

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотации
к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки
040400 «Социальная работа»**

**Новошахтинск
2014 г.**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История»

Преподаватель: доцент кафедры «СриПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Бондарев В.И.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.1).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями истории.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

В ходе изучения дисциплины формируются следующие компетенции

а) общенаучные:

- - владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- - понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- - представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- - владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

в) социально-личностные:

- - владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- - понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- - умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- - способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

История России с древнейших времен до конца XVIII века:

Предмет, задачи, основные проблемы курса. Место России в мировом историческом процессе. Становление и развитие российского общества как цивилизационно-неоднородного X - XVII вв. Российская империя в XVIII веке. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма

Российская Империя в XIX-нач.XX вв.:

Россия в XIX веке. Проблемы реформирования

Россия на рубеже XIX - XX вв.: между реформой и революцией

1917 год в судьбе России: проблемы цивилизационного выбора

История России с 1917г. до наших дней:

Гражданская война и иностранная интервенция

Россия в годы НЭПа

СССР в 30-е –50-е годы XX в.

СССР в 1953-1985 гг.: от попыток модернизации к системному кризису

СССР 1985 – 1991 гг. Перестройка: «революция сверху»

Становление новой российской государственности (1991-2010 гг.)

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- историческое прошлое России в контексте развития мировой цивилизации, основные исторические факты, даты, события, имена исторических деятелей;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь: анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть:

- навыками работы с литературой, составления тезисов выступлений, научного сообщения, доклада, подготовки реферата, грамотного участия в дискуссии, свободного, логичного и доказательного изложения своих мыслей;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.2).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-ко часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе, в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми общегуманитарными понятиями и категориями.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- обладает культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии (ОК- 11);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-5);

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Философия как учебная дисциплина

Модуль 2 Исторические типы философии

Модуль 3. Теоретическая философия

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- истоки формирования современного философского знания;
- общую структуру и содержание философского знания;
- категориальный аппарат философского знания;
- сущность основных философских направлений и религиозно-философских учений: материализм - идеализм, субъективизм – объективизм, монизм - дуализм - плюрализм, теизм- пантеизм, эманационизм - креационизм, эмпиризм - рационализм – иррационализм, экзистенциализм, позитивизм, марксизм и др.;
- основные этапы становления философии;
- основные идеи античной философии;

- специфику религиозно-философских идей и картин мироздания;
- основные идеи философии эпохи Возрождения;
- основные идеи философии Нового времени;
- основные идеи немецкой классической философии;
- марксистскую философию;
- актуальные проблемы современной философии;
- развитие философской мысли в России / западничество, славянофильство, философия цельного знания В.С. Соловьева, философия хозяйства С.Н. Булгакова/ и ее вклад в мировую гуманитарную мысль;
- философские учения о сущности бытия, сознания, познания;
- теорию, формы и методы научного познания;
- роль науки в развитии цивилизации;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- сущность формационной и цивилизационной концепций общественного развития;
- основные проблемы развития современной цивилизации.

Уметь:

- ясно формулировать собственную теоретическую позицию по дискуссионным вопросам социокультурной практики, осознавать ее мировоззренческие предпосылки;
- давать оценку гуманитарным доктринам и экономическим положениям с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и областей применения;
- основываясь на концепциях различных философских школ, анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на различных уровнях;
- понимать происходящие в российской и мировой экономике, обществе и культуре процессы и явления;
- ориентироваться в современных экономических и гуманитарных проблемах, определять свое место в соотношении основных школ науки;

Владеть:

- категориальным аппаратом различных философских школ и направлений мысли
- навыками поиска и использования информации о гуманитарных теориях при поиске исторических этапов и теоретических школ.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
- научными методами при выборе инструментов теоретического анализа, соответствующих поставленной цели.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Преподаватель: ст. преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Чуканова С.И.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.3).

Трудоёмкость дисциплины: 10 зач.ед.; общее количество часов 360; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с основами грамматики английского языка и основами устной английской речи.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- Быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- Стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- Понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознает угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- Быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)
- Владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14)

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Грамматика

Модуль 2. Лексика

В результате изучения дисциплины студенты будут

1. Знать:

- способы образования множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных, отдельных разрядов количественных числительных и образование порядковых числительных;
- основные разряды местоимений и правила их употребления;
- основные словообразующие приставки, суффиксы и предлоги;
- способы образования и употребления видовременных форм глагола;
- правила согласования времен, основные модальные и фразовые глаголы;
- способы образования и особенности перевода инфинитива, инфинитивных комплексов, причастий, герундия.

