

Аннотация программы дисциплины
Б3. Б.1 Институциональная экономика-1

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Залозная Д.В.

Направление подготовки: 080200 «Менеджмент» профиль «Общий профиль».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 3зач.ед.; **форма оценки:** экзамен (1 семестр)

Дисциплина может быть предложена для изучения в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- иметь представление: экономических явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- применять навыки экономического анализа в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- навыками использования экономического анализа в контексте своей профессиональной деятельности;
- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Базовые экономические понятия. Предмет и задачи и методы микроэкономики. Потребности и блага. Производство, ресурсы и факторы производства. Модуль 2. Экономические отношения в обществе Товарное производство. Рынок, его структура и механизм функционирования. Субъектно-объектная структура рынка. Конкуренция и собственность. Экономическая система. Типы экономических систем

Модуль 3. Основы теории спроса и предложения Спрос, параметры и факторы спроса. Эластичность спроса. Предложение, параметры и факторы предложения. Рыночное равновесие.

Модуль 4. Теория потребительского поведения Полезность и её виды. Функция полезности. Бюджетное ограничение и равновесие потребителя. Влияние изменения цен и дохода на оптимум потребителя.

Модуль 5. Производство и издержки. Производственная функция. Равновесие производителя. Фирма в рыночной экономике. Издержки и прибыль.

Аннотация программы дисциплины Б1.Б.6. Институциональная экономика-2

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Залозная Д.В.

Направление подготовки: 080200 «Менеджмент» профиль «Общий профиль».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4зач.ед.; **форма оценки:** экзамен (2 семестр).

Дисциплина может быть предложена для изучения в 2 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- основные научные подходы в определении предмета и метода микроэкономики;
- содержание теории потребления и теории производства;
- основные рыночные структуры и механизм их функционирования;
- основные факторы производства и механизм функционирования рынка факторов производства;
- логику общего равновесия рынка и его эффективность;
- основы микроанализа;
- основы институционального аспекта функционирования рынка.
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.

Владеть:

- навыками использования экономического анализа в контексте своей профессиональной деятельности;
- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:
 - а) общенаучные:
 - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
 - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
 - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
 - владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
 - б) инструментальные:
 - владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
 - понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).
 - в) социально-личностные:
 - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);
 - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Предмет и методологические принципы макроэкономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Модели межотраслевого баланса. Макроэкономические производственные функции. Модели потребления. Экономический рост. Экономический цикл. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Монетарная политика. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Рынок труда. Фондовый рынок и его инструменты. Налоговая система государства и фискальная политика. Государственный бюджет.

Аннотация программы дисциплины Б1.Б.7 «Институциональная экономика-3»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Жирнов И.М.

Направление подготовки: 080200 «Менеджмент» профиль «Общий профиль».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля:
экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 3зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения во 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»:

Знать:

- иметь представление о экономических явлениях и процессах;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Мировая экономика. Тема 1: Мировая экономика: предмет исследования. Тема 2: Этапы развития мирового хозяйства. Тема 3: Международное разделение труда и его формы. Тема 4: Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Тема 5:

Человеческие ресурсы в мировой экономике. Тема 6: Отраслевая структура мировой экономики. Тема 7: Теории международной торговли. Тема 8: Платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей. Тема 9: Международные корпорации. Конкуренция в мировой экономике. Тема 10. Экономические аспекты глобальных проблем мирового хозяйства.

Модуль 2. Международные экономические отношения. Тема 1: Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Тема 2: Глобализация как основная тенденция современного мирохозяйственного развития. Тема 3: Региональная экономическая интеграция. Тема 4: Международная торговля товарами. Тема 5: Международная торговля услугами. Тема 6: Международный обмен технологиями. Тема 7: Международное движение капитала. Тема 8: Международный рынок рабочей силы. Тема 9: Россия в системе международных экономических отношений.

Аннотация программы дисциплины Б2.Б.4. Теория статистики

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Карпенко Т.В.

Направление подготовки: 080200 «Менеджмент» профиль «Общий профиль».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 3зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- содержание теории потребления и теории производства;
- основные рыночные структуры и механизм их функционирования;
- основы микроанализа;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;

- объяснять основные экономические процессы.

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Описательная статистика. 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. 1.2. Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. 1.3. Абсолютные и относительные величины. 1.4. Средние величины. 1.5. Выборочное наблюдение.

Модуль 2. Аналитическая статистика. 2.1. Показатели вариации. 2.2. Ряды динамики. 2.3. Индексный метод. 2.4. Статистическая проверка гипотез.

