

Б1 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Аннотация программы дисциплины Б1.Б1. «История»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: СРиПО

Преподаватель: к.и.н., доц. Бондарев В.И.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «История»: должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- Способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1).
- Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2).
- Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6).
- Способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7).
- Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11).

Основное содержание дисциплины

История России с древнейших времен до конца XVIII века:

Предмет, задачи, основные проблемы курса. Место России в мировом историческом процессе
Становление и развитие российского общества как цивилизационно-неоднородного X - XVII вв.
Российская империя в XVIII веке. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма

Российская Империя в XIX-нач.XX вв.:

Россия в XIX веке. Проблемы реформирования
Россия на рубеже XIX - XX вв.: между реформой и революцией
1917 год в судьбе России: проблемы цивилизационного выбора

История России с 1917г. до наших дней:

Гражданская война и иностранная интервенция
Россия в годы НЭПа
СССР в 30-е –50-е годы XX в.
СССР в 1953-1985 гг.: от попыток модернизации к системному кризису
СССР 1985 – 1991 гг. Перестройка: «революция сверху»
Становление новой российской государственности (1991-2010 гг.)

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- историческое прошлое России в контексте развития мировой цивилизации, основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь: анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть:

- навыками работы с литературой, составления тезисов выступлений, научного сообщения, доклада, подготовки реферата, грамотного участия в дискуссии, свободного, логичного и доказательного изложения своих мыслей;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

Аннотация программы дисциплины Б1.Б2. «Философия»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: ИиМ

Преподаватель: доц. Деточенко Л.С.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми социально-гуманитарными понятиями.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

- способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);

- способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11).

Основное содержание дисциплины

Предмет философии.

Место и роль философии в культуре.

Становление философии.

Структура философского знания.

Формирование основных направлений, школ философии и этапов ее исторического развития.

Познавательные подходы к изучению философии.

Базовые категории и понятия философии.

Научные, философские и религиозные картины мира.

Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.

Понятие материального и идеального.

Пространство, *время, движение, развитие, диалектика.*

Детерминизм и индетерминизм.

Человек, общество, культура.

Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость.

Формационные и цивилизационные концепции общественного развития.

Смысл человеческого бытия.

Свобода и ответственность.

Мораль, справедливость, право.

Сознание и познание.

Проблема истины.

Структура научного познания, его методы и формы.

Научные революции и смены типов рациональности.

Глобальные проблемы современности

Взаимодействие цивилизаций: «Восток-Запад-Россия».

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- истоки формирования современного философского знания;
- общую структуру и содержание философского знания;
- категориальный аппарат философского знания;
- сущность основных философских направлений и религиозно-философских учений: материализм - идеализм, субъективизм – объективизм, монизм - дуализм - плюрализм, теизм- пантеизм, эманационизм - креационизм, эмпиризм - рационализм – иррационализм, экзистенциализм, позитивизм, марксизм и др.;
- основные этапы становления философии;
- основные идеи античной философии;
- специфику религиозно-философских идей и картин мироздания;
- основные идеи философии эпохи Возрождения;
- основные идеи философии Нового времени;
- основные идеи немецкой классической философии;
- марксистскую философию;
- актуальные проблемы современной философии;
- развитие философской мысли в России / западничество, славянофильство, философия цельного знания В.С. Соловьева, философия хозяйства С.Н. Булгакова/ и ее вклад в мировую гуманитарную мысль;
- философские учения о сущности бытия, сознания, познания;
- теорию, формы и методы научного познания;
- роль науки в развитии цивилизации;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- сущность формационной и цивилизационной концепций общественного развития;
- основные проблемы развития современной цивилизации.

Уметь:

- ясно формулировать собственную теоретическую позицию по дискуссионным вопросам социокультурной практики, осознавать ее мировоззренческие предпосылки;
- давать оценку гуманитарным доктринам и экономическим положениям с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и областей применения;
- основываясь на концепциях различных философских школ, анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на различных уровнях;
- понимать происходящие в российской и мировой экономике, обществе и культуре процессы и явления;
ориентироваться в современных экономических и гуманитарных проблемах, определять свое место в соотношении основных школ науки;

Аннотация программы дисциплины Б1.Б3. «Иностранный язык»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: СРиПО

Преподаватель: ст. преп. Чуканова С.И.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоёмкость дисциплины: 12 зач.ед.; форма оценки: зачет, 4 семестр – дифференцированный зачет

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 или 2 курсах.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми знаниями по иностранному языку.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);
- способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9).

Основное содержание дисциплины

Множественное число существительных

Притяжательный падеж существительных

Артикли (определенный, неопределенный, нулевой)

Местоимения (личные, притяжательные, объектные, указательные, неопределенные, возвратные, вопросительные)

Степени сравнения прилагательных и наречий (Сравнительная, превосходная)

Числительные (количественные, порядковые)

Основные способы словообразования

Основные предлоги

Повелительное наклонение

Система времен английского глагола (Основные формы глагола)

Спряжение глаголов to be и to have, утвердительная, отрицательная, вопросительная формы

Времена группы Simple (Indefinite) – Present, Past, Future

Времена группы Continuous (Progressive) – Present, Past, Future

Времена группы Perfect – Present, Past, Future

Времена группы Perfect - Continuous – Present, Past, Future

Пассивный залог (Passive Voice) во временах групп Simple, Continuous, Perfect

Модальные глаголы и их эквиваленты

Придаточные предложения условия и времени

Согласование времен, перевод прямой речи в косвенную

Фразовые глаголы

Основные виды вопросительных предложений (общий вопрос, специальный, к подлежащему, альтернативный, разделительный).

Инфинитив (функции, формы, инфинитивные комплексы: сложное дополнение и сложное подлежащее)
Герундий (функции, формы, перечень основных глаголов, требующих употребления герундия)
Причастия (Participle I, Participle II, функции, основные формы)
Инговые слова (ing - слова)
Общая характеристика англоязычных стран (Великобритания, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия).
Интересные факты из истории англоязычных стран
Культура и традиции в Великобритании и США
Праздники Великобритании и США
Система образования Великобритании и США
Экономика и политическое устройство Великобритании и США
Достопримечательности и выдающиеся люди Великобритании и США
Канада, Австралия, Новая Зеландия — индивидуальные проекты студентов.
Понятие о стилях языка

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- способы образования множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных, отдельных разрядов количественных числительных и образование порядковых числительных;
- основные разряды местоимений и правила их употребления;
- основные словообразующие приставки, суффиксы и предлоги;
- способы образования и употребления видовременных форм глагола;
- правила согласования времен, основные модальные и фразовые глаголы;
- способы образования и особенности перевода инфинитива, инфинитивных комплексов, причастий, герундия.

Уметь:

- узнавать вышеперечисленные грамматические явления;
- самостоятельно образовывать и употреблять вышеперечисленные грамматические явления, а так же адекватно переводить их.

Аннотация программы дисциплины Б1.Б4. «Правоведение»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: СРиПО

Преподаватель: преп. Суркова И.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями права.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);

- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6);

- способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);

- способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-11);

- способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК- 14).

Основное содержание дисциплины

Теория государства и права

Конституционное право

Гражданское право

Наследственное право

Семейное право

Трудовое право

Административное право

Уголовное право

Экологическое право

Государственная тайна

В результате изучения дисциплины студенты будут

знать: нормы конституционного, гражданского, административного, трудового, уголовного, экологического права, а также законодательства о защите государственной тайны; права и обязанности участников правоотношений; признаки, виды и состав правонарушений; понятие, виды и особенности юридической ответственности;

уметь: юридически грамотно использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности при осуществлении хозяйственной деятельности предприятиями и принятии управленческих решений, а также в различных сферах жизнедеятельности; четко, логично излагать и обосновывать свою точку зрения по правовым вопросам.

Аннотация программы дисциплины Б1.Б5. «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: СРиПО

Преподаватель: проф. Бердник Л.Ф.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоёмкость дисциплины: 2зач.ед.; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями русского языка.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);
- способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9).

Основное содержание дисциплины

Виды речевого общения. Особенности деловой и профессиональной коммуникации. Устные и письменные формы деловой коммуникации. Основные жанры устной и письменной деловой коммуникации (переговоры, деловой телефонный разговор, собеседование, деловой спор; приказ, распоряжение, уведомление, служебная записка, деловая записка, протокол, cv, резюме).

Орфографические, пунктуационные, грамматические и др. нормы, обеспечивающие эффективную профессиональную коммуникацию (правописание союзов, особенности управления (предложно-падежного сочетания слов), вводные слова, сложноподчиненные предложения и др.). Языковые особенности научного и официально-делового стилей речи. Специфика языкового выражения основных жанров профессиональной коммуникации (научная статья, заявка на грант, аннотация, курсовая/бакалаврская работа, деловое письмо, научный доклад, научный отчет, научный слэм, и др.).

Разновидности ораторской речи. Специфика риторической аргументации. Композиция публичной речи. Составление плана речи, подбор аргументов, оптимального словесного оформления доводов и стратегий их расположения. Дискуссия и правила ее проведения. Принципы составления презентации и особенности ее преподнесения.

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать: основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации; функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы русского литературного языка, необходимые для эффективной устной

и письменной профессиональной коммуникации; требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику.

Уметь: создавать тексты различных жанров, используя языковые средства официально-делового и научного стиля; отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации;

Владеть: нормами русского литературного языка, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера.

**Аннотация программы дисциплины
Б1.Б6. «Психология деловых и межличностных отношений»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: СРиПО

Преподаватель: к.п.н., доц. Фрондзей С.И.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.ед.; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с понятиями личность, группа, общество и т.п.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-3);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способен использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4).

Основное содержание дисциплины

Понятие, структура, средства, функции и виды межличностных коммуникаций

Перцептивная сторона межличностных коммуникаций

Интерактивная сторона межличностных коммуникаций

Коммуникативная сторона межличностных коммуникаций

Вербальные и невербальные техники общения. Техники слушания

Технология общения в рамках НЛП

Технология общения в рамках ТА

В результате изучения дисциплины студенты будут

знать:

- основные виды межличностных коммуникаций;
- основные приемы убеждения;
- психологические способы манипулирования;
- знать приемы суггестии;
- особенности и закономерности межличностных взаимодействий.

уметь:

- пользоваться основными приемами слушания;
- пользоваться основными приёмами психологического воздействия и предупреждения конфликтных ситуаций.

Б1.ДВ 1 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация программы дисциплин по выбору

Б1.ДВ1. «Экономика закупок»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Залозная Д.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Экономика закупок»:

Знать:

- теоретические основы и закономерности развития экономики России;
- содержание основных экономических категорий;
- структуру современного общества и взаимосвязь его элементов;
- основы исторического развития финансов, направления развития финансовой науки; финансовых отношений в России и зарубежных странах в современных условиях;
- основные особенности российской экономической системы, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

Владеть:

- владеть механизмом применения экономических категорий в практике;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Экономика закупок»:

- а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические и методологические аспекты формирования экономики закупок. Место и роль государственных закупок в рыночной экономике. Проблемы организационного и законодательного обеспечения закупок для государственных нужд. Эффективное использование закупок в рамках принятой Программы мер антикризисного регулирования экономики.

Модуль 2. Развитие системы государственных закупок. Современный рынок государственных закупок. Эволюция института государственных закупок в различных экономических системах.

Модуль 3. Содержание и организация закупочной работы предприятий. Роль закупочной работы в экономике фирмы. Содержание предварительных операций по закупке. Собственно закупочные операции. Заключительные операции по закупкам.

