

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотации
к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Начальное образование»**

**Новошахтинск
2014 г.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Преподаватель: ст. преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Чуканова С.И.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.1.1).

Трудоёмкость дисциплины: 12 зач.ед.; общее количество часов 432; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с основами грамматики английского языка и основами устной английской речи.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Грамматика

Модуль 2. Лексика

В результате изучения дисциплины студенты будут

1. Знать:

- способы образования множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных, отдельных разрядов количественных числительных и образование порядковых числительных;
- основные разряды местоимений и правила их употребления;
- основные словообразующие приставки, суффиксы и предлоги;
- способы образования и употребления видовременных форм глагола;
- правила согласования времен, основные модальные и фразовые глаголы;
- способы образования и особенности перевода инфинитива, инфинитивных комплексов, причастий, герундия.

2. Уметь:

- узнавать вышеперечисленные грамматические явления;
- самостоятельно образовывать и употреблять вышеперечисленные грамматические явления, а так же адекватно переводить их.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Русский язык в сфере профессиональных коммуникаций»

Преподаватель: профессор кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Бердник Л.Ф.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общеуниверситетского цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.2).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.ед., общее количество часов 72; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: базовые знания системы русского языка, включающие основные нормы устной и письменной коммуникации.

Умения: отбор языковых средств для достижения коммуникативных целей в процессе коммуникации.

Навыки: построение устной и письменной коммуникации в соответствии с основными нормами русского литературного языка.

Программа рассчитана на студентов, изучавших русский язык в средней школе.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

- - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

- - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Деловая коммуникация как вид речевого общения

Модуль 2. Языковые нормы в профессиональной коммуникации

Модуль 3. Основы мастерства публичного выступления

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности официально-делового и научного стиля речи;
- характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации;
- функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации;
- нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации;
- требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику.

Уметь:

- создавать тексты различных жанров, используя языковые средства официально-делового и научного стиля;
- отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации;
- редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации;

Владеть:

- нормами русского литературного языка, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной коммуникации;
- навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«История»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Бондарев В.И.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общеуниверситетского цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.3.1).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач. ед., общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

История России с древнейших времен до конца XVIII века:

Предмет, задачи, основные проблемы курса. Место России в мировом историческом процессе
Становление и развитие российского общества как цивилизационно-неоднородного X - XVII вв.
Российская империя в XVIII веке. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма

Российская Империя в XIX-нач.XX вв.:

Россия в XIX веке. Проблемы реформирования
Россия на рубеже XIX - XX вв.: между реформой и революцией
1917 год в судьбе России: проблемы цивилизационного выбора

История России с 1917г. до наших дней:

Гражданская война и иностранная интервенция
Россия в годы НЭПа
СССР в 30-е –50-е годы XX в.

СССР в 1953-1985 гг.: от попыток модернизации к системному кризису

СССР 1985 – 1991 гг. Перестройка: «революция сверху»

Становление новой российской государственности (1991-2010 гг.)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- историческое прошлое России в контексте развития мировой цивилизации, основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь: анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть:

- навыками работы с литературой, составления тезисов выступлений, научного сообщения, доклада, подготовки реферата, грамотного участия в дискуссии, свободного, логичного и доказательного изложения своих мыслей;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.2).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-ко часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе, в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми общегуманитарными понятиями и категориями.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Философия как учебная дисциплина

Модуль 2 Исторические типы философии

Модуль 3. Теоретическая философия

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- истоки формирования современного философского знания;
- общую структуру и содержание философского знания;
- категориальный аппарат философского знания;

- сущность основных философских направлений и религиозно-философских учений: материализм - идеализм, субъективизм – объективизм, монизм - дуализм - плюрализм, теизм- пантеизм, эманационизм - креационизм, эмпиризм - рационализм – иррационализм, экзистенциализм, позитивизм, марксизм и др.;
- основные этапы становления философии;
- основные идеи античной философии;
- специфику религиозно-философских идей и картин мироздания;
- основные идеи философии эпохи Возрождения;
- основные идеи философии Нового времени;
- основные идеи немецкой классической философии;
- марксистскую философию;
- актуальные проблемы современной философии;
- развитие философской мысли в России / западничество, славянофильство, философия цельного знания В.С. Соловьева, философия хозяйства С.Н. Булгакова/ и ее вклад в мировую гуманитарную мысль;
- философские учения о сущности бытия, сознания, познания;
- теорию, формы и методы научного познания;
- роль науки в развитии цивилизации;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- сущность формационной и цивилизационной концепций общественного развития;
- основные проблемы развития современной цивилизации.

Уметь:

- ясно формулировать собственную теоретическую позицию по дискуссионным вопросам социокультурной практики, осознавать ее мировоззренческие предпосылки;
- давать оценку гуманитарным доктринам и экономическим положениям с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и областей применения;
- основываясь на концепциях различных философских школ, анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на различных уровнях;
- понимать происходящие в российской и мировой экономике, обществе и культуре процессы и явления;
- ориентироваться в современных экономических и гуманитарных проблемах, определять свое место в соотношении основных школ науки;

Владеть:

- категориальным аппаратом различных философских школ и направлений мысли
- навыками поиска и использования информации о гуманитарных теориях при поиске исторических этапов и теоретических школ.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
- научными методами при выборе инструментов теоретического анализа, соответствующих поставленной цели.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»

Дисциплина может быть предложена в составе гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.6.1).

Трудоёмкость дисциплины: общее кол-во часов - 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: базовые школьные знания по экономике.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

1. Предмет экономической науки, место образования в экономике, экономическое развитие: законы и закономерности, ключевые уровни экономики; система экономических отношений в процессе производства, распределения, обмена и потребления продуктов труда; субъекты экономических отношений, их интересы и противоречия. Влияние образования на экономические отношения. Собственность, ее формы. Экономические и правовые аспекты собственности. Деньги.

