

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотации
к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Физическая культура»**

**Новошахтинск
2014 г.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Естественнонаучная картина мира»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла базовой части ООП бакалавриата (Б2.Б.2.).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 108; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми понятиями биологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

б) инструментальные:

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Типология современных научных картин мира

Представление о становлении современной научной картины мира

Специфика гуманитарного знания в современной научной картине мира

Изучение дисциплины призвано сформировать у бакалавров:

- базовые знания современных научных картин мира;
- представление о становлении современной научной картины мира;
- понимание специфики гуманитарного знания в современной научной картине мира.

При изучении дисциплины студенты должны научиться самостоятельно находить и анализировать необходимую информацию, корректно формулировать научные проблемы, проводить исследования с использованием всего спектра необходимых методов осмысливать и интерпретировать полученные результаты.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Возрастная психология»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Фрондзей С.Н.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (ВЗ.Б.2.2).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 108; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми понятиями обществознания.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Возрастная психология»:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);
- владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

- владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в возрастную психологию

Модуль 2. Психологическая характеристика периодов онтогенетического развития

Требование к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения материалов курса студенты должны:

знать:

- основы современной теории возрастной психологии, историю ее развития в современном обществе;
- основные концепции, теории и технологии и области применения возрастной психологии;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся.

уметь:

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Преподаватель: ст. преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Чуканова С.И.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.3).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 216; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1-2 курсах.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с основами грамматики английского языка и основами устной английской речи.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Иностранный язык»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

б) инструментальные:

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Грамматика

Модуль 2. Лексика

В результате изучения дисциплины студенты будут

1. Знать:

- способы образования множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных, отдельных разрядов количественных числительных и образование порядковых числительных;
- основные разряды местоимений и правила их употребления;
- основные словообразующие приставки, суффиксы и предлоги;
- способы образования и употребления видовременных форм глагола;
- правила согласования времен, основные модальные и фразовые глаголы;
- способы образования и особенности перевода инфинитива, инфинитивных комплексов, причастий, герундия.

2. Уметь:

- узнавать вышперечисленные грамматические явления;
- самостоятельно образовывать и употреблять вышперечисленные грамматические явления, а так же адекватно переводить их.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История»

Преподаватель: преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Сидоров С.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.1.1).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми общегуманитарными понятиями. Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «История»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. История России с древнейших времен до конца XVIII века

Модуль 2. Российская Империя в XIX-нач.XX вв.

Модуль 3. История России с 1917г. до наших дней

Требование к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- историческое прошлое России в контексте развития мировой цивилизации, основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь: анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть:

- навыками работы с литературой, составления тезисов выступлений, научного сообщения, доклада, подготовки реферата, грамотного участия в дискуссии, свободного, логичного и доказательного изложения своих мыслей;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История физической культуры и спорта»

Преподаватель: преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Сидоров С.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата БЗ.В.1.1).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми общегуманитарными понятиями. Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «История физической культуры и спорта»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. История физической культуры зарубежных стран

Модуль 2. Отечественная история физической культуры и спорта

Требование к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины зарождения физической культуры и спорта, отслеживать основные этапы их формирования, хронологию основных событий развития физкультурно-спортивной отрасли, а также наиболее выдающихся спортсменов, педагогов и теоретиков в области физического воспитания. Осознает движущие силы и закономерности исторического процесса в сфере физической культуры и спорта.

Уметь:

- определять общечеловеческие ценности в процессе формирования отношения к занятиям физической культурой и спортом, находить историческое обоснование зарождению тех или иных явлений в сфере спорта и физической культуры, определять причинно-следственные связи между различными явлениями физкультурно-спортивной сферы, делать личные выводы на основании изучения исторических документов и материалов, связанных с развитием физической культуры и спорта. Работать как с первоисточниками, так и учебной литературой, выделять основные тезисы изучаемых тем разделов, конспектировать и реферировать материал. Использовать профессиональную лексику и понимать ее историческое формирование

Владеть:

- современными технологиями (в том числе компьютерными и интерактивными) приобретения и контроля знаний, ведению опорного конспекта и составления глоссария, реферирования материала и выполнения тестовых заданий, навыками частично поисковой деятельности. Освоить приемы изложения материала, как в устной, так и в письменной формах (реферативной, тестовой). Освоить технологию презентации материала с использованием мультимедийных устройств. Способен к обобщению, анализу информации. Уважительно и бережно относится к культурному наследию в выбранной отрасли человеческой деятельности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Общая психология»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Фрондзей С.Н.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.2.1).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 72, форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми понятиями обществознания.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Общая психология»:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);
- владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

- владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в психологию

Модуль 2. Психология познавательных процессов

Модуль 3. Психология личности

Требование к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения материалов курса студенты должны:

знать:

- предмет, объект, задачи психологии, основные теоретические направления в психологии;
- методологические основания психологической науки и основные методы психологического исследования;
- понятие психики, её основные функции и структуру;
- психологические характеристики психических процессов, свойств и состояний;
- способы психологического изучения обучающихся.

уметь:

- дать характеристику психическим процессам и явлениям;
- использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- создавать психологически безопасную образовательную среду.

владеть:

- способностью понимать и использовать психологические знания в профессиональной и общественной деятельности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Гричененко Т.И.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.1).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 180; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми понятиями обществознания.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Педагогика»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Общие основы педагогики.

Модуль 2. Теория образования и обучения (дидактика).

Модуль 3. Теория воспитания

Требование к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов ОУ на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
- основы деятельности классного руководителя.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы по дисциплине
«Педагогическая психология»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Фрондзей С.Н.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин общепрофессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.2.3).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.е., общее количество часов 72; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями общей и возрастной психологии.