Аннотация программы дисциплины по выбору Б1.ДВ1 «Практикум по личным финансам»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Володина Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Практикум по личным финансам»:

Знать:

- важнейшие теоретические положения экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства.

Уметь:

- объяснять экономические явления;
- вычислять на примерах основные экономические показатели.

Владеть:

- идеологией цивилизованного экономического поведения.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Практикум по личным финансам»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15).

Основное содержание дисциплины:

Рассматривается место и роль личных финансов в финансовой системе России. Определяются особенности индивидуально-финансового риск-менеджмента, обосновывается выбор населения различных стратегий: банковских сбережений, проведение операций с ценными бумагами, стратегии инвестирования в паевые инвестиционные фонды.

Аннотация программы дисциплины по выбору

Б1. ДВ1 «Информационно-аналитические основы исследования мировой экономики»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Залозная Д.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Информационно-аналитические основы исследования мировой экономики»:

Знать:

- важнейшие теоретические положения экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования мировой экономики.

Уметь:

- объяснять экономические явления;
- вычислять на примерах основные экономические показатели.

Владеть:

- идеологией цивилизованного экономического поведения.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Информационно-аналитические основы исследования мировой экономики»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15).

Основное содержание дисциплины:

Модуль 1. Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.

Модуль 2. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур по различным признакам. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска, практикум.

Модуль 3. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами через специализированные сетевые структуры; комплексная оценка эффективности использования мировых ресурсов.

Модуль 4. Электронное правительство, информационное общество, информационная экономика, информационные технологии государственного уровня, сервисно-ориентированные информационные технологии.

Аннотация программы дисциплины по выбору Б1.ДВ1 «Экономические расчеты в Excel»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: ИиМ

Преподаватель: к.т.н., доцент Растеряев Н.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правового.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; форма оценки: **зачет**.

Дисциплина "Экономические расчеты в Excel" может быть предложена для изучения во 2-6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Введение в теорию финансов:

Знания:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для принятия обоснованных финансовых решений в управлении;
- содержание основных понятий «финансы», «система финансов», «финансовая система» и т.п..

Умения:

- находить финансово-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность;
- проводить исследование и анализ финансового рынка.

Навыки:

- культурного мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию финансовой информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Математический анализ:

Знания:

- основные понятия математического анализа: функция, производная, непрерывность, экстремум, числовой ряд и т.п.
- основные методы решения типовых задач математического анализа.

Умения:

- демонстрировать способность к анализу и синтезу;
- решать основные задачи математического анализа.

Навыки:

- проблемно-задачной формой представления математических знаний;
- решения задач методами математического анализа с помощью новых информационных технологий.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и

воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

Основное содержание дисциплины

Содержание модулей дисциплины:

№ м модуля	Наименование модуля	Содержание модуля	Форма текущего контроля
1	Введение. Предмет и метод курса. Проценты.	Исторический обзор. Понятие процента. Примеры задач на процентные числа. Портфель ценных бумаг. Начисление налогов. Использование ЭТ MS Excel.	Выполнение домашнего задания. Рубежный контроль в виде контрольной работы.
2	Простые проценты.	Определение простых процентов. Банковский депозит под простые проценты. Ставка процента, выплачиваемая по векселю. Потребительский кредит. Простой дисконт. Учет векселей. Приведение ценности денег к одному моменту времени. Влияние инфляции на ставку процента.	Выполнение домашнего задания. Рубежный контроль в виде контрольной работы.
3	Сложные проценты	Определение сложных процентов. Основные задачи на сложные проценты. Непрерывное начисление сложных процентов. Учет векселей по сложной учетной ставке. Эквивалентность процентных ставок. Эффективная процентная ставка.	Выполнение домашнего задания. Рубежный контроль в виде контрольной работы.

Б1 ДВ2 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация программы дисциплины по выбору Б1. ДВ2 «Экономическая политика»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Жирнов И.М.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- иметь представление: о государственно-правовых явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- толковать нормативно-правовые акты, анализировать их, ориентироваться в юридической литературе;

Владеть:

- навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;
- навыками по получению, хранению, обработке и воспроизведению юридической информации, навыками объективной оценки юридических фактов.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативно-правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

в) социально-личностные:

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Теория и методология формирования государственной (экономической) политики. Современная экономическая теория и мировой опыт об управлении и управляемости экономического развития. Цели и ценности государственной экономической политики. Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики. Политика в обеспечивающих секторах экономики. Политика управления в сфере финансов. Структурная политика. Социальное измерение экономической политики. Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития. Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России. Политика декриминализации российской экономики (противодействия коррупции и теневой экономике). Экономическая доктрина Российской Федерации как источник и основание экономической политики России. Проблемно-управленческое содержание модернизации экономической политики. Внешнеэкономическая политика.

**Аннотация программы дисциплины по выбору
Б1. ДВ2 «Денежно-кредитная система России»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Володина Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Денежно-кредитная система России»:

Знать:

- теоретические основы и закономерности развития финансов;
- содержание основных финансовых категорий.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Денежно-кредитная система России»:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);
- владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

в) социально-личностные:

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15).

Основное содержание дисциплины

Денежная система: понятие, структура и типы. Этапы развития денежной системы России. Институциональная структура современной денежной системы. Понятие и структура кредитной системы. Этапы развития кредитной системы России. Институциональная

структура современной кредитной системы. Современная банковская система Российской Федерации. Представление о финансах и финансовой системе. Основные этапы становления и развития финансовой системы России. Характеристика современной финансовой системы России. Понятие, цели и сферы применения стоимостной оценки в финансово-кредитной сфере. Институциональная структура и этапы развития оценочной деятельности в Российской Федерации. Содержание, объекты и субъекты современной оценочной деятельности. Современные проблемы и перспективы оценки стоимости. Сущность и история развития страхования. Участники страховых правоотношений. Виды страхового бизнеса. Имущественное и личное страхование.

**Аннотация программы дисциплины по выбору
Б1. ДВ 2 «Корпоративная этика в международном бизнесе»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Володина Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Корпоративная этика в международном бизнесе»:

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных дисциплин «философия», «русский язык и культура речи», «культурология», умение работать с текстом, готовностью к освоению нового материала, оригинальных точек зрения и выработке специальных приемов анализа. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, навыки и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: основ философии, культурологи, экономики, научных, философских картин мира; возможности применения в социально-гуманитарной сфере и в организации работы.

Умения: грамотно использовать социально-гуманитарный понятийный аппарат; анализировать и оценивать полученную социокультурную информацию; использовать знание русского языка в профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации.

Навыки: грамотное изложение собственной позиции, ведения дискуссии; систематизации и структурирования данных; владения понятийным аппаратом, познавательными подходами и методами изучения, используемыми в гуманитарных и социогуманитарных исследованиях.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Корпоративная этика в международном бизнесе»:

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина: владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу (УК-1); представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования, умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3), владение основами социогуманитарного знания, понимания движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК- 4);а также УК 13, 15, 16.

Должен обладать:

– владением теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик; способен применять культурологическое знание и критически использовать методы современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике (ПК-1);

– способностью понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований; владеет методами обработки, анализа и синтеза информации (ПК-2);

– готовностью к использованию современного знания о культуре и ведущих направлений современной социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе (ПК-4);

– способностью строить межличностные и межкультурные коммуникации; владеет навыками и приемами профессионального общения (ПК-5);

– способностью применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в области организации труда (ПК-6);

– способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности (ПК- 7); готовностью пользоваться нормативными документами, определяющими параметры и стоимость проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности (ПК-10);

– способностью представлять освоенное знание, системные взаимосвязи внутри и между дисциплинами в контексте профессиональной культуры; готов к участию в экспертно-консультационной работе (ПК-11).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Деловая этика и корпоративные отношения: сущность, функции. Этика как явление духовной культуры. Специфика нравственной регуляции общественных отношений. Профессиональная мораль как нравственное самосознание профессиональной группы, ее психология и идеология. Профессиональная мораль - средство укрепления внутрикорпоративных связей, стимул к дальнейшему развитию профессиональной деятельности.

Тема 2. Концепция культуры организации. Структура корпоративной культуры. Соотношение понятий культура, этика, этикет. Понятие «корпоративная культура» и ее принципы. Западная и восточная деловые культуры. Типы корпоративной культуры: иерархическая, рыночная, клановая, адхократическая. Необходимость управления культурой организации.

Основные концепты, ассоциируемые с культурой (цели, ценности, миссия, символы, традиции и другие). Взаимодополняемость поверхностного и глубинного уровней культуры. Культурная парадигма как совокупность представлений об отношениях. Модели и типы корпоративных культур. Виды культур: доминирующая культура, субкультуры и контркультуры организации.

Тема 3. Технологии диагностики и управления корпоративной культурой. Динамика изменений организации. Организация на начальной стадии жизненного цикла: становление культуры и лидерство. Проблема преемственности культуры для организации среднего возраста и роль руководителя. Алгоритм построения модели культуры организации. Восприятие культуры организации ее стейкхолдерами. Построения профиля корпоративной культуры и его интерпретация. Валидность инструмента оценки корпоративной культуры.

Тема 4. Влияние корпоративной культуры на формирование имиджа организации. Концептуальные модели имиджа. Репутация и имидж: соотношение понятий. Атрибуты корпоративного имиджа. Основы формирования корпоративного имиджа. Роль корпоративной философии в формировании имиджа. Формы декларирования корпоративной философии. Технологии формирования внешнего и внутреннего имиджа организации.

Тема 5. Параметры корпоративной репутации. Репутационный менеджмент как одна из задач стратегического управления. Миссия, ценности и история компании - основа репутационной стратегии. Основные принципы формирования внутренней идеологии и корпоративной культуры. Диагностика профилей корпоративных культур. Влияние различных факторов и культур на корпоративную репутацию. Комплексные программы развития корпоративной культуры предприятия.

Тема 6. Социальная ответственность в контексте нравственной саморегуляции современного предпринимательства. Факторы становления концепции корпоративной социальной ответственности (Corporate Social Responsibility, CSR). Корпоративная

социальная ответственность (КСО) как приоритет ЕС и ООН. КСО как философия современного бизнеса. КСО и национальные деловые культуры. Социальная ответственность бизнеса: зарубежный и отечественный опыт. Зарубежный опыт развития КСО. Социальные нефинансовые отчеты. Особенности развития КСО в России. Формы и виды социальной ответственности современного бизнеса. Понятие внешней и внутренней КСО.

Тема 7. Этические стандарты корпоративного поведения. Корпоративный кодекс как способ закрепления стандартов поведения в организации. Функции, содержание и структура корпоративного кодекса. Морально-психологический климат организации. Методы формирования здоровой этической основы деловых отношений в организации. Административная этика или этика служебных взаимоотношений. Деловой имидж сотрудника организации, его составные элементы. Проблемы формирования и поддержания персонального имиджа в бизнес-среде. «Яппи» или «экспи»: стили самопрезентации представителей деловой бизнес-элиты. Бизнес-ритуалы в профессиональной деятельности. Официальные мероприятия в профессиональной деятельности. Организация переговоров и презентаций. Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Корпоративные мероприятия.

Тема 8. Деловые культуры в международном бизнесе. Особенности делового общения представителей различных культур. Классификация деловых культур в международном бизнесе: моноактивные, полиактивные и реактивные (Д.Р. Льюис). Национальные модели корпоративного управления. Значимость учета социокультурной специфики партнеров для повышения эффективности делового сотрудничества. Межкультурная коммуникация и нравственность в транснациональных корпорациях. Становление российской деловой культуры.