2. Денежное обращение. Роль финансовой, кредитной и фискальной систем в общественном воспроизводстве. Государственное регулирование рынка; рынки факторов производства. Государственное регулирование образования. Национальная экономика,

совокупный спрос и совокупное предложение, рыночное равновесие, конкуренция, поведение производителей и потребителей на рынке.

3. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Макроэкономическая нестабильность и ее основные формы. Экономические циклы. Безработица и инфляция. Потребление, сбережение, инвестиции. Рынок инвестиций. Эффективность инвестиций. Мировая экономика и экономический рост. Глобализация экономических процессов. Сравнительные экономические системы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о сути экономических явлений и их взаимосвязи;
- о роли образования в экономике страны;
- об особенностях современного этапа развития образования;
- основных принципах соотношения государственных и рыночных регуляторов в системе образования;
- различных формах финансирования образовательных учреждений;
- о менеджменте и маркетинге в системе образования;

Уметь:

- выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- разрабатывать варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально экономических последствий;

Владеть:

- способами анализа, истолкования и описания экономических процессов;
- принятия ответственных экономических решений;
- обработки массивов статистических данных в соответствии с поставленной задачей;
- интерпретации полученных результатов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.7).

Трудоёмкость дисциплины: общее кол-ко часов 108; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми общегуманитарными понятиями и категориями.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РФ

МОДУЛЬ 2. ЧАСТНОЕ ПРАВО

МОДУЛЬ 3. ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО

В результате изучения дисциплины студенты будут

иметь представление: о системе российского права, его источниках, правовых отраслях и институтах, о их месте, роли и методах в современном обществе;

знать: нормы конституционного, гражданского, административного, трудового, уголовного, экологического права, а также законодательства о защите государственной тайны; права и обязанности участников правоотношений; признаки, виды и состав правонарушений; понятие, виды и особенности юридической ответственности;

уметь: юридически грамотно использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности при осуществлении хозяйственной деятельности предприятиями и принятии управленческих решений, а также в различных сферах жизнедеятельности; четко, логично излагать и обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Информационно-коммуникативные технологии»

Преподаватель: преподаватель кафедры «ИиМ» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Кошелева Н.И.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общеуниверситетского цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.9.1).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями информатики.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Коммуникационные возможности современных компьютерных сетей

Прикладное программное обеспечение: системы обработки текстов

Прикладное программное обеспечение: создание баз данных, автоматизированная обработка числовой информации и иной информации сети интернет для совершенствования профессиональной

Деятельности, профессионального и личностного развития

В результате изучения дисциплины студенты будут знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.);

возможности использования сети интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

уметь:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения педагогической деятельности;

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Культура здоровья»

Преподаватель: ст. преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Даниленко А.В.

Дисциплина может быть предложена в составе общеуниверситетского цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.11.1).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач. ед., общее количество часов 72 .; форма оценки: зачёт. Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Необходимость изучения в вузах курса «Культура здоровья» диктуется тем, что современная система образования в настоящее время дает ограниченный объем знаний по прикладной физиологии человека, ориентированной на оздоровление и владение приемами личной профилактики заболеваний. Вместе с тем потребность в получении такого рода знаний реально существует. В рамках работы вузов обязательное знание курса «Культура здоровья» необходимо для поддержания высокого уровня умственной работоспособности студентов и сохранения их здоровья.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с понятиями здоровья и здорового образа жизни.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

б) инструментальные:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

- владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

- владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы

Модуль 2. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Окружающая среда, личная гигиена и здоровье

В результате изучения дисциплины студенты будут знать:

- основы жизнедеятельности человека и здорового образа жизни;
- методы и способы, сохраняющие и укрепляющие здоровье;
- факторы, разрушающие здоровье и мероприятия, необходимые по их устранению;
- физиологические основы рационального питания, расширения адаптивных возможностей организма, методики оздоровительной физической тренировки, личной гигиены;
- поведение человека в экстремальных условиях социума и природной среды;
- основные приемы и методы по реабилитации человека;
- основы семейной этики, сексологии и сексопатологии.

уметь:

- определять уровень физического развития, физической и функциональной подготовленности;
- давать научно-обоснованные рекомендации по ведению здорового образа жизни;
- составлять индивидуальные тренировочные программы по применению методов отдельных оздоровительных систем для различных категорий населения;
- применять рекомендации по отдельным способам ускоренного восстановления умственной и физической работоспособности человека.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.12).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.ед.; общее количество часов 72; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями основ безопасности жизнедеятельности.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

б) инструментальные:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

- владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

- владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания.

Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и биологического характера.

Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и в быту, в городе и на транспорте.

Модуль 4. Социально-опасные явления и защита от них. Гражданская оборона.

В ходе изучения дисциплины студент должен знать:

– современное состояние и негативные факторы среды обитания;

- принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека вредных, травмирующих и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- обеспечение безопасных условий труда при работе на офисной технике;
- разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- контроль и управление условиями жизнедеятельности.

Студент должен уметь:

- эффективно применять основные законодательные акты РФ и инструкции по охране труда;
- в полном объеме теоретических знаний применять средства защиты от отрицательных воздействий экологических аспектов;
- планировать и осуществлять мероприятия по охране системы естественной защиты человека от опасностей производственной среды и среды обитания;
- осуществлять анализ производственного травматизма и заболеваемости, и их краткосрочное прогнозирование на производственных объектах;
- планировать мероприятия по защите производственных объектов, систем, сооружений, производственного персонала при возникновении ЧС;
- уметь организовать мероприятия и осуществлять руководство на объекте возникновения ЧС при проведении специальных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Естественнонаучная картина мира»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.13.).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 72; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми понятиями биологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

б) инструментальные:

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Типология современных научных картин мира

Представление о становлении современной научной картины мира

Специфика гуманитарного знания в современной научной картине мира

Изучение дисциплины призвано сформировать у бакалавров:

- базовые знания современных научных картин мира;
- представление о становлении современной научной картины мира;
- понимание специфики гуманитарного знания в современной научной картине мира.