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общекультурные:

– способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

б) общепрофессиональные:

– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК- 1);

– способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

– способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

в) профессиональные

– способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);

– готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

– способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Психология обучения

Модуль 2. Психология учебной деятельности

Модуль 3 Психология воспитания

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать:

– методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);

– теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

– системно анализировать и выбирать образовательные концепции, использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

– создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

– использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

владеть:

– способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Спортивная биохимия»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Косенко П.О.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (Б3.В.2.2).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми понятиями химии и биологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Спортивная биохимия»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

б) инструментальные:

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1.

Модуль 2.

Требование к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- морфо-функциональные особенности людей разного возраста и пола санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля профилактики травматизма;
- психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
- основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе;
- современные основы адаптации спортсменов к физическим нагрузкам с учетом возраста, пола и особенностей спортивной специализации;
- медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
- медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;
- методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся.
- социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;

Уметь:

- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармоничного развития личности, укрепления здоровья человека;
- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;
- организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
- с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
- анализировать получаемые данные обследований и использовать их для проведения научно обоснованного спортивного отбора и ориентации;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приёмы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учётом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.

- использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности;
- образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся физической культурой и спортом, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;
- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
- навыками тестирования функциональной подготовленности спортсменов для контроля за ростом спортивного мастерства и сохранения здоровья спортсмена;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Спортивные сооружения»

Преподаватель: преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Сидоров С.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.1.8).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 72; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми общегуманитарными понятиями. Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина **«Спортивные сооружения»:**

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

б) инструментальные:

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений

Модуль 2. Технологии проектирования, подготовки и эксплуатации спортивных сооружений и оборудования

Требование к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- краткие исторические сведения о спортивных сооружениях древности, средних веков, нового и новейшего времени, спортивных сооружениях;

- классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений;
- соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных объектов;
- основы организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений;
- основы планирования в деятельности спортивных сооружений;
- основные нормы Единой классификации спортивных сооружений;
- основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию.

2. Уметь:

- сооружать простейшие спортивные сооружения и тренажеры (спортивные площадки, полосы препятствий и т.д.);
- составлять перспективный план работы спортивного сооружения;
- составлять текущий план работы спортивного сооружения.

3. Владеть:

- организовать мероприятия по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений, материально-технического обеспечения;
- технологией составления необходимой документации по учету и отчетности;
- основами проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для физического воспитания, тренировочных занятий спортсменов и соревнований по различным видам спорта.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и методика гимнастики»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Косенко П.О.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (Б.3.В.3.1).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 198; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми понятиями физической культуры.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Теория и методика гимнастики»:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);
- владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Средства общеразвивающих видов гимнастики.

Модуль 2. Упражнения гимнастического многоборья.

Модуль 3. Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика.

Модуль 4. Организация и методика занятия гимнастикой в общеобразовательной школе.

Модуль 5. Основы техники выполнения и методика последовательного обучения гимнастическим упражнениям.

Модуль 6. Формы организации занятий гимнастикой

Требование к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения студент должен:

знать:

- историю развития гимнастики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение;
- основы техники гимнастических упражнений;
- основные этапы, принципы, средства и методы обучения технике гимнастических упражнений
- основы теории и методики преподавания в гимнастике;
- приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой;
- основы возрастно-половых закономерностей развития двигательных способностей и формирования двигательных навыков при занятиях гимнастикой;
- содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе;
- факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой;
- методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой;
- правила соревнований по гимнастике;
- специальные знания в области гимнастики, обучения новым видам движений, совершенствование функций организма;
- необходимые профессиональные знания, умения и навыки для успешной работы педагогической деятельности по гимнастике с контингентом различного возраста и уровня физической подготовленности;

уметь:

- подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;
- оценивать эффективность занятий гимнастикой, анализировать технику гимнастических упражнений, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения;
- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях гимнастикой, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям гимнастикой;

владеть навыками:

- практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Теория и методика гимнастики»;
- применения гимнастической терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
- рациональной организации и проведения занятий и соревнований по гимнастике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;

- применения средств гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности;
- анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им;
- планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физиология физического воспитания и спорта»

Преподаватель: преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Холодова Л.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.2.3).

Трудоёмкость дисциплины: общее количество часов 126; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми понятиями физической культуры.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Физиология физического воспитания и спорта»:

а) общенаучные:

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

б) инструментальные:

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в возрастную психологию

Модуль 2. Психологическая характеристика периодов онтогенетического развития

Требование к уровню освоения содержания дисциплины:

Студент, изучивший дисциплину, должен:

Знать:

- этапы развития физиологии физического воспитания и спорта и достижения в этой области;

- анатоμο-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых, соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма, методы профилактики функциональных нарушений и их коррекцию в разные периоды онтогенеза;
- особенности формирования двигательных навыков и возрастно-половые закономерности развития качеств;
- методы и организацию комплексного контроля в процессе занятий по различным видам спорта.

Уметь:

- применять знание физиологических закономерностей при организации и проведении физкультурно-спортивных занятий;
- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-оздоровительных занятий с позиций оптимального дозирования физических нагрузок и их соответствия функциональным возможностям организма;
- формировать физическую активность всех категорий населения, пропагандировать здоровый стиль жизни;
- организовывать научно-исследовательскую и методическую работу в области физической культуры и спорта с учетом физиологических закономерностей развития организма;
- применять методы медико-биологического контроля при использовании гигиенических и природных факторов с целью закаливания и оздоровления организма;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе занятий физической культурой и спортом.

Владеть:

- методиками физиологического исследования и интерпретировать результаты в педагогических и исследовательских целях.