2. Уметь:

- узнавать вышеперечисленные грамматические явления;
- самостоятельно образовывать и употреблять вышеперечисленные грамматические явления, а так же адекватно переводить их.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Киенко Т.С.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.Б.4).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее кол-ко часов 144; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе, в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями и категориями философии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

ОК-1 – владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-4 - быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность.

ОК-12 – владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

ОК-17 – быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни.

ОК-18 – владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического.

2. Профессиональные -

ПК-1 – Быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества.

ПК-31 – Быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы.

ПК-32 – Быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи.

ПК-33 – Быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Социология как наука

Модуль 2 Общество как социальная система

В результате изучения дисциплины студенты будут

знать:

- основные социологические категории (социальный статус, роль, социальная группа, социальная структура, социальные отношения, социальный институт, социальная система, социальный закон, социальный процесс, социальная стратификация и мобильность, социальные изменения и конфликты, социальная статика и динамика, социализация)
- предпосылки и историю становления, структуру и содержание социологии и ее отраслей
- сущность методов теоретического и прикладного социологического познания

Студент должен уметь применять общие социологические методы познания (социологического системного анализа, типологизации, ранжирования) к анализу социальной практики

Студент должен освоить навыки применения элементов теоретического и прикладного социологического анализа в практике социальной работы с различными категориями населения в различных сферах (типологизации, категоризации, ранжирования, системного анализа и пр.); определения проблематики социологических исследований; факторов социальных процессов и проблем.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Дисциплина может быть предложена в составе гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.В.1).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов - 108; форма оценки : зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе, в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: базовые школьные знания по русскому языку.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

-знанием базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1);

- владением культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-5);

-умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

-способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ОК-19).

Выпускник по направлению «Социальная работа» должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

-владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

-уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь(ОК-2).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Стили современного русского языка.

Модуль 2. Культура речи.

В результате изучения дисциплины студенты будут знать:

- основные нормы современного русского литературного языка;
- основные формы речи;
- основные способы переработки текстовой информации;
- основные правила оформления деловых документов.

уметь:

- писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов, курсовую работу;
- доказывать и обосновывать, аргументировать, опровергать, делать оценки, отвечать на вопросы;
- выступать с самостоятельно с подготовленным докладом, участвовать в диалоге, беседе, дискуссии; защищать курсовой проект;
- анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;
- анализировать конфликты, кризисные ситуации и разрешать их;
- переводить устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот;
- анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка;

- выступать перед аудиторией.

владеть:

- эффективными методиками коммуникации;
- навыками лингвистического анализа различных текстов;
- разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения;
- культурой речи и коммуникативной компетентностью;
- широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.В.2).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми общегуманитарными понятиями.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ПК-8).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в психологию

Модуль 2. Психология познавательных процессов

Модуль 3. Психология личности

В ходе изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о месте и положении психологии в системе наук;
- о значении психологии в современном образовании, в теории и практике социальной работы;
- об основных этапах развития представлений о предмете психологии;
- об основных отраслях психологии;
- о современных теориях личности.

знать:

- предмет, объект, задачи психологии, основные теоретические направления в психологии;
- методологические основания психологической науки и основные методы психологического исследования;
- понятие психики, её основные функции и структуру;
- психологические характеристики психических процессов, свойств и состояний;
- особенности и закономерности межличностных отношений, межгруппового взаимодействия.

уметь:

- дать характеристику психическим процессам и явлениям;

– пользоваться основными приёмами психологического воздействия, методами коррекции и предупреждения кризисных ситуаций.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в профессию»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.В.3).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе, в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми общегуманитарными понятиями.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20);
- быть готовым к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации её сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ПК-8);
- владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

Основное содержание дисциплины

Модуль 1 Введение в профессию «Социальная работа»

Модуль 2 Основные направления деятельности социального работника

В результате изучения дисциплины студенты будут иметь представление:

- о социальной работе как о профессиональном виде деятельности;
- о принципах и современных теориях социальной работы;

- о значении психологии в современном образовании, в теории и практике социальной работы;
- основные социальные проблемы современного российского общества;
- об основных ценностях социальной работы как профессии;
- об основных направлениях деятельности социального работника и профессиональных компетенциях;

знать:

- основные понятия, цели, задачи и принципы социальной работы;
- структуру социальных служб в РФ; цели, задачи и направления деятельности основных социальных служб по защите населения;
- использовать полученные знания при изучении дисциплин профессионального блока.