При изучении дисциплины студенты должны научиться самостоятельно находить и анализировать необходимую информацию, корректно формулировать научные проблемы, проводить исследования с использованием всего спектра необходимых методов осмысливать и интерпретировать полученные результаты.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Риторика»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части ООП бакалавриата (Б1.ДВ2).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.ед.; общее кол-во часов 72; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями русского языка.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общекультурных:

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- представление об истории, современном состоянии и перспективах развития русского языка.

- владение нормами русского литературного языка;

- владение навыками практического использования системы функциональных стилей речи;

б) профессиональных:

- владение основными жанрами научного и делового стиля в устной и письменной форме;

- владение навыками создания различных типов текстов научного и делового стилей речи;

- владение навыками участия в учебно-научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами.

Основное содержание дисциплины

Исторические корни риторики

Прагматика ораторской речи

Содержание и структура речи

Культура и техника речи оратора

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать: теоретические положения курса.

Уметь:

- отбирать и анализировать научную и деловую информацию с учетом цели общения;

- создавать письменные и устные тексты различных жанров научного и делового стилей;

- публично выступить с подготовленным текстом;
- применять в речи знания норм современного русского языка, следить за точностью, логичностью и выразительностью речи.

Владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом разделов дисциплины;
- навыками создания различных типов текстов научного и делового стилей речи;
 - способами ведения и оформления деловой документации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части ООП бакалавриата (Б1.ДВ.3).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.ед.; общее кол-ко часов 72; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями и категориями философии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Социология как наука

Модуль 2 Общество как социальная система

В результате изучения дисциплины студенты будут

знать:

- основные социологические категории (социальный статус, роль, социальная группа, социальная структура, социальные отношения, социальный институт, социальная система, социальный закон, социальный процесс, социальная стратификация и мобильность, социальные изменения и конфликты, социальная статика и динамика, социализация);
- предпосылки и историю становления, структуру и содержание социологии и ее отраслей;
- сущность методов теоретического и прикладного социологического познания;

Студент должен уметь применять общие социологические методы познания (социологического системного анализа, типологизации, ранжирования) к анализу социальной практики

Студент должен освоить навыки применения элементов теоретического и прикладного социологического анализа в практике социальной работы с различными категориями населения в различных сферах (типологизации, категоризации, ранжирования, системного анализа и пр.); определения проблематики социологических исследований; факторов социальных процессов и проблем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Коммуникативная техника»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части ООП бакалавриата (Б1.ДВ4).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.ед.; общее кол-ко часов 72; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями и категориями социологии и психологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен демонстрировать способность и готовность:**

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Коммуникативная техника как междисциплинарная прикладная дисциплина

Модуль 2. Коммуникативные приёмы и техники

В результате изучения дисциплины студенты будут

знать:

- основные понятия курса;
- содержательные характеристики социальной коммуникации;
- основные коммуникативные техники и технологии;

уметь:

- организовать и управлять общением; использовать различные приемы коммуникации, вести переговоры, дискуссии, презентации, взаимодействовать с СМИ;
- доказывать и обосновывать, аргументировать и убеждать, критиковать и опровергать, достигать соглашений и решений, анализировать конфликты, кризисные ситуации и разрешать их;
- с помощью коммуникативных технологий осуществлять психотерапию, снимать стресс, страх, адаптировать клиента к соответствующим условиям, корректировать его поведение.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части ООП бакалавриата (Б1.ДВ5).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.ед.; общее кол-во часов 72; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми общегуманитарными понятиями.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в политологию

Модуль 2. Институциональные и социокультурные аспекты политики

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- основные понятия политической науки: политика, власть, государство, гражданское общество, политическая партия, политическая элита и лидерство, политическая система, политическая технология, политический конфликт, политический процесс, мировая политика и международные отношения;
- значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;

Уметь:

- выделять теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений в обеспечении личного вклада в общественно-политическую жизнь;
- анализировать политическую ситуацию, прогнозировать и моделировать политические процессы;
- понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности.

Владеть:

- навыками работы с литературой и категориальным аппаратом политологии, навыками составления тезисов выступлений, доклада, подготовки реферата, грамотного участия в дискуссии, свободного, логичного и доказательного изложения своих мыслей;
- основами политического анализа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Религиоведение»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части ООП бакалавриата (Б1.ДВ5).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов 108, форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2-4 курсе, в 3-8 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями основ православной религии и культуры.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического (ОК-18).

Основное содержание дисциплины

Религиоведение как учебная дисциплина

История религии

Нетрадиционные религии

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- истоки формирования религиозных учений;
- основные этапы становления религиозных учений;
- сущность основных вероучений: брахманизм, буддизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм, христианство /православие, католицизм, протестантизм/ и ислам;
- сущность религиозно-хозяйственных концепций общественного развития;
- развитие религиозно-философской мысли в мире / Восток-Запад-Россия/ и ее вклад в мировую гуманитарную мысль;
- актуальные проблемы современного религиоведения.