**Аннотация программы дисциплины по выбору
Б1. ДВ2 «Современные справочно-правовые системы»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Ребедаев А.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

– основы государственной политики в информационной сфере.

Уметь:

– применять современные информационные технологии для поиска, систематизации, обработки правовой информации.

Владеть:

– навыками сбора, обработки, передачи, хранения и поиска информации.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины.

Теоретико-методологические основы формирования справочно-правовых систем. Основные положения и общая характеристика современных справочно-правовых систем. Классификации правовых актов в справочно-правовых системах. Государственная система правовой информации Российской Федерации. Основы обеспечения единства информационно-правового пространства Российской Федерации.

Методические подходы к использованию справочно-правовых систем. Справочно-правовые системы законодательной и судебной власти Российской Федерации. Электронное правительство. Электронные государственные услуги. Технологии работы в справочных правовых системах. Применение справочно-правовых систем в подготовке и принятии управленческих решений.

Б1 ДВ3 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация программы дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 «Методика экономического исследования»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: ст. преподаватель Белоусова Л.Ф.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Методика экономического исследования»:

Знать:

- понятия, используемые для математического описания экономических задач;
- основы информатики, необходимые для решения экономических задач;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне, основных экономических процессов предприятия, используемых ресурсов, производственной структуры и инфраструктуры предприятия, его товарной политики;

Уметь:

- доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них; выбирать способы решения поставленных математических задач для решения экономических проблем; анализировать и интерпретировать результаты;
- использовать современные информационные технологии и программные продукты для решения экономических задач, возможности Интернета в поиске материалов (учебных, нормативных, научных и пр.) по проблемам учета и отчетности, включая вопросы их практического применения;
- анализировать причинно-следственные связи, возникающие в процессе деятельности предприятия (организации), давать оценку состояния и прогноза экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов;
- навыками работы с программным продуктом Microsoft Office: работы в текстовом редакторе Word, проведением расчетов в Excel, разработкой презентаций в Power Point;
- расчетом на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Методика экономического исследования»:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины:

Модуль 1. Методология и методы исследования. Тема 1. Понятие, сущность и классификация экономической науки. Тема 2. Методология и метод исследования. Выбор методологии исследования. Тема 3. Метод и методология в социальном исследовании. Тема 4. Экономическая методология как направление экономических исследований. Тема 5. Классификация методов экономических исследований

Модуль 2. Методика научного экономического исследования. Тема 6. Научное мышление как предмет изучения логики. Тема 7. Основы методологии научного исследования в экономике. Тема 8. Методы научных исследований. Тема 9. Проблема научного исследования и его актуальность. Тема 10. Цель и задачи, гипотеза и новизна научного исследования. Тема 11. Основы планирования научно - исследовательской работы. Тема 12. Эффективность использования новых знаний и достижений науки, техники.

Аннотация программы дисциплины по выбору Б1. ДВ 3 «Финансовая информация»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Володина Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Финансовая информация»:

Знать:

- понятие информации;
- основные понятия компьютерных сетей и Интернета;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- объяснять экономические явления;
- вычислять на примерах основные экономические показатели.

Владеть:

- идеологией цивилизованного экономического поведения.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Финансовая информация»:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использования в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

б) инструментальные:

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15).

Основное содержание дисциплины:

Состав финансовой информации – правовая, нормативно – справочная информация, статистическая информация, бухгалтерский учет, внеучетные данные.

Финансовая отчетность предприятия. Отчетность, как система показателей, отражающая результаты хозяйственной деятельности организации, его финансовое и имущественное положение. Концептуальные основы подготовки финансовой отчетности.

Качественные характеристики финансовой отчетности. Критерии признания и измерения. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерский баланс, структура и содержание. Основное бухгалтерское уравнение. Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.

Представление отчета о доходах и расходах. Отчет о доходах и расходах, его содержание и структура. Отчет о движении денег. Отчет о движении денег: прямой и косвенный методы составления. Отчет об изменениях в собственном капитале. Отчет об изменениях в собственном капитале, его содержание и структура. Учетная политика компании. Пояснительная записка. Формирование учетной политики, ее сущность и содержание. Содержание пояснительной записки.

Аннотация программы дисциплины по выбору Б1.ДВЗ «Международная стандартизация и сертификация»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Ребедаев А.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Международная стандартизация и сертификация»

Знать:

– основные понятия и определения, относящиеся к метрологии, стандартизации и сертификации.

Уметь:

– осуществлять поиск нормативных документов;

Владеть:

– методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативно-правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

в) социально-личностные:

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Теоретические основы Международной стандартизации и сертификации. Теоретические и методические основы метрологии. Организационно-правовые основы метрологической деятельности на международном уровне. Международные категории стандартов и их характеристика. Основы государственной системы стандартизации.

Методические подходы к международной стандартизации и сертификации. Работы, выполняемые при международной стандартизации. Введение в сертификацию. Схемы международной сертификации. Организационные основы международной сертификации. Нормативно-методическое обеспечение и правовые основы международной сертификации.

**Аннотация программы дисциплины по выбору
Б1. ДВЗ «Бухгалтерское право»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Ребедаев А.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- иметь представление: о государственно-правовых явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- толковать нормативно-правовые акты, анализировать их, ориентироваться в юридической литературе;

Владеть:

- навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;
- навыками по получению, хранению, обработки и воспроизведению юридической информации, навыками объективной оценки юридических фактов.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

-владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативно-правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

в) социально-личностные:

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Законодательство о бухгалтерском учете и техника применения его норм. Две системы регулирования бухгалтерской практики. Система бухгалтерского законодательства в России. Соотношение бухгалтерского законодательства с гражданским и налоговым законодательством. Соподчиненность нормативных актов, составляющих бухгалтерское законодательство. Учетная политика организации как инструмент применения бухгалтерского законодательства. Техника формирования учетной политики организации. Законодательство о бухгалтерском учете и техника применения его норм. Зависимость бухгалтерского учета от налогового законодательства. Налоговый учет и налоговая политика организации. Принципы налогового учета. Ограничения по изменению налоговой политики организации. Элементы учетной политики организации для целей налогообложения. Выбор метода оценки запасов. Выбор способов начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам. Соотношение бухгалтерского и налогового законодательства. Юридическое лицо в гражданском законодательстве и в бухгалтерском учете. Права и обязанности бухгалтера и директора организации согласно нормам гражданского законодательства. Категория «имущество» в бухгалтерском учете и гражданском законодательстве. Соотношение бухгалтерского и гражданского законодательства.

Б2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация программы дисциплины

Б2.Б1. «Математический анализ»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: ИиМ

Преподаватель: к.т.н., доц. Растеряев Н.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Дисциплина изучается на первом курсе в первом семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: Данный курс является первичным, опирается на базовый курс элементарной математики, следовательно, для его изучения необходимы знания, умения, навыки, сформированные в средней школе.

Компетенции, в формировании которых участвует данная дисциплина:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);

- способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4).

Основное содержание дисциплины

Введение в математический анализ	Область определения функции, числовые множества, элементарные функции, пределы, бесконечно малые и бесконечно большие функции, замечательные пределы, теория пределов в экономике, непрерывность функции, точки разрыва.
Дифференциальное исчисление функции одной и нескольких	Производная и ее экономический смысл, производные высших порядков, дифференцируемость функции, монотонность и дифференцируемость, экстремумы

переменной	<p>функции, выпуклость графика функции, точки перегиба, необходимые и достаточные условия, исследование функций и построение графиков. Правило Лопиталья.</p> <p>Дифференциал, приближенные вычисления с помощью дифференциала.</p> <p>Функции двух переменных (область определения, линии уровня, понятие частных производных 1-го и 2-го порядков).</p>
Интегральное исчисление функции одной переменной	<p>Понятие первообразной и неопределенного интеграла, интегрирование по частям, замена переменных, интегрирование тригонометрических и рациональных функций, определенный интеграл и его геометрический смысл, формула Ньютона-Лейбница, вычисление площадей и объемов плоских фигур, экономические приложения.</p>
Дифференциальные уравнения	<p>Основные понятия. ДУ с разделяющимися переменными, однородные ДУ 1-го порядка. Линейные ДУ и уравнения Бернулли. ДУ высших порядков, допускающие понижение порядка. Однородные ДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами. ДУ второго порядка со специальной правой частью.</p>

В результате изучения дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ:

- основные математические понятия и методы математического анализа, применяемые в экономических исследованиях;

УМЕТЬ:

- применять знания математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;

- адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты;

- оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.

**Аннотация программы дисциплины
Б2.Б1. «Линейная алгебра»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: ИиМ

Преподаватель: к.т.н., доц. Растеряев Н.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетные единицы).

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: Данная дисциплина читается на первом курсе, опирается на базовый курс элементарной математики, следовательно, для его изучения необходимы знания, умения, навыки, сформированные в средней школе. Кроме этого, для изучения курса необходимо знание основ математического анализа.

Компетенции, в формировании которых участвует данная дисциплина:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);

- способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4).

Основное содержание дисциплины

Матрицы и определители	Матрицы и операции над ними. Определители квадратных матриц. Обратная матрица. Ранг матриц.
Системы линейных алгебраических уравнений	Решение систем методом Крамера и с помощью обратной матрицы. Метод Гаусса. Системы линейных однородных уравнений. Фундаментальная система решений.
Векторная алгебра	Векторы. Модуль вектора. Скалярное произведение и его свойства. Векторное произведение векторов. Свойства векторного произведения. Свойства смешанного произведения.
Аналитическая геометрия	Простейшие задачи. Уравнение прямой на плоскости. Прямая и плоскость в пространстве. Кривые второго

плоскости и в пространстве	порядка.
----------------------------	----------

В результате изучения дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ:

- основные понятия и методы линейной алгебры, применяемые в экономических исследованиях;

УМЕТЬ:

- применять знания линейной алгебры для решения прикладных профессиональных задач;

- уметь строить простейшие математические модели и ориентироваться в возможностях их реализации на вычислительной технике;

- адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты;

- оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию.

**Аннотация программы дисциплины
Б2.Б3. «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: ИиМ

Преподаватель: к.т.н., доц. Растеряев Н.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы).

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: Данная дисциплина читается на первом курсе, опирается на базовый курс элементарной математики, следовательно, для его изучения необходимы знания, умения, навыки, сформированные в средней школе. Кроме этого, для изучения курса необходимо знание основ математического анализа и линейной алгебры.

Компетенции, в формировании которых участвует данная дисциплина:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества (ОК-1);

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);

- способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4).

Основное содержание дисциплины

Случайные события	Элементы комбинаторики. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Вероятностное пространство. Классическое, статистическое и геометрическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности и вероятности гипотез. Повторные испытания. Формула Бернулли.
Дискретные случайные величины	Дискретные случайные величины. Законы распределения. Биномиальное распределение. Распределение Пуассона. Числовые характеристики дискретных с. в.

Непрерывные случайные величины	Непрерывные случайные величины. Функция распределения, ее свойства. Плотность вероятности, ее свойства и график. Числовые характеристики непрерывных с. в.
Элементы математической статистики	Генеральная совокупность и выборка. Графическое представление выборки: гистограмма и полигон частот. Числовые характеристики выборки. Эмпирическое распределение и его свойства. Выборочные характеристики и их распределения. Статистическая проверка гипотез.