Модуль 3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. 3.1. Корреляционный анализ. 3.2. Метод наименьших квадратов. 3.3. Регрессионный анализ. 3.4. Непараметрические статистические методы.

Аннотация программы дисциплины

Б2.Б.5. Социально-экономическая статистика

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: к.э.н., доцент Карпенко Т.В.

Направление подготовки: 080200 «Менеджмент» профиль «Общий профиль».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 3зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- содержание теории потребления и теории производства;
- основные рыночные структуры и механизм их функционирования;
- основы микроанализа;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;

- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Введение

Тема 1 Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.

Тема 2 Система статистических показателей отраслей и секторов экономики.

Тема 3 Статистика населения.

Тема 4 Статистика труда.

Тема 5 Статистика национального богатства.

Тема 6 Анализ эффективности предприятий и организаций.

Тема 7 Статистика рыночной конъюнктуры.

Тема 8 Статистика уровня жизни.

Аннотация программы дисциплины

Б3.Б.4. Маркетинг

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Математики и информатики

Преподаватель: к.э.н., доцент Залозная Д.В.

Направление подготовки: 080200 «Менеджмент» профиль «Общий профиль».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля:
экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** зачет

Дисциплина может быть предложена для изучения в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины:

Знать:

- содержание теории потребления и теории производства;
- основные рыночные структуры и механизм их функционирования;
- основы микроанализа;
- базовые экономические институты.
- общие основы экономической жизни общества;
- закономерности функционирования рыночной экономики;
- общие черты мирового хозяйства и тенденции его развития

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины.

Модуль 1. Понятие и информационное обеспечение маркетинга

Тема 1. Современная концепция маркетинга

Тема 2. Маркетинговые исследования

Тема 3. Сегментация рынка и позиционирование

Модуль 2. Инструменты маркетинга и управление маркетингом

Тема 4. Товар и товарная политика

Тема 5. Ценообразование и ценовая политика фирмы

Тема 6. Система маркетинговых коммуникаций

Тема 7. Сбыто-распределительная политика

Тема 8. Организация маркетинга на предприятии

Аннотация программы дисциплины Б3.Б.5 «Финансовый бухгалтерский учет»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Математики и информатики

Преподаватель: ст. преподаватель Белоусова Л.Ф.

Направление подготовки: 080200 «Менеджмент» профиль «Общий профиль».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет»:

Знать:

– экономические и юридические аспекты функционирования коммерческих организаций;

– задачи и принципы ведения бухгалтерского учета;

– виды источников информации, требования, предъявляемые к ним, методы ее получения, обработки и интерпретации;

– действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую бухгалтерский учет в РФ;

– основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения объектов бухгалтерского учета на коммерческих предприятиях;

– систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

– формы и правила составления бухгалтерской финансовой отчетности экономических субъектов;

Уметь:

– решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопленной информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;

– находить, анализировать и использовать на практике нормативные документы, определяющие правила ведения бухгалтерского учета, в т.ч. в справочно-правовой системе «КонсультантПлюс»;

– применять основные принципы и стандарты бухгалтерского финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;

Владеть:

- методическими приемами, методами, способами ведения учета и обработки учетной информации;
- технологией формирования учетных регистров;
- практическими приемами формирования бухгалтерских проводок, сбора и обработки первичной документации, данных финансового учета для конкретного объекта исследования;
- навыками самостоятельного получения знаний в сфере бухгалтерского учета.

Компетенции, в формировании которых может участвовать дисциплина «Бухгалтерский учет»:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);
- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины:**Модуль 1. Теория бухгалтерского учета.**

Тема 1. Сущность, задачи и содержание бухгалтерского учета, система его нормативного регулирования.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 3. Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись.

Тема 4. Документация, инвентаризация имущества и финансовых обязательств, формы бухгалтерского учета.

Тема 5. Организация учета, учетная политика предприятия

Модуль 2. Бухгалтерский финансовый учет.

Тема 6. Учет денежных средств и расчетов.

Тема 7. Учет основных средств и нематериальных активов.

Тема 8. Учет материально-производственных запасов.

Тема 9. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.

Тема 10. Учет собственного капитала.

Тема 11. Финансовая отчетность организации.

Модуль 3. Бухгалтерский управленческий учет.

Тема 12. Основы бухгалтерского управленческого учета.

**Аннотация программы дисциплины по выбору
Б3.В.12 «Инновационный менеджмент»**

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Менеджмента и экономики

Преподаватель: д.т.н., проф. Привалов А.А.