Уметь:

- различать стратегии религиозного мышления в решении социально-политических, социально-психологических, социально-экономических и жизненно-практических вопросов;
- ясно формулировать собственную теоретическую позицию по различным вопросам социокультурной практики, осознать ее мировоззренческие предпосылки;
- основываясь на знании различных вероучений давать анализ различных социально-политических, социально-психологических, социально-культурных, социально-экономических процессов, происходящих в российской и мировой общественной жизни;
- ориентироваться в современных экономических и социальных проблемах, иметь собственную позицию в решении практических задач

Владеть:

- спецификой религиозного подхода к решению личных и социальных проблем;
- категориальным аппаратом различных вероучений;

- навыками поиска и использования информации о религиозных идеях;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и умением публичного выступления на религиозные темы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в педагогическую деятельность»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Гричененко Т.И.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.1).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.ед., общее количество часов 72; форма оценки: зачёт.
Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: Модуль опирается на содержание раздела «Философия», школьной дисциплины «Обществоведение», определяющих методологические принципы познания человеком действительности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть **общекультурными компетенциями:** владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1), быть готовым использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-13), быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14); **общепрофессиональными компетенциями:** осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1), быть способным нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4); **компетенциями в области педагогической деятельности:** быть способным применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3), быть способным использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4), быть способным организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-14).

Основное содержание дисциплины

В рамках первого модуля дисциплины «Современная система начального образования» изучаются и обсуждаются опыт организации системы начального образования в странах мира, состояние и перспективы развития системы начального образования России, нормативно-правовые документы, обеспечивающие её функционирование. В рамках второго модуля «Педагогическая деятельность и профессиональная компетентность. Общекультурные компетенции педагога» обсуждаются и осмысливаются общекультурные и профессиональные компетенции, которыми должен владеть современный педагог, различные аспекты учительского труда, у студентов формируется интерес к педагогической профессии, проектируются индивидуальные профессионально-образовательной траектории обучения по избранному направлению.

В итоге изучения дисциплины студенты должны:

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- быть способным применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся,

подготовки их к сознательному выбору профессии;

- быть способным использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- быть способным организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Педагогика. Теоретическая педагогика»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Гричененко Т.И.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.2).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе во 2 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: Модуль опирается на содержание раздела «Философия», школьной дисциплины «Обществоведение», определяющих методологические принципы познания человеком действительности.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть **общекультурными компетенциями:** владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1), быть готовым использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-13), быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14); **общепрофессиональными компетенциями:** осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1), быть способным нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4); **компетенциями в области педагогической деятельности:** быть способным применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3), быть способным использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4), быть способным организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-14).

Основное содержание дисциплины

В структуре дисциплины – 3 модуля: «Педагогика как наука», «Методы и способы педагогического воздействия на человека», «Педагогический менеджмент». В рамках первого модуля происходит формирование целостного представления о педагогическом процессе и его влиянии на формирование личности, усвоение теоретических положений курса, овладение терминологией и понятийным аппаратом разделов дисциплины. Содержание второго модуля способствует формированию навыков *анализа своих возможностей, умения приобретать новые знания, используя различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.* Третий модуль предназначен для формирования целостного представления о педагогических системах и современном характере управления ими, готовности *осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе ценностных ориентиров и правовых норм, умения организовывать учащихся в работе, принимать правильные решения в нестандартных педагогических ситуациях и нести ответственность за них.*

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и категории педагогики, законы, закономерности, принципы обучения и воспитания, методы педагогических исследований;
- структуру педагогического процесса, компоненты дидактической и воспитательной системы образовательного учреждения;
- сущность и условия реализации гуманистической образовательной парадигмы.

уметь:

- конкретизировать теоретические положения педагогики и соотносить теорию с практикой;
- проводить сравнительный анализ различных педагогических парадигм и подходов, их принципов, содержания; распознавать педагогические концепции на предмет их соответствия личностно-ориентированному подходу;
- выступать с докладом, вести беседу и обсуждение по актуальным проблемам образования; находить ответы на дискуссионные вопросы;
- качественно выполнять задания из блоков самостоятельной работы; работать с дополнительной литературой;
- критически переосмысливать ценности традиционного образования для самостоятельного построения собственных смыслов альтернативных педагогических подходов;

владеть:

- понятийным аппаратом современной педагогики;
- приемами использования научной информации различного характера, которая интерпретирует явление, факт с различных точек зрения, сохраняя реалистичность научных позиций.
- жить в диалоговой среде;
- критически мыслить, делать обоснованные выводы, решить проблемы и разрешить конфликты, принимать решение и нести ответственность за них;
- к самоанализу, самооценке своей деятельности;
- прогнозировать и проектировать свое будущее.

Основные образовательные технологии: проблемные лекции, лекции-дискуссии с использованием презентаций работа с учебной книгой и текстами документов с последующей систематизацией изученного материала в тезисах, схемах и таблицах; подготовка и презентация докладов; педагогические исследования с аналитическими отчётами; написание эссе; решение ситуативных задач, выполнение тематических тестов, участие в деловых играх

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Психология. Общая психология»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Фрондзей С.Н.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.5).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.ед.; общее количество часов 72; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе во 1 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с основными понятиями обществознания.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в психологию

Модуль 2. Психология познавательных процессов

Модуль 3. Психология личности

В результате изучения материалов курса студенты должны:

знать:

– предмет, объект, задачи психологии, основные теоретические направления в психологии;

- методологические основания психологической науки и основные методы психологического исследования;
- понятие психики, её основные функции и структуру;
- психологические характеристики психических процессов, свойств и состояний;
- способы психологического изучения обучающихся.

уметь:

- дать характеристику психическим процессам и явлениям;
- использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- создавать психологически безопасную образовательную среду.

владеть:

- способностью понимать и использовать психологические знания в профессиональной и общественной деятельности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Возрастная психология»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Фрондзей С.Н.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.6).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач. ед., общее количество часов 108; форма оценки: зачёт. Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями обществознания.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в возрастную психологию.