В результате изучения дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ:

- основные математические понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, применяемые в экономических исследованиях;

УМЕТЬ:

- применять знания теории вероятностей и математической статистики для решения прикладных профессиональных задач;

- адекватно оценивать свои образовательные и профессиональные результаты;
- оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию;

**Аннотация программы дисциплины
Б2.Б4. «Информационно-коммуникационные технологии»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: ИиМ

Преподаватель: доц. Галушкина И.А.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоёмкость дисциплины: 5 зач.ед.; форма оценки: зачет.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: знать сущность и значение информации в развитии современного общества, методы и способы получения, хранения, переработки информации; уметь готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях, владеть навыками работы в сетях ЭВМ с использованием современного программного обеспечения.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способен самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способен принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК- 4).

Основное содержание дисциплины

Информационные процессы в управлении организацией. Сущность информационных систем управления. Информационная технология (ИТ) как система. Общие сведения об информационных технологиях и системах. Понятие системы поддержки принятия решений (СППР). Характеристика и назначение. Основные компоненты. Функции систем поддержки

принятия решений. Компьютерные технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров.

Проведение анализа средствами Excel. Проведение анализа средствами Excel. Компьютерные технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров. Понятие информационного обеспечения, его структура. Внемашинное и внутримашинное информационное обеспечение. Организация информационного обмена на предприятии. Состав технического обеспечения ИТ управления организацией. Критерии выбора средств технического обеспечения.

Общие сведения о базах данных. Системы файлов и системы баз данных. Современные технологии баз и банков данных. Реляционная модель данных. Логическая модель БД. Реализация логической модели БД в среде СУБД. Особенности КИС, требования, тенденции. КИС и менеджмент.

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью;

Уметь: применять информационные технологии для решения экономических задач; проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных экономических задач различных классов; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности в экономических исследованиях;

Владеть: основными способами и приемами работы с профессиональным программным обеспечением для обработки экономической информации и данных с целью принятия обоснованного управленческого решения; способами и приемами работы с веб-технологиями для организации эффективного взаимодействия между членами команды, сотрудниками предприятия, структурными подразделениями, филиалами, внешними контрагентами.

Аннотация программы дисциплины Б2.Б6. «Культура здоровья»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: СРиПО

Преподаватель: ст. преп. Даниленко А.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.ед.; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с понятиями здоровья и здорового образа жизни.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

- способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);

- способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК- 14).

Основное содержание дисциплины

Здоровье как человеческая ценность

Биохимические основы функционирования здорового организма человека

Нервная ткань как система регуляции здоровья

Опорно-двигательный аппарат и здоровье

Дыхание и кровообращение – два главных условия жизни

Иммунитет и здоровье

Эндокринная система и здоровье

Пищеварение, рациональное питание и здоровье

Здоровый и нездоровый образ жизни

Физическая активность и здоровье

Курение и здоровье

Токсикомания, наркомания и здоровье

Пьянство и здоровье

Семейная этика, сексология и сексопатология

Окружающая среда и здоровье

Сезонный образ жизни

В результате изучения дисциплины студенты будут

знать:

- основы жизнедеятельности человека и здорового образа жизни;
- методы и способы, сохраняющие и укрепляющие здоровье;
- факторы, разрушающие здоровье и мероприятия, необходимые по их устранению;
- физиологические основы рационального питания, расширения адаптивных возможностей организма, методики оздоровительной физической тренировки, личной гигиены;

- поведение человека в экстремальных условиях социума и природной среды;
- основные приемы и методы по реабилитации человека;
- основы семейной этики, сексологии и сексопатологии.

уметь:

- определять уровень физического развития, физической и функциональной подготовленности;
- давать научно-обоснованные рекомендации по ведению здорового образа жизни;
- составлять индивидуальные тренировочные программы по применению методов отдельных оздоровительных систем для различных категорий населения;
- применять рекомендации по отдельным способам ускоренного восстановления умственной и физической работоспособности человека.

Аннотация программы дисциплины Б2.Б7. «Безопасность жизнедеятельности»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: СРиПО

Преподаватель: ст. преп. Даниленко А.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.ед.; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с основами безопасности жизнедеятельности.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);
- способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК- 14).

Основное содержание дисциплины

Линейная модель системы. Оценка адекватности модели, взаимосвязи входных параметров и их корректности

Сущность и принципы системного подхода. Форматы входных и выходных параметров в социально-экономических и технических системах

Компьютерные пакеты для исследования и анализа систем

Моделирование как метод системного анализа

Случайные события и величины, их основные характеристики. Случайные параметры в социально-экономических и технических системах

Схемы случайных событий и законы распределений случайных величин. Параметрические и непараметрические случайные величины в социально-экономических и технических системах

Сравнение параметрических и непараметрических случайных величин в социально-экономических и технических системах

Корреляция параметров в социально-экономических и технических системах

Общие понятия теории систем и системного анализа. Входные и выходные параметры системы.

В результате изучения дисциплины студенты будут знать:

- методы и модели теории систем и системного анализа,
- закономерности построения,
- функционирования и развития систем целеобразования.

и уметь:

выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области.

Б2 ДВ1 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация программы дисциплины по выбору Б2. ДВ.1 «Экономика России»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доц. Жирнов И.М.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- иметь представление: о экономических явлениях и процессах РФ;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- применять навыки экономического анализа в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- навыками использования экономического анализа в контексте своей профессиональной деятельности;
- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и

воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Тема 1. Введение. Основные понятия. Предмет и задачи курса. Экономика России как научная и учебная дисциплина. История и проблемы развития экономики и отраслей хозяйства в современных условиях. Место курса в системе научных дисциплин.

Тема 2. Структура хозяйства: формирование и развитие. Понятие структуры хозяйства и принципы ее формирования. История возникновения отраслей хозяйства. Общественное разделение труда и НТР как факторы развития хозяйства. Исторические аспекты и особенности развития экономики России. Пути развития современных отраслей хозяйства. Формы и принципы организации современного хозяйства, проблемы их совершенствования. Собственность и ее основные формы и структура в России.

Тема 3. Проблемы и концепции развития и реформирования экономики России. Перестройка управления экономикой нашей страны и реформирование хозяйства России на разных этапах развития. Принципы и методы реформирования системы управления отраслями хозяйства. Опыт проведения реформ в СССР и России. Программы и концепции реформ. Основные итоги реформирования экономики России, особенности приватизации и постприватизационного развития акционерного капитала, становление предпринимательства и формирование конкурентной среды. Основные направления экономических преобразований в Российской Федерации.

Тема 4. Эффективность развития производства. Особенности развития отдельных сфер – банковской, бюджетной, АПК. Понятие эффективности производства. Техно-экономическая и социально-экономическая эффективность производства. Система показателей эффективности производства. Методы повышения эффективности производства. Особенности развития и повышения эффективности в банковской сфере, бюджетной сфере, в АПК.

Тема 5. Государственное регулирование экономики в современной России. Необходимость государственного вмешательства в переходную экономику. Цели и задачи государственного регулирования в переходной экономике. Направления государственного регулирования в переходной экономике. Методы государственного регулирования. Особенности государственной политики регулирования в переходный период. Государственное регулирование рынка и его границы: налоги, дотации, фиксированные цены. Условия и особенности формирования и регулирования рынка факторов производства в России: проблемы и противоречия.

Тема 6. Взаимодействие производства с окружающей природной средой. 6.1. Проблемы рационального использования и охраны природных благ. Повышение эффективности общественного производства на основе формирования системы рационального природопользования. Сбалансированность экономического роста и природоохранной деятельности в комплексе отраслей. Взаимосвязь экономического развития отраслей хозяйства и охраны природы и ее проявление в условиях развития рыночных отношений.

6.2. Размещение отраслей хозяйства. Анализ теоретических исследований размещения производства за рубежом. Понятие о закономерностях и принципах размещения производства в советской экономической и экономико-географической литературе. Факторы и условия размещения производства. Факторы размещения производства как совокупность взаимосвязанных условий, предпосылок и ресурсов, которые определяют конкретное

размещение различных видов человеческой деятельности или оказывают влияние на этот процесс. Условия размещения как характерные свойства территории, определяющие локализацию производства.

Тема 7. Проблемы и факторы экономического роста. Проблемы экономической динамики в России. Инвестиции как основа экономического роста. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики. Формирование открытой экономики в России. Пути, формы и методы экономической интеграции и ее роль в экономическом развитии. Внешнеэкономическая политика России.

Аннотация программы дисциплины по выбору Б2. ДВ.1 «Введение в теорию финансов»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Володина Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- иметь представление: о экономических явлениях и процессах РФ;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- применять навыки экономического анализа в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- навыками использования экономического анализа в контексте своей профессиональной деятельности;
- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Сущность и основное содержание финансов и финансовой системы. Тема 1: Понятие и функции финансов. Тема 2: Финансовая система и ее элементы.

Модуль 2. Финансовая политика и управление финансами. Тема 1. Финансовая политика. Тема 2: Управление финансами. Тема 3. Финансовый контроль.

Аннотация программы дисциплины по выбору

Б2. ДВ.1 «Экономическая дипломатия в системе международного сотрудничества»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Жирнов И.М.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- иметь представление: о экономических явлениях и процессах РФ;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- применять навыки экономического анализа в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- навыками использования экономического анализа в контексте своей профессиональной деятельности;

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;

- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

1. Предмет и задачи курса. 2. Роль экономической дипломатии и развитии международного бизнеса. 3. Национальные интересы государства и его хозяйствующих субъектов. Геополитические факторы в определении внешнеэкономической стратегии государства и предприятия. 4. Экономизация внешней политики. Цели и средства экономической дипломатии. 5. Экономические функции и задачи дипломатических, консульских и иных представительств государств за рубежом. 6. Экономические войны и экономическая дипломатия. Экономическая безопасность. 7. Экономическая дипломатия в интеграционных процессах Европы, Америки и стран АТР.

8. Экономическая дипломатия в международных организациях. 9. ТНК и их влияние на внешнеэкономическую политику государств.

Б3 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация программы дисциплины

Б3. Б.1 «Микроэкономика»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Залозная Д.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 7 зач.ед.; **форма оценки:** зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Дисциплина может быть предложена для изучения в 1-2 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- иметь представление: о экономических явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- применять навыки экономического анализа в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- навыками использования экономического анализа в контексте своей профессиональной деятельности;
- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и

воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Базовые экономические понятия. Предмет и задачи и методы микроэкономики. Потребности и блага. Производство, ресурсы и факторы производства. Модуль 2. Экономические отношения в обществе Товарное производство. Рынок, его структура и механизм функционирования. Субъектно-объектная структура рынка. Конкуренция и собственность. Экономическая система. Типы экономических систем

Модуль 3. Основы теории спроса и предложения Спрос, параметры и факторы спроса. Эластичность спроса. Предложение, параметры и факторы предложения. Рыночное равновесие.

Модуль 4. Теория потребительского поведения Полезность и её виды. Функция полезности. Бюджетное ограничение и равновесие потребителя. Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя.

Модуль 5. Производство и издержки. Производственная функция. Равновесие производителя. Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль.

Аннотация программы дисциплины Б3. Б.2 «Макроэкономика»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Залозная Д.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 7 зач.ед.; **форма оценки:** зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Дисциплина может быть предложена для изучения в 3-4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- основные научные подходы в определении предмета и метода микроэкономики;
- содержание теории потребления и теории производства;
- основные рыночные структуры и механизм их функционирования;
- основные факторы производства и механизм функционирования рынка факторов производства;
- логику общего равновесия рынка и его эффективность;
- основы микроанализа;
- основы институционального аспекта функционирования рынка.
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.