Направление подготовки: 080200 «Менеджмент» профиль «Общий профиль».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономика-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 4зач.ед.; **форма оценки:** экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Инновационный менеджмент»:

Знать:

- иметь представление о экономическом устройстве;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Тема 1: Введение в теорию инноваций. Тема 2: Субъекты инновационной деятельности.

Тема 3: Структура инновационных систем. Тема 4: Государственное регулирование

инновационной деятельности. Тема 5: Организация инновационной деятельности. Тема 6: Бизнес-планирование в инновационной деятельности

Аннотация программы дисциплины по выбору Б3.Б.15 «Управление проектами»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Математики и информатики

Преподаватель: к.э.н., доцент Карпенко Т.В..

Направление подготовки: 080200 «Менеджмент» профиль «Общий профиль».

Дисциплина может быть предложена в рамках общеуниверситетского модуля: экономико-правовой модуль.

Трудоемкость дисциплины: 3зач.ед.; **форма оценки:** зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Управление инновационными проектами»:

Знать:

- иметь представление о экономическом устройстве;
- основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;
- базовые экономические институты.

Уметь:

- абстрагировать, упрощать, схематизировать реальные экономические ситуации;
- описывать, классифицировать, систематизировать факты экономической действительности;
- объяснять основные экономические процессы.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;
- идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание данной дисциплины

Модуль 1. Основные понятия управления инновационными проектами

Тема 1. Проект как объект управления

Тема 2. Международные и национальные стандарты по управлению проектами

Тема 3. Классификация и характеристики проектов

Тема 4. Процесс управления проектом и организационная структура. Функции управления проектами и критерии оценки

Модуль 2. Инвестирование и бизнес-планирование инновационных проектов

Тема 5. Основные задачи и источники инвестирования инноваций

Тема 6. Концептуальный бизнес-план. Бизнес-план: содержание разделов и критерии оценки.

Тема 7. Защита интеллектуальной собственности в инновационном процессе

Тема 8 Структурное моделирование и логико-структурный подход в управлении проектами

Модуль 3. Математические методы анализа процесса управления инновационными проектами

Тема 9. Методы исследования операций в управлении инновационными проектами

Тема 10. Сетевое планирование при управлении инновациями

Тема 11. Балансовый метод и модели Леонтьева в планировании инновационных проектов

Тема 12. Использование математического аппарата производственных функций в управлении инновациями

Тема 13. Методы принятия решений в условиях неопределенности

Тема 14. Инструментальные средства управления проектами

Аннотация учебной дисциплины

Б3. В16 «Риск-менеджмент»

Название филиала: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Кафедра: Математики и информатики

Преподаватель: к.э.н., доцент Залозная Д.В..

Направление подготовки: 080200 «Менеджмент» профиль «Общий профиль».

Трудоемкость дисциплины: 4 зач.ед.; **форма оценки:** экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения в 8 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения дисциплины «Управление проектами в условиях риска и неопределенности»:

Знать:

– иметь представление: о экономических явлениях и процессах;

– основы экономического образа мышления, формирующие эффективную модель поведения в условиях современной экономики;

– базовые экономические институты.

Уметь:

– применять навыки экономического анализа в процессе профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

– навыками использования экономического анализа в контексте своей профессиональной деятельности;

– инструментами экономической оценки эффективности и инновационности хозяйственных решений;

– идеологией цивилизованного экономического поведения. Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке целей и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9).

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Экономическая природа рисков инвестиционных и инновационных проектов

Тема 1. Классификация рисков инновационной и инвестиционной деятельности

Тема 2. Соотношение неопределённости и рисков в проекте

Тема 3. Факторы, влияющие на риски субъекта инвестиционной и инновационной деятельности

Модуль 2. Классификация и виды инвестиционных и инновационных рисков

Тема 4. Классификация рисков

Тема 5. Отдельные виды инвестиционных рисков и их анализ

Тема 6. Отдельные виды рисков инновационной деятельности и их анализ

Модуль 3. Методы оценки и измерения рисков по обеспечению экономической надежности инвестиционных и инновационных проектов

Тема 7. Сопоставление различных моделей и методов идентификации и анализа рисков.

Концепция VaR (Value-at-risk)

Тема 8. Учет риска и неопределенности при бизнес-, инвестиционном и финансовом планировании инвестиционной и инновационной деятельности

Тема 9. Диверсификация, страхование, хеджирование, распределение риска, компенсация риска, перевод риска

Тема 10. Управление финансовыми рисками проекта

Тема 11. Моделирование портфеля инвестиционных проектов с реальными опционами