Модуль 2. Психологическая характеристика периодов онтогенетического развития.

В результате изучения материалов курса студенты должны:

знать:

- основы современной теории возрастной психологии, историю ее развития в современном обществе;
- основные концепции, теории и технологии и области применения возрастной психологии;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся.

уметь:

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Педагогическая психология»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Фрондзей С.Н.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.7).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.е., общее количество часов 72; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями общей и возрастной психологии.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общекультурные:

– способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

б) общепрофессиональные:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК- 1);

– способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

– способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

в) профессиональные

– способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

– готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

– способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Психология обучения

Модуль 2. Психология учебной деятельности

Модуль 3 Психология воспитания

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать:

– методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);

– теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

– системно анализировать и выбирать образовательные концепции, использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

владеть:

- способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Социальная психология»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Фрондзей С.Н.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.8).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.е., общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями общей психологии.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общекультурные:

– способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

б) общепрофессиональные:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК- 1);

– способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

– способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

в) профессиональные

– способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

– готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

– способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в социальную психологию

Модуль 2. Закономерности общения и взаимодействия участников образовательного процесса

Модуль 3 Социальная психология групп и личности в образовании

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать:

– методологические основы современной отечественной и зарубежной социальной психологии;

– основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания;

– основные категории и понятия социальной психологии;

– основные социально-психологические факты и их интерпретацию;

– методы изучения личности в различных социокультурных средах;

– систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;

- способы построения межличностных отношений в различных коллективах;
- особенности социального партнерства в системе образования.

уметь:

- научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- выделять социально-психологические проблемы в образовательных организациях и осуществлять их анализ.

владеть:

- современными методами поиска, обработки и использования социально-психологической информации, интерпретировать ее и адаптировать информацию для адресата;
- навыками применения социально-психологических методов и технологий при решении профессиональных задач;
- развитыми коммуникативными навыками.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Методика обучения и воспитания в области начального образования»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.9).

Трудоёмкость дисциплины: 12 зач.ед.; общее количество часов 432; форма оценки: зачет, экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2-3 курсе во 3-6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: Изучение данного курса осуществляется на основе знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Педагогика», в рамках которой студенты получают знания об общей характеристике, профессиональной педагогической деятельности, о теории обучения и воспитания младших школьников, об основах управления образовательными системами, о профессиональном мастерстве и педагогических технологиях бакалавра начального образования, основных направлениях педагогических исследований.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы дисциплины

Модуль 2. Практические основы дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методы и приемы формирования педагогического мастерства учителя;
- систему профессиональных знаний, умений, профессионально-значимых личностных качеств учителя;
- методику организации и проведения диагностического исследования в начальной школе;
- основные направления социально-педагогической деятельности учителя начальных классов, сущность, содержание и структуру социально-педагогических процессов в системе начального образования;
- сущность целевого, содержательного, организационно-технологического компонентов воспитательного процесса в начальной школе;
- особенности процесса обучения детей младшего школьного возраста, закономерности, принципы и методы его осуществления;
- современные педагогические технологии начального образования;
- состояние, проблемы, специфику и перспективные направления начального образования;
- образовательные программы в начальной школе;
- формы и методы воспитания и обучения младших школьников за рубежом;
- основные приемы управленческого взаимодействия в педагогическом коллективе;
- основные технологии педагогического управления начальной школой;
- основные требования к выполнению управленческих функций в системе начального образования;
- сущность и особенности этнокультурного образования младших школьников;
- о современных подходах к воспитанию младших школьников в контексте традиционной культуры региона;
- особенности работы с различными категориями семей (неблагополучная, воспитывающая ребенка-инвалида, берущая ребенка на воспитание и др.);
- иметь представление о моделях и программах дошкольного образования.

уметь:

- осуществлять выбор и реализовывать профессиональные ролевые позиции в общении с коллегами, детьми;
- подбирать и апробировать диагностические методики по определенному направлению изучения личности младшего школьника, учебно-воспитательного процесса начальной школы;
- осуществлять социально-педагогическую поддержку детей младшего школьного возраста в современных условиях;
- организовывать воспитательный процесс в начальной школе;
- планировать, конструировать и анализировать образовательный процесс в начальных классах;
- использовать современные педагогические технологии в организации образовательного процесса в начальной школе;
 - анализировать цели, задачи, содержание и технологии начального образования за рубежом;
- работать с нормативно-правовой документацией системы начального образования;
- осуществлять организацию деятельности субъектов системы начального образования;
- контролировать выполнение принятых управленческих решений;
- применять совокупность форм, методов, средств народного воспитания в практике работы с младшими школьниками в условиях поликультурного региона;
- реализовывать задачи, содержание, технологии этнокультурного образования младших школьников;

владеть:

- технологией решения педагогических задач;
- педагогической техникой;
- технологиями социально-педагогической работы с детьми младшего школьного возраста;

- приемами рационального выбора оптимальных форм, методов и средств обучения,
- технологиями решения воспитательных задач, возникающих в образовательном пространстве начальной школы;
- способами научного исследования образовательных систем;
- сравнительными методами изучения образовательных систем начальной ступени обучения в России и за рубежом;
- моделированием уроков в разных системах начального образования;
- современными технологиями управления деятельностью субъектов системы начального образования;
- технологией выбора оптимальных сочетаний управленческих методов в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов;
- совокупностью форм, методов, средств этнокультурного образования младших школьников;
- технологиями дошкольного образования.

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы по дисциплине
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Преподаватель: преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Холодова Л.В..

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.1).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 72; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями биологии.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Возрастная анатомия и физиология.