Владеть:

- навыками использования экономического анализа в контексте своей профессиональной деятельности;
- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Предмет и методологические принципы макроэкономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Модели межотраслевого баланса. Макроэкономические производственные функции. Модели потребления. Экономический рост. Экономический цикл. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Монетарная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Рынок труда. Фондовый рынок и его инструменты. Налоговая система государства и фискальная политика. Государственный бюджет.

**Аннотация дисциплины
Б1.Б3 «История экономических учений»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Жирнов И.М.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 7 зач.ед.; **форма оценки:** экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 1-2 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «История экономических учений»:

Знать:

- основные факты экономической истории;
- наиболее известные труды выдающихся российских и зарубежных экономистов;
- понимать логику развития концепций различных экономических школ и направлений;
- представлять вклад отечественных экономистов в мировую экономическую теорию;
- понимать значение идей прошлого для современного экономического развития России и мира.

Уметь:

- самостоятельно овладевать новыми знаниями;
- применять методы экономического анализа;
- анализировать современные экономические проблемы.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- базовыми положениями микро- и макроэкономики.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «История экономических учений»:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и

воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Экономическая мысль ранних доиндустриальных обществ: от зарождения до первых теоретических систем. Тема 1. Предмет и методы истории экономических учений. Тема 2. Экономическая мысль Древнего мира. Тема 3. Экономические учения эпохи Средневековья и генезиса рыночной экономики. Тема 4. Западноевропейский меркантилизм. Тема 5. Становление отечественной экономической мысли.

Модуль 2. Экономические концепции эпохи промышленной революции: период господства классической школы. Тема 6. Зарождение классической политической экономии. Тема 7. Физиократы. Тема 8. А.Смит. Тема 9. Ж.-Б. Сэй и Т. Мальтус. Тема 10. Д. Рикардо и его школа. Дж. С. Милль. Тема 11. Возникновение марксистской политической экономии. Тема 12. Теоретические концепции критиков капитализма. Ранний социализм. Тема 13. Особенности экономической мысли в России в конце XVIII - середине XIX вв.

Модуль 3. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории. Тема 14. «Маржиналистская революция» и развитие неоклассического направления экономической науки. Тема 15. Институциональное направление в экономической науке. Тема 16. Дж. М. Кейнс и его «Общая теория занятости, процента и денег». Тема 17. Экономическая мысль России (1861-1917 гг.).

Модуль 4. Современный этап развития теории: противостояние и синтез. Тема 18. Неокейнсианские экономические теории. Тема 19. Неолиберализм и современный монетаризм. Тема 20. Российская экономическая мысль в советский и постсоветские периоды.

**Аннотация программы дисциплины
Б3. Б.4 «Статистика»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Карпенко Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- содержание теории потребления и теории производства;
- основные рыночные структуры и механизм их функционирования;
- основы микроанализа;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;

- объяснять основные экономические процессы.

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;

– идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Описательная статистика. 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. 1.2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. 1.3. Абсолютные и относительные величины. 1.4. Средние величины. 1.5. Выборочное наблюдение.

Модуль 2. Аналитическая статистика. 2.1. Показатели вариации. 2.2. Ряды динамики. 2.3. Индексный метод. 2.4. Статистическая проверка гипотез.

Модуль 3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. 3.1 Корреляционный анализ. 3.2. Метод наименьших квадратов. 3.3. Регрессионный анализ. 3.4. Непараметрические статистические методы.

Аннотация программы дисциплины Б2.Б7. «Эконометрика»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: ИиМ

Преподаватель: к.т.н., доцент Растеряев Н.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре.

Трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: Курс «Эконометрика» выступает разделом общей экономической теории. Базой для изучения эконометрики являются знания, полученные в курсах «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Линейная алгебра», «Информатика».

Компетенции, в формировании которых участвует данная дисциплина:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями (ПК):

- способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ПК-2);
- способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
- способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5).

Основное содержание дисциплины

Тема 1. Задачи и методы эконометрики.

Эконометрика как наука. Определение эконометрики. Этапы построения эконометрических моделей. Цели эконометрического моделирования.

Тема 2. Линейная модель парной регрессии.

Построение линейной модели по методу наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК: оценка значимости уравнения в целом и его параметров. Точечный прогноз по линейному уравнению. Показатели качества линейной регрессии.

Тема 3. Нелинейные модели парной регрессии.

Построение нелинейных моделей парной регрессии по МНК. Модели, нелинейные по включенным переменным и их линеаризация. Модели, нелинейные по оцениваемым параметрам. Уравнения регрессии и коэффициент эластичности. Исследование уравнений нелинейной регрессии.

Тема 4. Множественная регрессия и корреляция.

Спецификация модели. Отбор факторов при построении уравнения множественной регрессии. Линейная модель множественной регрессии. Пример построения двухфакторной

модели по МНК. Проверка существенности факторов и показатели качества регрессии. Значимость уравнения множественной регрессии в целом. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

Тема 5. Временные ряды.

Характеристики временных рядов. Детерминированная и случайная составляющая временного ряда. Модели стационарных и нестационарных временных рядов. Основные эконометрические модели анализа временных рядов, их идентификация. Практический анализ временных рядов, средние показатели в рядах динамики, изучение основной тенденции развития, сглаживание данных, выделение тренда, сезонных колебаний. Экстраполяция и прогнозирование.

В результате изучения дисциплины студенты должны

Знать:

- критерии и принципы эконометрики;
- корреляционный и регрессионный анализ в применении к экономическим явлениям;
- существующие методы оценки взаимосвязи экономических явлений;
- основные предпосылки и критерии использования эконометрических методов;
- эконометрические расчеты взаимосвязей экономических явлений;
- моделирование динамики и прогнозирование экономики.

Уметь:

- организовать и провести практическое исследование конкретной экономической системы;
- получить эконометрические оценки предприятия, организации и т.д.;
- сделать прогноз развития экономического процесса;
- выполнить динамическое моделирование экономической системы.

Аннотация программы дисциплины Б3. Б.6 «Маркетинг»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Залозная Д.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 5 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- содержание теории потребления и теории производства;
- основные рыночные структуры и механизм их функционирования;
- основы микроанализа;
- базовые экономические институты.
- общие основы экономической жизни общества;
- закономерности функционирования рыночной экономики;
- общие черты мирового хозяйства и тенденции его развития

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и

воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

1. Понятие и сущность маркетинга (маркетинг как философия и методология современного предпринимательства, эволюция концепций маркетинга, функции маркетинга, виды и задачи маркетинга, внешняя среда маркетинга, маркетинговые исследования, сегментирование рынка, управление маркетингом).

2. Комплекс маркетинга (товар в системе комплекса маркетинга, цена в системе комплекса маркетинга, система товародвижения, маркетинговые коммуникации).

3. Области применения маркетинга (международный маркетинг, интернет-маркетинг, маркетинг услуг, маркетинг и общество).

**Аннотация программы дисциплины
Б3. Б.7 «Менеджмент»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Карпенко Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- содержание теории потребления и теории производства;
- основные рыночные структуры и механизм их функционирования;
- основы микроанализа;
- базовые экономические институты.
- общие основы экономической жизни общества;
- закономерности функционирования рыночной экономики;
- общие черты мирового хозяйства и тенденции его развития

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и

воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Эволюция менеджмента и его современные концепции. Понятие и общие признаки организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Планирование в системе менеджмента. Мотивация и потребности. Процесс принятия решений. Контроль в системе управления. Коммуникации и деловое общение в менеджменте. Управление конфликтами. Власть и влияние. Этика и современное управление.

Аннотация программы дисциплины Б3. Б8 «Финансы»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Володина Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Финансы»:

Знать:

- иметь представление о экономических явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).
 - в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Понятие о финансах и управление ими. Тема 1: Финансы и финансовая система. Тема 2: Финансовая политика. Тема 3: Управление финансами. Тема 4: Финансовый контроль.

Модуль 2. Государственные и муниципальные финансы. Тема 1: Содержание и организация государственных и муниципальных финансов. Тема 2: Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Тема 3: Бюджетный процесс в Российской Федерации. Тема 4: Государственные и муниципальные заимствования. Тема 5: Государственные социальные внебюджетные фонды.

Модуль 3. Финансы хозяйствующих субъектов. Тема 1: Общая характеристика финансов коммерческих организаций. Тема 2: Финансы профессиональных участников финансового рынка. Тема 3: Финансы некоммерческих организаций. Тема 4: Финансы индивидуальных предпринимателей.

Модуль 4. Финансы домашних хозяйств. Тема 1: Финансы домашних хозяйств как экономическая категория. Тема 2: Бюджет домашних хозяйств. Тема 3: Проблемы финансов домохозяйств и пути их решения.

Аннотация программы дисциплины Б3. Б9 «Бухгалтерский учет»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: ст. преподаватель Белоусова Л.Ф.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во втором семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет»:

Знать:

- экономические и юридические аспекты функционирования коммерческих организаций;
- задачи и принципы ведения бухгалтерского учета;
- виды источников информации, требования, предъявляемые к ним, методы ее получения, обработки и интерпретации;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую бухгалтерский учет в РФ;
- основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения объектов бухгалтерского учета на коммерческих предприятиях;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- формы и правила составления бухгалтерской финансовой отчетности экономических субъектов;

Уметь:

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопленной информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;
- находить, анализировать и использовать на практике нормативные документы, определяющие правила ведения бухгалтерского учета, в т.ч. в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс»;
- применять основные принципы и стандарты бухгалтерского финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

Владеть:

- методическими приемами, методами, способами ведения учета и обработки учетной информации;
- технологией формирования учетных регистров;
- практическими приемами формирования бухгалтерских проводок, сбора и обработки первичной документации, данных финансового учета для конкретного объекта исследования;
- навыками самостоятельного получения знаний в сфере бухгалтерского учета.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Бухгалтерский учет»:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины:

Модуль 1. Теория бухгалтерского учета. Тема 1. Сущность, задачи и содержание бухгалтерского учета, система его нормативного регулирования. Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись. Тема 4. Документация, инвентаризация имущества и финансовых обязательств, формы бухгалтерского учета. Тема 5. Организация учета, учетная политика предприятия

Модуль 2. Бухгалтерский финансовый учет. Тема 6. Учет денежных средств и расчетов. Тема 7. Учет основных средств и нематериальных активов. Тема 8. Учет материально-производственных запасов. Тема 9. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Тема 10. Учет собственного капитала. Тема 11. Финансовая отчетность организации.

Модуль 3. Бухгалтерский управленческий учет. Тема 12. Основы бухгалтерского управленческого учета.

Аннотация программы дисциплины
Б3. Б10 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Жирнов И.М.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля:
экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

Знать:

- иметь представление о экономических явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).
 - в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Мировая экономика. Тема 1: Мировая экономика: предмет исследования. Тема 2: Этапы развития мирового хозяйства. Тема 3: Международное разделение труда и его формы. Тема 4: Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Тема 5: Человеческие ресурсы в мировой экономике. Тема 6: Отраслевая структура мировой экономики. Тема 7: Теории международной торговли. Тема 8: Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей. Тема 9: Международные корпорации. Конкуренция в мировой экономике. Тема 10. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства.

Модуль 2. Международные экономические отношения. Тема 1: Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Тема 2: Глобализация как основная тенденция современного мирохозяйственного развития. Тема 3: Региональная экономическая интеграция. Тема 4: Международная торговля товарами. Тема 5: Международная торговля услугами. Тема 6: Международный обмен технологиями. Тема 7: Международное движение капитала. Тема 8: Международный рынок рабочей силы. Тема 9: Россия в системе международных экономических отношений.

