифицированно использовать источники по историко-краеведческой работе;
- 4) уметь применять полученные знания в педагогической деятельности и научно-исследовательской работе.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы по дисциплине** **«Век Людовика XIV»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла вариативной части ООП бакалавриата (БЗ.ДВЗ).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории и педагогики.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Самодержавие Людовика XIV. Кольбер.

Модуль 2. Покровительственная система. Лувуа.

Модуль 3. Придворный быт. Версаль.

Модуль 4. Расин и Фенелон. Войны за Беяшт.

Модуль 5. Вильгельм Оранский 1. Первая коалиция. Захваты земель.

Модуль 6. Вторая коалиция. Ментенон и отмена Нантского эдикта.

Модуль 7. Испанское наследство. Третья коалиция.

Модуль 8. Мальборо и принц Евгений. Гохштедская битва.

## Модуль 9. Дела в Испании. Истощение Франции. Изменения в английской политике и Утрехтский мир

### **В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

Знать:

- феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению дисциплины как междисциплинарной области знания;

- основные методы изучения индивида как представителя этнической общности и самих этнических общностей;

уметь:

- оперировать научной терминологией;
- распознавать как сходства, так и различия в политических, интеллектуальных и общественных фактах, определяющих уникальность национальных педагогических систем;

- работать со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками;

- применять в образовательном процессе знание особенностей различных этносов;

владеть:

- исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования этнических процессов и явлений

- методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции межэтническую напряженность в российском обществе;

- понятийным аппаратом данной отрасли знаний.

В результате освоения материала программы дисциплины студент должен:

- усвоить основные понятия, термины и проблемы периода, персоналии исторических деятелей;

- научиться выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторических событий и явлений;

- понять общие закономерности развития западного общества в процессе перехода его от индустриальной к постиндустриальной, а затем и информационной цивилизации;

- изучить конкретную историю отдельных стран Европы и Америки;

- понять истоки своеобразия их исторического пути;

- уметь найти необходимый материал по конкретной проблеме или истории отдельной страны;

- изучить исторические карты и свободно по ним ориентироваться.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Культура донского казачества»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла вариативной части ООП бакалавриата (БЗ.ДВ4).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями культуры и педагогики донского края.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);



- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Модуль 1. Введение в дисциплину

Модуль 2. Донская культура досоветского периода

Модуль 3. Донская культура в советский период

### **В ходе изучения дисциплины студент должен знать:**

- историографию культуры Донского края;
- источники по истории культуры Донского края;
- этапы становления культуры Донского края;
- основные стили и памятники искусства Дона.

### **Владеть:**

- основными терминами и понятиями, связанными с культурными процессами Дона;
- навыками научных исследований истории культурных процессов;
- способностью сопоставлять экономические, политические и социальные процессы с тенденциями, господствовавшими в культуре Дона и применять эти знания к анализу современной ситуации.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Исторические портреты французских королей XVI века»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла вариативной части ООП бакалавриата (БЗ.ДВ4).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями культуры и истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

### **Основное содержание дисциплины**

Карл VIII

Людовик XII

Франциск I

Генрих II

Екатерина Медичи

Генрих Наварский

Правление династии Валуа

В результате освоения материала программы дисциплины студент должен:

- усвоить основные понятия, термины и проблемы периода, персоналии исторических деятелей;
- научиться выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторических событий и явлений;
- понять общие закономерности развития западного общества в процессе перехода его от индустриальной к постиндустриальной, а затем и информационной цивилизации;
- изучить конкретную историю отдельных стран Европы и Америки;
- понять истоки своеобразия их исторического пути;
- уметь найти необходимый материал по конкретной проблеме или истории отдельной страны;
- изучить исторические карты и свободно по ним ориентироваться.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Политические деятели зарубежной истории в конце 19 века»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла вариативной части ООП бакалавриата (БЗ.ДВ5).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями культуры и истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

***В результате изучения данной дисциплины студент должен:***

- иметь представление об основных тенденциях мирового развития в XX – начале XXI веков;
- знать главные события и персоналии новейшей истории;
- знать общие закономерности и особенности развития отдельных государств;
- иметь навыки самостоятельной работы с документами и литературой;
- уметь оценивать современные политические процессы в мире.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы по дисциплине**  
**«Становление и развитие высшего исторического образования на Дону в 20 веке»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла вариативной части ООП бакалавриата (БЗ.ДВ13).

**Трудоёмкость дисциплины:** общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

**Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:** должны быть знакомыми с базовыми понятиями культуры и истории.

**Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. «Сущность исторического образования»

Модуль 2. «Глобализация и модернизация исторического образования. Образовательные технологии»

Модуль 3. «История и образование»

***В результате изучения данной дисциплины:***

Студент должен знать:

Содержание и динамику развития исторического образования, основные методы и технологии высшего образования, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации высшего исторического образования, социальные проблемы общества и государства на микро- и макроуровнях в сфере высшего профессионального образования.

Студент должен уметь:

Анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование высшего исторического образования, использовать информацию, полученную в результате исторических исследований, анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на историческое образование.

Студент должен освоить навыки:

Применения элементов высшего исторического образования в различных сферах; выполнения исследовательской работы, владеть методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности в области высшего исторического образования, методами анализа и социально-исторического прогнозирования.