Модуль 2. Гигиена детей и подростков.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- понятийный аппарат;
- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;
- возрастные особенности развивающегося организма;
- особенности взаимодействия человека с окружающей средой;
- методы гигиенической оценки окружающей ребенка среды;
- гигиенические основы организации режима дня, учебно-воспитательного процесса;
- закономерности, лежащие в основе сохранения и укрепления здоровья школьников.

Уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;
- применять методы определения физического развития школьников;
- определять критерии готовности детей к систематическому обучению в школе;
- давать гигиеническую оценку окружающей ребенка среды, режима работы школы, расписания уроков, организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий в учебных заведениях;
- определять физическую и умственную работоспособность;
- проводить диагностику наступающего утомления;

- проводить мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности.

Владеть:

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;

- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;

- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;

- методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);

- навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Основы научно-исследовательской работы студента»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Карасева Н.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.2).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее количество часов 144; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1-2 курсе во 1-4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология»:

- дидактические принципы организации обучения;
- возрастные особенности младшего школьного возраста.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы дисциплины

Модуль 2. Практические основы дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- цели и задачи, содержание и особенности построения обучающих программ в начальных классах;
- основные требования к подготовке учащихся по годам обучения, критерии оценки знаний, умений, навыков учащихся;
- основные средства обучения: учебники, написанные по различным программам развивающего обучения, учебные пособия и др.;
- методы и приемы обучения в начальной школе;
- основные формы организации учебного процесса;
- методические основы начальных курсов;

уметь:

- планировать и осуществлять процесс обучения в начальных классах;
- проводить внеклассные занятия с учетом возрастных интересов и способностей;

владеть:

- знаниями об особенностях психических процессов младших школьников;
- спецификой построения различных программ развивающего обучения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Основы научно-исследовательской работы студента»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Карасева Н.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.2).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее количество часов 144; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1-2 курсе во 1-4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с общегуманитарными понятиями.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Методология педагогического исследования

Модуль 2. Педагогическое исследование и его методологические параметры

Модуль 3. Организация и проведение педагогического исследовательского процесса

Модуль 4. Методы педагогического исследования

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- методы научного познания;

- общую структуру и научный аппарат исследования;

- виды охраняемых документов;

В ходе изучения дисциплины студент должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;

- формулировать выводы и делать обобщения;

- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы по дисциплине**

«Основы поликультурного образования в деятельности учителя начальной школе»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Гричененко Т.И.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.4).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе во 2 семестре.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов:

- знать основные тенденции развития современного образования за рубежом и в России,
- знать основные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе,
- знать взгляды представителей классической и зарубежной педагогики на проблемы национального образования,
- уметь применять имеющиеся психолого-педагогические знания при решении реальных и имитационных педагогических ситуаций,
- уметь выстраивать педагогическое взаимодействие с детьми,
- быть готовым к решению типичных и неординарных педагогических ситуаций в педагогическом процессе

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Поликультурная социальная действительность – реалия современной эпохи

Модуль 2. Проблемы и перспективы поликультурного образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Знать:

особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества (СК-1),

тенденции развития мирового историко-педагогического процесса (СК-1),

особенности современного этапа развития образования в мире (СК-1),

способы построения межличностных отношений в группах детей различного этнического и национального состава (СК-1)

Уметь:

учитывать культурные, национальные, религиозные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации детей (СК-1),

учитывать в педагогическом взаимодействии этнические, национальные особенности учащихся (СК-1),

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6),

организовывать сотрудничества обучающихся и воспитанников (ПК-6),

выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11)

Владеть:

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды (СК-1);

способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения учащихся (СК-1),

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1),

способностью к пониманию значения культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3),

толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным и бережным отношением.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Русский язык в начальном образовании»

Преподаватель: профессор кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Бердник Л.Ф.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общеуниверситетского цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.6).

Трудоёмкость дисциплины: 13 зач. ед., общее количество часов 468.

Дисциплина изучается:

- во 2 семестре, форма оценки – зачет;
- в 3 семестре, форма оценки – нет;
- в 4 семестре, форма оценки – зачет;
- в 5 семестре, форма оценки – экзамен;
- в 6 семестре, форма оценки – нет;
- в 7 семестре, форма оценки – экзамен.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знания: базовые знания системы русского языка, включающие основные нормы устной и письменной коммуникации.

Умения: отбор языковых средств для достижения коммуникативных целей в процессе коммуникации.

Навыки: построение устной и письменной коммуникации в соответствии с основными нормами русского литературного языка.

Программа рассчитана на студентов, изучавших русский язык в средней школе.

Программа рассчитана на студентов, изучавших русский язык в средней школе.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

профессиональные компетенции:

а) общепрофессиональные:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

б) в области педагогической деятельности:

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);

- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);

- решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12);

в) в области специальной предметной (лингвистической) подготовки:

- способен применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов (СК-2).

Основное содержание дисциплины

Введение в науку о языке

Лингвистика как наука о языке. Сущность и функции языка.

Язык как система. Социальные аспекты языка.

Классификация языков. Язык, речь, речевая деятельность.

Общепринятый русский язык и его разновидности.

2. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография.

Фонетика как раздел языкознания.

Три аспекта изучения звуков речи.

Фонетическая система русского языка.

Слог. Ударение. Интонация.

Функциональный аспект изучения звуковых единиц.

Фонологическая система русского языка.

Историческое развитие фонетического строя русского языка.

Орфоэпия. История письма. Графика. Орфография.

3 семестр:

Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография

Лексикология как раздел языкознания. Лексическое значение слова. Семантическая структура слова. Типы лексических значений. Полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Ономастика.

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.

Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса.

Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления.

Лексика русского языка с точки зрения функционально-стилистической принадлежности и экспрессивной окраски.

Изменения в лексической системе русского языка. Фразеология. Лексикография.