**Аннотация программы дисциплины
Б3. Б11 «Экономика фирмы»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Залозная Д.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения во 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Экономика фирмы»:

Знать:

- иметь представление о экономических явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- применять навыки экономического анализа в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;

– идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Фирма в рыночной экономике. Тема 1: Состав и структура народнохозяйственного комплекса. Тема 2: Фирма и предпринимательство в рыночной среде. Тема 3: Организация деятельности фирмы. Тема 4: Производственная программа фирмы.

Модуль 2. Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования. Тема 1: Основной капитал фирмы. Тема 2:оборотные средства фирмы. Тема 3: Организация, оплата и рынок труда.

Модуль 3 Экономический механизм функционирования фирмы. Тема 1: Планирование деятельности фирмы. Тема 2: Управление качеством продукции. Тема 3: Инвестиционная деятельность организации.

Модуль 4. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности фирмы. Тема 1: Финансовая и налоговая система организации. Тема 2: Издержки, прибыль, рентабельность и ценовая политика организации. Тема 3: Оценка эффективности хозяйственной деятельности фирмы и состояние его баланса.

**Аннотация программы дисциплины
Б3. В1 «Банки и банковская деятельность»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Володина Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения во 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Банки и банковская деятельность»:

Знать:

- иметь представление о экономических явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).
 - в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Основные категории и понятия коммерческого банка. Тема 1: Современная банковская система России. Тема 2: Коммерческий банк как основное звено банковской системы России. Тема 3: Ресурсы коммерческого банка. Тема 4: Организация банковского кредитования.

Модуль 2. организация банковской деятельности. Тема 5. Организация платежей и расчетов. Тема 6. Кассовое обслуживание хозяйства. Тема 7. Операции банков на рынке ценных бумаг Тема 8. Ликвидность коммерческого банка.

Аннотация учебной дисциплины Б3. В2 «Инвестиции»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Ребедаев А.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 6 зач.ед.; **форма оценки:** экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Инвестиции»:

Знать:

- иметь представление: о экономических явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- применять навыки экономического анализа в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- навыками использования экономического анализа в контексте своей профессиональной деятельности;

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;

- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Теоретико-методологические основы обоснования эффективности инвестиционных проектов.

Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.

Тема 2. Инвестиционная политика и оценка инвестиционного рынка.

Тема 3. Инвестиционная деятельность как источник экономического роста.

Тема 4. Финансирование инвестиционных проектов.

Тема 5. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия и его инвестиционная стратегия.

Тема 6. Учет влияния различных факторов при инвестировании.

Тема 7. Внутренние источники инвестиций.

Тема 8. Особенности различных схем привлечения инвестиций.

Тема 9. Внешние источники финансирования инвестиций.

Модуль 2. Методы оценки эффективности инвестиций.

Тема 10. Некоторые схемы финансирования инвестиций.

Тема 11. Формирование государством различных механизмов для активизации инвестиций.

Тема 12. Методы учета фактора времени при оценке эффективности инвестиционных проектов.

Тема 13. Критерии эффективности инвестиций.

Тема 14. Показатели эффективности инвестирования.

Тема 15 и 16. Инвестиционные риски и их анализ.

Тема 17 и 18. Показатели эффективности инвестирования.

7. Основные образовательные технологии: Сочетание в учебном процессе в рамках преподавания «Инвестиций» традиционных и интерактивных технологий обучения направлено на достижения максимально эффективного результата при овладении экономическими знаниями. Для изучения учебной дисциплины «Инвестиции» предусмотрено использование как традиционных форм подачи учебного материала (лекции, диалоговые формы общения, разбор конкретных ситуаций на практических занятиях), так и мультимедийных технологий обучения (использование презентационных материалов, возможностей интерактивной доски).

8. Формы контроля: Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов на семинарских занятиях, промежуточного тестирования, подготовки эссе. Рубежный контроль проводится по окончании каждого модуля в виде контрольной работы. Итоговая форма контроля – зачет. Итоговый рейтинг студента после завершения изучения дисциплины определяется суммой набранных в семестре баллов.

**Аннотация программы дисциплины
Б3. В3 «Финансы организаций»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Володина Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 8 зач.ед.; **форма оценки:** зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр), курсовая работа (6 семестр)

Дисциплина может быть предложена для изучения в 5-6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Финансы организаций»:

Знать:

- иметь представление о экономических явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Организация финансовой деятельности организации. Тема 1: Сущность финансов организаций в современных условиях. Тема 2: Расходы коммерческих организаций. Тема 3: Формирование и использование основных фондов. Тема 4: Формирование и использование оборотных средств

Модуль 2. Формирование финансовых ресурсов организации. Тема 1: Доходы и выручка от реализации продукции. Тема 2: Денежные накопления и прибыль организаций. Тема 3: Организация финансового планирования. Тема 4: Особенности финансов организаций различных отраслей экономики.

**Аннотация программы дисциплины
БЗ. В4 «Рынок ценных бумаг»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Володина Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 7 зач.ед.; **форма оценки:** зачет (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Дисциплина может быть предложена для изучения в 5-6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг»:

Знать:

- иметь представление о экономических явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Основные понятия и инструменты рынка ценных бумаг. Тема 1. Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Тема 2. Виды ценных бумаг. Тема 3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Тема 4. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами. Тема 5. Эмитенты. Управление акционерным капиталом. Тема 6. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг.

Модуль 2. Выпуск и обращение ценных бумаг. Тема 7. Инвесторы. Инвестирование в ценные бумаги. Тема 8. Виды операций и сделок с ценными бумагами. Тема 9. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка. Тема 10. Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг. Тема 11. Депозитарная и расчетноклиринговая инфра-структура и сеть регистраторов ценных бумаг.

**Аннотация программы дисциплины
Б3. В5 «Финансовая диагностика»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., старший преподаватель Вакула Н.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 7 зач.ед.; **форма оценки:** зачет (5 семестр), зачет (6 семестр).

Дисциплина может быть предложена для изучения в 5-6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Финансовая диагностика»:

Знать:

- иметь представление о финансовых явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Финансовая диагностика имущества предприятия и источников его формирования. Тема 1: Теоретические основы проведения диагностики финансового состояния организации. Тема 2: Анализ источников формирования капитала организации. Тема 3: Анализ размещения капитала. Тема 4: Анализ денежных потоков организации. Тема 5: Анализ эффективности и интенсивности использования капитала организации.

Модуль 2. Диагностика финансовой деятельности предприятия. Тема 1: Анализ платежеспособности и ликвидности организации. Тема 2: Анализ финансовой устойчивости организации. Тема 3: Анализ финансовых результатов и рентабельности организации. Тема 4: Оценка и прогнозирование финансового состояния организации. Тема 5: Диагностика вероятности банкротства организации.

**Аннотация программы дисциплины
Б3. В6 «Бюджетная система РФ»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., старший преподаватель Вакула Н.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 6 зач. ед.; **форма оценки:** экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Бюджетная система РФ»:

Знать:

- иметь представление о финансовых явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).
 - в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Основы бюджетной системы РФ. Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Тема 2. Управление бюджетами разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. Тема 3. Разграничение и распределение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации.

Модуль 2. Организация бюджетного процесса. Тема 4. Перераспределение средств между бюджетами в Российской Федерации. Тема 5. Разграничение расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Аннотация программы дисциплины
Б3. В7 «Финансовые рынки и финансовые инструменты»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Володина Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 6 зач. ед.; **форма оценки:** экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые инструменты»:

Знать:

- иметь представление о экономических явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).
 - в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Финансовые рынки. Тема 1.1. Виды и классификация финансовых рынков. Тема 1.2. Мировые финансовые рынки. Тема 1.3. Риск и доходность на финансовых рынках. Тема 1.4. Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Тема 1.5. Анализ финансовых рынков.

Модуль 2. Финансовые инструменты. Тема 2.1. Виды и классификация финансовых инструментов. Тема 2.2. Корпоративные и государственные облигации. Тема 2.3. Акции. Тема 2.4. Конвертируемые ценные бумаги. Тема 2.5. Векселя и система вексельного обращения. Тема 2.6. Права, варранты, депозитарные расписки.

**Аннотация программы дисциплины
Б3. В8 «Налоги и налогообложение»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., старший преподаватель Вакула Н.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 6 зач. ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Налоги и налогообложение»:

Знать:

- иметь представление о финансовых явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты;
- основы бюджетной системы РФ.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Тема 1: Экономическое содержание налогов. Тема 2: Элементы налога и принципы налогообложения.

Модуль 2. Налоговая система и налоговая политика государства. Тема 1: Налоговая система государства. Тема 2: Налоговая политика государства. Тема 3: Управление налоговой системой.

Модуль 3. Налогообложение юридических лиц. Тема 1: Налог на добавленную стоимость. Тема 2: Акцизы и таможенные пошлины. Тема 3: Налогообложение прибыли организаций.

Модуль 4. Налогообложение физических лиц. Тема 1: Налогообложение доходов физических лиц. Тема 2: Другие виды налогов и сборов с юридических и физических лиц. Тема 3: Обязательные платежи за пользование природными ресурсами. Тема 4: Налогообложение субъектов малого предпринимательства. Тема 5: Налогообложение имущества организаций и физических лиц. Тема 6: Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц

Модуль 5. Налоговое администрирование и ответственность за совершение налоговых правонарушений. Тема 1: Налоговое администрирование. Тема 2: Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

**Аннотация программы дисциплины
БЗ. В9 «Деловая игра «Корпорация плюс»»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: преподаватель Сетракян О.А.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 6 зач. ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Деловая игра «Корпорация плюс»»:

Знать:

- иметь представление о финансовых явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты;
- основы бюджетной системы РФ.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Тема 1. Введение в предмет игры: «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс», правила игры и управленческие решения. Тема 2. Анализ и планирование деятельности. Тема 3. Оценка эффективности управления. Тема 4. Компьютерная деловая игра. первые 6 мес. на каждый мес.- 45 мин. Тема 5. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1 год) на каждый мес.- примерно 45 мин. Тема 6. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (1,5 год) на каждый мес.- примерно 45 мин. Тема 7. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2 год) на каждый мес.- примерно 22 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (2,5 год) на каждый мес.- примерно 22 мин. Тема 8. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3 год) на каждый мес.- примерно 22 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (3,5 год) на каждый мес.- примерно 22 мин. Тема 9. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4 год) на каждый мес.- примерно 22 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (4,5 год) на каждый мес.- примерно 22 мин. Тема 10. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5 год) на каждый мес.- примерно 22 мин. Компьютерная деловая игра. следующие 6 мес. (5,5 год) на каждый мес.- примерно 22 мин. Тема 11. Компьютерная деловая игра. следующие 4 мес. (6 год) на каждый мес.- примерно 20 мин. Подведение итогов, 2 завершающих месяца + 1 мес. на выплату дивидендов (итого 73 мес.)

Аннотация программы дисциплины
Б3. В10 «Теория и практика управления финансовыми рисками»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Володина Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 6 зач. ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 8 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Теория и практика управления финансовыми рисками»:

Знать:

- иметь представление о экономических явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).
 - в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы управления финансовыми рисками. Тема 1: Кризисная ситуация на предприятии как условие его финансового оздоровления. Тема 2: Диагностика финансового состояния предприятия как предпосылка к принятию решений по его финансовому оздоровлению. Тема 3: Планирование деятельности предприятия, находящегося в кризисной ситуации.

Модуль 2. Практика управления финансовыми рисками. Тема 4: Управление оборотным капиталом предприятия, находящегося в кризисной ситуации. Тема 5: Инвестиции как признак финансовом оздоровлении предприятия. Тема 6: Учет степени рисков при финансовом оздоровлении предприятия. Тема 7: Оценка бизнеса предприятия, находящегося в кризисной ситуации.

**Аннотация программы дисциплины
Б3. В. 11 «Страхование»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Володина Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Страхование»:

Знать:

- иметь представление о финансовых явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).
 - в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Тема 1: Сущность, функции и значение страхования. Тема 2: Понятие риска. Риск-менеджмент. Тема 3: Организация страховой деятельности. Тема 4: Правовое регулирование страховой деятельности.

Модуль 2. Виды и отрасли страхования. Тема 5: Страховой тариф. Тема 6: Личное страхование. Страхование жизни. Тема 7: Медицинское страхование. Тема 8: Имущественное страхование. Тема 9: Страхование ответственности договорная и внедоговорная ответственность. Тема 10: Перестрахование. Тема 11: Страхование внешнеэкономической деятельности.

Аннотация программы дисциплины
Б3. В. 12 «Управление финансовыми активами»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Карпенко Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач. ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 8 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Управление финансовыми активами»:

Знать:

- иметь представление о финансовых явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;

– идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Тема 1: Основные виды финансовых активов и их классификация. Тема 2: Компромисс между риском и доходностью в процессе управления финансовой системой. Тема 3: Методы измерения риска и доходности основных финансовых активов. Тема 4: Специфика управления долговыми финансовыми инструментами. Тема 5: Хеджирование рисков. Тема 6: Модели оценки стоимости финансовых активов и особенности их применения в условиях развитой экономики.

Аннотация программы дисциплины
Б3. В.13 «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Володина Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач. ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 8 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Валютно-кредитные и международные финансовые отношения»:

Знать:

- иметь представление о экономических явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).
 - в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Международные валютно-финансовые отношения. Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система. Тема 2. Валютный курс и факторы, на него влияющие. Тема 3. Технические методы анализа валютного рынка. Тема 4. Валютная политика и валютное законодательство. Тема 5. Платежный баланс страны. Тема 6. Международный кредит. Рынок ссудных капиталов.

Модуль 2. Международные валютные операции. Тема 7. Конверсионные валютные операции. Тема 8. Форвардные операции. Тема 9. Межбанковские корреспондентские отношения и формы международных расчетов. Тема 10. Валютная позиция и ее регулирование. Тема 11. Опционные операции. Тема 12. Валютные и процентные ставки.

Б3 ДВ1 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация программы дисциплины по выбору Б3. ДВ1 «Теория игр в экономике»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Карпенко Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Теория игр»:

Знать:

- иметь представление о экономических явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и

воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Основные понятия теории игр. Матричные игры. Чистые и смешанные стратегии. Позиционные игры. Бесконечные антагонистические игры. Решение выпуклых игр на единичном квадрате. Бескоалиционные игры. Биматричные игры. Ситуация равновесия по Нэшу. Аффинное правило. Игры с природой. Принятие решений в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях риска.

**Аннотация программы дисциплины по выбору
Б3. ДВ1 «Финансовое планирование и прогнозирование»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Володина Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование»:

Знать:

- иметь представление о финансовой деятельности предприятия;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).
 - в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы финансового планирования и прогнозирования. Тема 1. Теоретические основы финансового прогнозирования. Тема 2. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития. Тема 3. Теория и методология финансового планирования. Тема 4. Макроэкономическое (государственное) планирование. Тема 5. Методология бюджетного планирования и прогнозирования.

Модуль 2. Практические аспекты финансового планирования и прогнозирования. Тема 6. Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Тема 7. Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии. Тема 8. Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии. Тема 9. Финансовое планирование деятельности кредитного учреждения.

Аннотация программы дисциплины по выбору
Б3. ДВ1 «Интеллектуальная собственность в системе мирохозяйственных связей»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Жирнов И.М.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля:
экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность в системе мирохозяйственных связей»:

Знать:

- иметь представление о системе мировой экономики;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).
 - в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Основные понятия в сфере интеллектуальной собственности. Тема 1: Интеллектуальная собственность. Тема 2: Интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности: понятие, классификация.

Модуль 2. Международные нормы и принципы охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты. Тема 3: Основные международные документы в сфере интеллектуальной собственности. Тема 4: Основные международные принципы защиты и охраны прав интеллектуальной собственности. Тема 5: Основные требования к защите прав интеллектуальной собственности, которые должны соблюдаться всеми странами-членами ВТО.

Модуль 3: Охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты в Российской Федерации. Тема 6: Права на объекты интеллектуальной собственности в Российской Федерации. Тема 7: Имущественные и личные неимущественные права на результаты интеллектуальной деятельности.

Модуль 4. Торговля правами на объекты интеллектуальной собственности. Тема 8: Международный аспект. Тема 9: Торговля объектами интеллектуальной собственности посредством глобальных компьютерных сетей. Способы защиты прав интеллектуальной собственности. Торговая политика в области торговли услугами.

**Аннотация программы дисциплины по выбору
Б3. ДВ1 «Ситуационно-матричное моделирование в бухгалтерском учете»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Ребедаев А.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Ситуационно-матричное моделирование в бухгалтерском учете»:

Знать:

- иметь представление о системе организации бухгалтерского учета на предприятии;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).
 - в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Моделирование как средство развития теории и совершенствования методологии бухгалтерского учета. Стандарты и принципы бухгалтерского учета как инструменты его гармонизации. Проблемы математического моделирования бухгалтерского учета: состояние и перспективы. Необходимость принципиально нового подхода к проблемам математического моделирования бухгалтерского учета. Концепция эквивалентности форм представления бухгалтерской информации и алгоритмов ее преобразования. Теоретические основания концепции эквивалентности форм представления и алгоритмов преобразования информации. Эквивалентность синтаксических форм изображения бухгалтерских проводок и их логико-математическая форма. Классификация и эквивалентность форм бухгалтерского учета.

Модуль 2. Ситуационное моделирование бухгалтерского учета институциональных единиц. Концепция бухгалтерского языка ситуационного моделирования. Балансовые уравнения в системе бухгалтерского языка ситуационного моделирования. Методологические проблемы алгоритмизации учетных процедур и их решение средствами бухгалтерского языка ситуационного моделирования. Некоторые примеры алгоритмизации учетных процедур и ситуационного моделирования бухгалтерского учета институциональных единиц. Методология и методика построения системы матричных и ситуационно-матричных моделей бухгалтерского учета институциональных единиц. Матричная модель формирования шахматного баланса. Матричная модель бухгалтерского учета: от записи проводки до получения оборотно-сальдового баланса.

Б3 ДВ2 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация программы дисциплины по выбору Б3.ДВ2 «Качественные методы в экономическом исследовании»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: ст. преподаватель Белоусова Л.Ф.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 5 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Качественные методы в экономическом исследовании»:

Знать:

- понятия, используемые для описания экономических задач, основные категории методологии и качественных методов исследования, основные этапы экономического исследования, сущность научного метода экономического исследования;
- классификацию методов экономических исследований;
- закономерности функционирования современной экономики на микро-уровне, экономических процессов предприятия, производственной структуры и инфраструктуры предприятия;
- основные теоретические положения и концепции логики принятия решений в экономике;
- логику проведения исследовательской работы;

Уметь:

- выявлять проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования, выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательской работы;
- организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов;
- доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них; выбирать способы решения поставленных задач для решения экономических проблем; анализировать и интерпретировать результаты;
- анализировать причинно-следственные связи, возникающие в процессе деятельности предприятия, давать оценку состояния и прогноза экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач, методикой построения, анализа и применения качественных методов для оценки состояния и прогноза экономических явлений и процессов;
- расчетом на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Качественные методы в экономическом исследовании»:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины:

Модуль 1. Методология экономического исследования. Тема 1. Методология и метод исследования. Выбор методологии исследования. Тема 2. Экономическая методология как направление экономических исследований. Тема 3. Классификация методов экономических исследований

Модуль 2. Качественные методы экономических исследований. Тема 4. Преимущества и недостатки качественных методов исследования. Тема 5. Выборка в качественных исследованиях. Методы сбора информации. Интерпретация данных. Тема 6. Основы планирования научно - исследовательской работы.

**Аннотация программы дисциплины по выбору
Б3. ДВ2 «Финансовый контроль»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., старший преподаватель Вакула Н.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля:
экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 5 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Финансовый контроль»:

Знать:

- иметь представление о финансовой деятельности предприятия;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).
 - в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Тема 1. Теоретическая база финансового контроля. Тема 2. Полномочия контролеров. Тема 3. Планирование финансового контроля. Тема 4. Методы осуществления финансового контроля. Тема 5. Оценка результатов финансового контроля.

**Аннотация программы дисциплины по выбору
Б3. ДВ2 «Реклама во внешнеэкономической деятельности»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: преподаватель Сетракян О.А.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 5 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Реклама во внешнеэкономической деятельности»:

Знать:

- иметь представление о финансовой деятельности предприятия;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).
 - в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Тема 1. Современная реклама в системе маркетинговых коммуникации. Предмет и сущность рекламы, виды рекламы. Тема 2. Основные принципы и методы рекламной деятельности в ВЭД. Традиции и современное состояние, возможности новаторства и творчества. Тема 3. Социально-психологические особенности рекламы в ВЭД: сочетание речевого воздействия с другими факторами рекламы. Тема 4. Основы разработки рекламных объявлений и текстов: средства и приемы рекламного стиля, речи, рекламные жанры.

Модуль 2. Тема 5. Средства распространения рекламы. Художественно-изобразительные средства рекламы. Тема 6. Каталог как средство продвижения. Тема 7. Фирменный стиль и товарные знаки. Тема 8. Планирование рекламной кампании. Тема 9. Рекламные агентства и их функции. Тема 10. Реклама и вопросы этики. Правовые аспекты рекламной деятельности. Авторское право на рекламные произведения, семиотика, грамматическая специфика. Тема 11. Эффективность рекламной деятельности

**Аннотация программы дисциплины по выбору
БЗ.ДВ 2 «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: ст. преподаватель Белоусова Л.Ф.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 5 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»:

Знать:

- экономические и юридические аспекты функционирования бюджетных учреждений;
- задачи и принципы ведения бюджетного учета;
- роль бухгалтерского учета как контрольно-информационной системы управления в бюджетном учете.

Уметь:

- применять соответствующие методы учета на отдельных участках финансово-хозяйственной деятельности организации;
- рассчитывать отдельные показатели и правильно их применять для повышения эффективности работы, выявления недостатков и путей их устранения;

Владеть:

- навыками сбора первичных данных, обработки их и хранения в области бюджетного учета;
- навыками самостоятельного создания и ведения бюджетного учета;
- навыками самостоятельного получения знаний в сфере бюджетного учета;
- практическими приемами формирования бухгалтерских проводок, сбора и обработки первичной документации, данных бюджетного учета для конкретного объекта исследования.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях»:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация учета в бюджетном учреждении. Тема 1. Организация бухгалтерского учета, учетная политика бюджетных, казенных и автономных учреждений.

Модуль 2. Ведение бюджетного учета. Тема 2. Учет вложений в нефинансовые активы. Учет основных средств бюджетного учреждения. Тема 3. Учет нематериальных активов. Тема 4. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Тема 5. Учет произведенных активов. Тема 6. Учет материальных запасов. Тема 7. Учет денежных средств. Тема 8. Учет расчетов с дебиторами. Тема 9. Расчеты по обязательствам. Тема 10. Учет финансовых результатов. Санкционирование расходов бюджетов.