4 семестр:

Морфемика. Словообразование

Словообразование как особый раздел лингвистики.

Морфемный состав слова. Классификация морфем русского языка.

Сочетаемость морфем в русском языке. Словообразование.

Единицы системы словообразования. Способы синхронного словообразования. Словообразование частей речи.

Исторические изменения в морфемной структуре слова.

Реальные, потенциальные и окказиональные слова.

Развитие словообразовательной системы русского языка.

5 семестр:

Грамматика. Морфология

Грамматика как раздел лингвистики.

*Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное.
Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие.
Слова категории состояния. Модальные слова.
Служебные части речи. Междометие как часть речи.*

6 семестр:

Синтаксис

*Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание.
Предложение. Аспекты изучения предложения.
Типы предложений. Простое предложение.
Односоставные предложения как особый тип простого предложения.
Распространенные и нераспространенные предложения.
Осложненные и неосложненные предложения.*

7 семестр:

*Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.
Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение.
Многокомпонентные сложные предложения с союзной и бессоюзной связью.
Текст. Способы передачи чужой речи. Русская пунктуация.*

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения русскому языку и чтению в начальной школе, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения уроков по русскому языку и чтению в начальной школе;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;

определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии санитарно-гигиеническими нормами;

использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках обучения грамоте, русского языка и чтения, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

проводить педагогический контроль на уроках обучения грамоте, русского языка и чтения в начальной школе, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках обучения грамоте, русского языка и чтения, выставлять отметки;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков обучения грамоте, русского языка и чтения;

анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения русскому языку и чтению, корректировать и совершенствовать их;

каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

анализировать уроки обучения грамоте, русского языка и чтения для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков обучения грамоте, русского языка и чтения;

знать:

требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;

программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;

воспитательные возможности урока в начальной школе;

методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по русскому языку и чтению;

основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

содержание учебного предмета русский язык начального общего образования в объеме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методику их преподавания;

требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;

методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по русскому языку и чтению);

основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;

педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;

логику анализа уроков;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Практикум по русскому правописанию»

Преподаватель: профессор кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Бердник Л.Ф.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общеуниверситетского цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.7).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.ед., общее количество часов 72; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

знать:

- правила русской орфографии;
- правила русской пунктуации;
- принципы русской орфографии;
- принципы русской пунктуации;
- основные словари и справочники по орфографии и пунктуации.

уметь:

- грамотно писать;
- выделять орфограммы и пунктограммы в тексте;
- выделять и классифицировать орфографические и пунктуационные ошибки;
- пользоваться словарями и справочными пособиями по орфографии и пунктуации.

владеть:

- навыками анализа орфографических и пунктуационных ошибок;
- навыками пользования компьютерными ресурсами в виде электронных лингвистических словарей и других электронных ресурсов для решения лингвистических задач.

Программа рассчитана на студентов, изучавших русский язык в средней школе.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

общекультурные компетенции (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен логически верно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК-7);
- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

профессиональные компетенции:

а) общепрофессиональные:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- б) в области педагогической деятельности:*
 - способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
 - способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
 - способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
 - решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12).
- в области специальной предметной подготовки:*
 - способен применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов (СК-2);

Основное содержание дисциплины

Теоретические основы русской орфографии. История русского правописания
 Современное русское правописание. Орфография.
 Правила передачи буквами фонемного состава слова.
 Орфограммы корня. Правописание парных звонких и глухих согласных.
 Правописание приставок. Употребление букв Э, Е, Ё, Ю, Я, Й.
 Правописание окончаний и суффиксов.
 Правописание окончаний и суффиксов прилагательных.
 Правописание окончаний и суффиксов глаголов.
 Правописание окончаний и суффиксов причастий.
 Слитное, дефисное, раздельное написание слов и их частей.
 Правописание сложных существительных, прилагательных, наречий.
 Правописание местоимений. Правописание наречий.
 Правописание предлогов, союзов. Правописание частиц.
 Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.
 Правила графического сокращения слов и сочетаний слов.
 Теоретические основы современной русской пунктуации.
 История русской пунктуации.
 Употребление знаков препинания. Пунктограмма.
 Пунктуация в простом предложении.
 Пунктуация в осложненном предложении.
 Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
 Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.
 Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями.
 Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и дополнениями.
 Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложения.
 Пунктуация в предложении с компонентами, не соединенными синтаксической связью с другими словами в предложении.
 Пунктуация в сложном предложении.
 Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
 Знаки препинания в предложениях с союзом как.
 Знаки препинания при прямой речи и цитировании.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: содержание основных понятий (орфограмма, пунктограмма, принципы правописания, орфографическое правило, условное написание, дифференцирующее написание и др.); принципы русской орфографии (фонематический, фонетический, традиционный, морфологический) и условия их реализации; принципы русской пунктуации (структурный, смысловой, интонационный) и условия их реализации; орфографические правила, действующие во всех разделах орфографии; пунктуационные правила для оформления простых, осложненных и сложных предложений;

уметь: реализовать принципы правописания на практике; пользоваться орфографическими и пунктуационными правилами для грамотного письма; интерпретировать написание с точки зрения трудностей его освоения в вузе и школе; пользоваться словарями и справочниками; владеть методикой орфографического и пунктуационного анализа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Модуль 3. История отечественной литературы и практика читательской
деятельности»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Т.К.Гусева

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.9).

Трудоёмкость дисциплины: зач. ед. 3, общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории и литературы.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

Общекультурные компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК -3);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);

Общепрофессиональные компетенции:

- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

- умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК- 8);
- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);

Специальные компетенции:

- способен применять знания в области развития отечественной литературы в процессе анализа художественных произведений и при формировании у учащихся начальных классов читательской компетентности (СК-4).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Древнерусская литература

Модуль 2. Литература XVIII в.