Модуль 3. Бухгалтерская отчетность бюджетных учреждений. Тема 11. Основы бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений.

БЗ ДВЗ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация программы дисциплины по выбору БЗ. ДВЗ.1 «Экономика инноваций»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Карпенко Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Экономика инноваций»:

Знать:

- иметь представление о экономическом устройстве;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и

воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Тема 1: Введение в теорию инноваций. Тема 2: Субъекты инновационной деятельности. Тема 3: Структура инновационных систем. Тема 4: Государственное регулирование инновационной деятельности. Тема 5: Организация инновационной деятельности. Тема 6: Бизнес-планирование в инновационной деятельности.

**Аннотация программы дисциплины по выбору
Б3. ДВЗ «Банковский тренинг»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., старший преподаватель Вакула Н.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Экономика инноваций»:

Знать:

- структуру банковской системы РФ;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- законодательство РФ в области банковской деятельности;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические и финансовые ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Банковский тренинг»:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Характеристика процесса продаж банковских продуктов и услуг. Практическое занятие 1: Ролевая игра «Распределение функциональных обязанностей между участниками процесса продаж банковских продуктов и услуг». Практическое занятие 2: Анализ конкурентных преимуществ банка и его продуктов и услуг.

Модуль 2. Стратегии продаж банковских продуктов и услуг. Практическое занятие 1: Деловая игра «Новый банковский продукт. Практическое занятие 2: Анализ различных каналов продвижения банковских продуктов и услуг. Практическое занятие 3: Выполнение заданий по сегментированию клиентской базы банка и позиционированию банковских продуктов. Практическое занятие 4: Подготовка сообщений на основе материалов периодической печати и интернет-сайтов по темам: «Практика применения российскими и зарубежными банками различных каналов продвижения банковских продуктов и услуг», «Факторы, влияющие на выбор банком стратегии продаж».

Модуль 3 Методы продаж банковских продуктов и услуг. Практическое занятие 1: Описание различных видов банковских продуктов по схеме ОПЦ (Особенности – Преимущества – Ценности). Практическое занятие 2: Тренинг на отработку техники продаж по схеме ОПЦ. Практическое занятие 3: Тренинг «Продажа банковских продуктов» (с применением различных методов продаж). Практическое занятие 4: Проведение маркетинговых исследований предпочтений клиентов банка и разработка соответствующей техники продаж.

Модуль 4: Психологические аспекты процесса продаж банковских продуктов и услуг. Практическое занятие 1: Тренинг «Определение типа клиента». Практическое занятие 2: Тренинг на развитие рефлексии и эмпатии. Практическое занятие 3: Ролевая игра «Проведение конкурса среди менеджеров по продажам»

Модуль 5: Приемы и методы взаимодействия с клиентом на различных этапах продаж банковских продуктов и услуг. Практическое занятие 1: Тренинг «Техника работы с возражением». Практическое занятие 2: Тренинг «Эффективное взаимодействие с клиентом» Практическое занятие 3: Анализ используемых банками скриптов (речевых модулей) при продажах банковских продуктов и услуг. Практическое занятие 4: Составление поведенческих стандартов обслуживания клиентов на различных этапах продажи конкретного банковского продукта. Практическое занятие 5: Тренинг «Презентация банковского продукта» (на примерах продаж различных банковских продуктов). Видеозапись презентации и ее последующий анализ.

Модуль 6: Качество обслуживания в банке. Практическое занятие 1: Анализ практических примеров качества обслуживания в банке (на основе собранных материалов).

Аннотация программы дисциплины по выбору
Б3. ДВЗ «Экономическая безопасность России в контексте глобального развития мировой экономики»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Карпенко Т.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Экономическая безопасность России в контексте глобального развития мировой экономики»:

Знать:

- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- законодательство РФ в области международной деятельности;
- базовые международные экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические и финансовые ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Банковский тренинг»:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Тема 1. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.

Тема 2. Государственная политика национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 3. Законодательно-правовое обеспечение национальных интересов и национальной безопасности России.

Тема 4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.

Тема 5. Система обеспечения национальных интересов и национальной безопасности России.

Тема 6. Государственные и общественные интересы и обеспечение их безопасности.

Тема 7. Интересы России в системе международной безопасности.

**Аннотация программы дисциплины по выбору
Б3. ДВЗ «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Ребедаев А.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в коммерческих банках»:

Знать:

- структуру банковской системы РФ;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- законодательство РФ в области банковской деятельности;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические и финансовые ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Банковский тренинг»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и

воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

6. Содержание дисциплины.

Модуль 1. Организация бухгалтерского учета в банке.

Тема 1. Основы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях.

Тема 2. Учет уставного и добавочного капитала.

Тема 3. Учет кассовых операций.

Тема 4. Учет и оформление безналичных расчетов.

Тема 5. Учет и оформление операций по корреспондентским счетам банков.

Тема 6. Учет и оформление депозитных операций.

Тема 7. Учет и оформление кредитных операций.

Тема 8. Учет и оформление операций со средствами в иностранной валюте.

Тема 9. Учет и оформление операций с ценными бумагами.

Тема 10. Учет имущества коммерческих банков.

Тема 11. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности.

Тема 12. Финансовая отчетность банков.

Модуль 2. Анализ деятельности коммерческого банка.

Тема 13. Теоретико-методологические основы проведения финансового анализа деятельности коммерческого банка

Тема 14. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка

Тема 15. Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка

Тема 16. Понятие и методики оценки финансового состояния коммерческого банка

Тема 17. Анализ источников и размещения средств коммерческого банка

Тема 18. Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка
коммерческого банка

Б3 ДВ4 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация программы дисциплины по выбору Б3. ДВ4.1 «Экономика народонаселения»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Жирнов И.М.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Экономика народонаселения»:

Знать:

– основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;

– законодательство РФ в области экономики;

Уметь:

– абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические и финансовые ситуации;

– описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;

– объяснять основные экономические процессы.

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

– инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;

– идеологией цивилизованного экономического поведения.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Банковский тренинг»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Основы изучения «Экономики народонаселения». Тема 1: Предмет и методы «Экономики народонаселения». Тема 2: Экономическая и демографическая информация в источниках данных о народонаселении. Тема 3: Источники данных по уровню жизни.

Модуль 2. Экономические законы и закономерности воспроизводства населения. Тема 1: Основные методологические подходы к исследованию экономических факторов воспроизводства населения. Тема 2: Влияние экономики на законы воспроизводства населения на различных стадиях экономического развития.

Модуль 3. Экономическое развитие и динамика демографических процессов. Тема 1: Экономические условия и факторы динамики рождаемости на макроуровне. Тема 2: Современные социолого-экономические подходы к анализу факторов рождаемости на уровне семьи. Тема 3: Экономическое объяснение тенденций брачности и разводимости. тема 4: Экономические факторы динамики смертности.

Модуль 4. Экономическое развитие и миграция. Тема 1: Экономический подход в изучении миграции населения и урбанизации. Тема 2: Влияние экономического развития на миграцию населения.

Модуль 5. Экономические аспекты политики народонаселения. Тема 1: Цели и ресурсы демографической политики. Тема 2: Экономические меры демографической политики. Тема 3: Экономическая эффективность демографической политики.

**Аннотация программы дисциплины по выбору
Б3. ДВ 4 «Банковское регулирование»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., старший преподаватель Вакула Н.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Банковское регулирование»:

Знать:

- основы банковской деятельности;
- законодательство РФ в области банковского регулирования;

Уметь:

– абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические и финансовые ситуации;

– описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;

– объяснять основные экономические процессы.

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

– инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;

– идеологией цивилизованного экономического поведения.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Банковский тренинг»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Система банковского регулирования и надзора. Тема 1.1. Необходимость, сущность и назначение банковского регулирования и надзора. Тема 1.2. Банк России как орган банковского регулирования и надзора. Тема 1.3. Международная практика организации банковского регулирования и надзора.

Модуль 2. Организация надзора за деятельностью коммерческих банков со стороны Банка России. Тема 2.1. Содержание и организация лицензионной деятельности Банка России. Тема 2.2. Осуществление пруденциального надзора за деятельностью кредитных организаций. Тема 2.3. Организация контроля за соблюдением обязательных нормативов деятельности банков. Тема 2.4. Инспектирование кредитных организаций. Тема 2.5. Финансовое оздоровление и реорганизация кредитных организаций. Ликвидация кредитных организаций.

**Аннотация программы дисциплины по выбору
БЗ. ДВ 4 «Электронная коммерция в системе международной торговли»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Ребедаев А.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Электронная коммерция в системе международной торговли»:

Знать:

- основы банковской деятельности;
- законодательство РФ в области банковского регулирования;

Уметь:

– абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические и финансовые ситуации;

– описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;

– объяснять основные экономические процессы.

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

– инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;

– идеологией цивилизованного экономического поведения.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Банковский тренинг»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

6. Содержание дисциплины.

Модуль 1. Теоретико-методологические основы электронной коммерции.

Тема 1. Понятие электронной коммерции.

Тема 2. Классификация систем электронной торговли.

Тема 3. Архитектура и технологии электронных систем коммерции.

Тема 4. Технологии электронных платежей.

Тема 5. Маркетинговые исследования в электронной коммерции.

Тема 6. Реализация логистических процессов в среде электронной коммерции.

Тема 7. Реклама в Интернет.

Модуль 2. Методы электронной коммерции на международном уровне.

Тема 8. Модель B2B.

Тема 9. Модель B2C.

Тема 10. Модель B2G.

Тема 11. Экономическая эффективность электронной коммерции.

Тема 12. Правовые основы электронной коммерции.

Тема 13. Правила и средства разграничения доступа в Интернет и правовые проблемы.

Тема 14. Особенности электронной коммерции на международном уровне.

Аннотация программы дисциплины по выбору Б3. ДВ4.4 «Международные стандарты аудита»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., старший преподаватель Вакула Н.Н.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 5 зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Международные стандарты аудита»:

Знать:

- основы бухгалтерского учета;
- законодательство РФ в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности;

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические и финансовые ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Банковский тренинг»:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Тема 1. Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ. Тема 2. Сущность международных стандартов аудита, их цели и задачи. Тема 3. Международные стандарты, регулирующие обязанности в аудите. Тема 4. Международные стандарты, регулирующие планирование в аудите. Тема 5. Международные стандарты, регулирующие внутренний контроль. Тема 6. Международные стандарты, регулирующие аудиторские доказательства. Тема 7. Международные стандарты, регулирующие использование работы третьих лиц. Тема 8. Международные стандарты, регулирующие аудиторские выводы заключения. Тема 9. Международные стандарты, регулирующие специализированные области. Тема 10. Международные стандарты, регулирующие сопутствующие услуги.

ФТД ФАКУЛЬТАТИВЫ

Б4 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация программы дисциплины по выбору Б4. Б1 «Физическая культура»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: СРиПО

Преподаватель: ст.преп., Даниленко А.В.

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоёмкость дисциплины: форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 - 4 курсах.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми физическими навыками.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);

- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3).

Основное содержание дисциплины

Практическая подготовка - технико-тактические занятия

Общефизическая подготовка с элементами легкой атлетики

Координационные способности

Гибкость

Атлетическая гимнастика

Волейбол

Бадминтон

Баскетбол

В результате изучения дисциплины студенты будут

знать:

- роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

уметь:

- сохранять и укреплять здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

- творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.