Модуль 3 Литература XIX в

Модуль 4. Литература XX-начала XXI в.

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны знать:

Знать: историю развития отечественной литературы, воспитывать интерес и уважение к произведениям отечественной литературы и к процессу чтения;

Уметь воспринимать художественные произведения в контексте отечественного литературного процесса;

Владеть приемами организации собственной читательской деятельности и читательской деятельности младших школьников с учетом закономерностей развития отечественной литературы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Детская литература»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Гусева Т.К.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общеуниверситетского цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.10).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед., общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: базовые знания системы русского языка, включающие основные нормы устной и письменной коммуникации.

Умения: отбор языковых средств для достижения коммуникативных целей в процессе коммуникации.

Навыки: построение устной и письменной коммуникации в соответствии с основными нормами русского литературного языка.

Программа рассчитана на студентов, изучавших русский язык в средней школе.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

- - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

- - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Устное народное творчество

Модуль 2. Возникновение и развитие детской литературы в России X-XVIII в.в.

Модуль 3. Русская детская литература XIX века.

Модуль 4. Поэзия и проза 1 половины XX века.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы обучения, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- использовать технические средства обучения в образовательном процессе;
- проводить педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

знать:

- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников;
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников;
- критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;
- логику анализа урока;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

АННОТАЦИЯ рабочей программы по дисциплине «Мир детства в истории культуры»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Т.И.Гричененко

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла вариативной части ООП бакалавриата (БЗ.ДВ1).

Трудоёмкость дисциплины: зач. ед. 3, общее количество часов 108; форма оценки: зачет. Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: Дисциплина по выбору «Мир детства в истории культуры» логически, содержательно и методически связана с дисциплинами: «История образования», «Теоретическая педагогика», «Теория и методика воспитания младших школьников», «Психология», «Системы и технологии начального образования», «Семейная педагогика», «Основы поликультурного образования в деятельности учителя начальной школы». Данный курс выступает как сопутствующий курсу «Введение в педагогическую деятельность» и предшествующий для освоения вышеуказанных дисциплин психолого-педагогического цикла. В процессе обучения преподаватель имеет возможность опираться на содержание раздела «Философия» школьной дисциплины «Обществоведение», определяющей методологические принципы познания человеком действительности.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть **общекультурными компетенциями:** владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1), быть готовым использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-13), быть готовым к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14); **общепрофессиональными компетенциями:** осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1), быть способным нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4); **компетенциями в области педагогической деятельности:** быть способным применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3), быть способным использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4), быть способным организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-14).

Основное содержание дисциплины

В структуре дисциплины – 3 модуля: «Детство в историко-культурном пространстве», «Проблемы мира детства», «Культура и экология детства». В рамках первого модуля происходит формирование целостного представления о детстве как неотъемлемой части образа жизни и культуры любого отдельно взятого народа и человечества в целом, об эволюции нравственно-художественной концепции детства в культурно-историческом пространстве. Второй модуль позволяет сформировать представление о возрастных, педагогических, психологических проблемах мира детства, о роли родителей и педагогов в разрешении данных проблем. Третий модуль предназначен для формирования у будущих педагогов приверженности принципам гуманистической педагогики, уважения к личности младшего школьника, бережного отношения к миру детства

В результате освоения содержания дисциплины студенты должны знать:

Знать: историю развития отечественной литературы, воспитывать интерес и уважение к произведениям отечественной литературы и к процессу чтения;

Уметь воспринимать художественные произведения в контексте отечественного литературного процесса;

Владеть приемами организации собственной читательской деятельности и читательской деятельности младших школьников с учетом закономерностей развития отечественной литературы.

Основные образовательные технологии: проблемные лекции, лекции-дискуссии с использованием презентаций работа с учебной книгой и текстами документов с последующей систематизацией изученного материала в тезисах, схемах и таблицах; подготовка и презентация докладов; педагогические исследования с аналитическими отчётами; написание эссе; решение ситуативных задач, выполнение тематических тестов, участие в деловых играх

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История образования на юге России»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Карасева Н.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части ООП бакалавриата (БЗ.ДВ5).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. **История образования на юге России до 20 века**

Модуль 2. **История образования на юге России с 20 века.**

В ходе изучения дисциплины студент должен знать:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека вредных, травмирующих и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- обеспечение безопасных условий труда при работе на офисной технике;
- разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- контроль и управление условиями жизнедеятельности.

Студент должен уметь:

- эффективно применять основные законодательные акты РФ и инструкции по охране труда;
- в полном объеме теоретических знаний применять средства защиты от отрицательных воздействий экологических аспектов;
- планировать и осуществлять мероприятия по охране системы естественной защиты человека от опасностей производственной среды и среды обитания;
- осуществлять анализ производственного травматизма и заболеваемости, и их краткосрочное прогнозирование на производственных объектах;
- планировать мероприятия по защите производственных объектов, систем, сооружений, производственного персонала при возникновении ЧС;
- уметь организовать мероприятия и осуществлять руководство на объекте возникновения ЧС при проведении специальных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»

Преподаватель: ст. преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Даниленко А.В.

Дисциплина может быть предложена в составе раздела физической культуры базовой части ООП бакалавриата (Б4.Б1.).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач. ед., общее кол-во часов 256; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1-2 курсах, в 1-4 семестрах.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми физическими навыками.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);
- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно- коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3).

Основное содержание дисциплины

Практическая подготовка - технико-тактические занятия

Общепфизическая подготовка с элементами легкой атлетики

Координационные способности

Гибкость

Атлетическая гимнастика

Волейбол

Бадминтон

Баскетбол