уметь:

- выявлять общее и особенное в становлении социальной работы в России и за рубежом;
- применять знания, полученные в результате изучения дисциплины, на практике.

владеть:

- элементами практической работы в организациях, учреждениях и службах социальной защиты и обслуживания;
- навыками получения и обработки информации о системе социальной работы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы социального государства и гражданского общества»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Мартынова Е.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.В.4).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе, в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями права.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознаёт опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации

Модуль 2. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Модуль 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать: предмет курса «Основы социального государства и гражданского общества», его место в системе гуманитарного знания; методы социологического и политологического исследования, методы социального прогнозирования; историю становления и развития социального государства, содержание его деятельности, перспективы развития.

Уметь: самостоятельно получать научное знание из различных источников, использовать его для анализа социально-политических реалий;

- ориентироваться в достижениях и проблемах социального государства российского общества;

- сопоставлять теорию с социально-политической практикой;

- прогнозировать социально-политические перспективы социального государства в России.

Владеть: основными понятиями дисциплины, научными подходами познания социально-политических процессов;

- обладать навыками пользования научным аппаратом дисциплины при характеристике социального государства;

- навыками ориентации в социально-политических проблемах современного российского общества;

- научными методами анализа и прогнозирования социального государства в России

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части ООП бакалавриата (Б1.ДВ1).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе, в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми общегуманитарными понятиями.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- быть готовым к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в политологию

Модуль 2. Институциональные и социокультурные аспекты политики

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- основные понятия политической науки: политика, власть, государство, гражданское общество, политическая партия, политическая элита и лидерство, политическая система, политическая технология, политический конфликт, политический процесс, мировая политика и международные отношения;
- значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;

Уметь:

- выделять теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- анализировать политическую ситуацию, прогнозировать и моделировать политические процессы;
- понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности.

Владеть:

- навыками работы с литературой и категориальным аппаратом политологии, навыками составления тезисов выступлений, доклада, подготовки реферата, грамотного участия в дискуссии, свободного, логичного и доказательного изложения своих мыслей;
- основами политического анализа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Риторика»

Преподаватель: профессор кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Бердник Л.Ф.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части ООП бакалавриата (Б1.ДВ1).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе, в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями русского языка.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общекультурных:

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- представление об истории, современном состоянии и перспективах развития русского языка.

- владение нормами русского литературного языка;

- владение навыками практического использования системы функциональных стилей речи;

б) профессиональных:

- владение основными жанрами научного и делового стиля в устной и письменной форме;

- владение навыками создания различных типов текстов научного и делового стилей речи;

- владение навыками участия в учебно-научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами.

Основное содержание дисциплины

Исторические корни риторики

Прагматика ораторской речи

Содержание и структура речи

Культура и техника речи оратора

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать: теоретические положения курса.

Уметь:

- отбирать и анализировать научную и деловую информацию с учетом цели общения;
- создавать письменные и устные тексты различных жанров научного и делового стилей;
- публично выступить с подготовленным текстом;
- применять в речи знания норм современного русского языка, следить за точностью, логичностью и выразительностью речи.

Владеть:

- терминологией и понятийным аппаратом разделов дисциплины;
- навыками создания различных типов текстов научного и делового стилей речи;
- способами ведения и оформления деловой документации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»

Преподаватель: к.пед.наук, доцент кафедры «ИиМ» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Аверьянова С.Ю.

Учебная дисциплина «Математика» входит в обязательную часть Б2.Б.1. цикла математических и естественнонаучных дисциплин образовательной программы.

Трудоёмкость дисциплины: 5 зач.ед.; форма оценки: зачет.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: для успешного овладения курсов студент должен обладать знаниями, умениями и навыками в объеме школьного курса математики.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общекультурных (ОК):

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбора путей её достижения (ОК-1);

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) профессиональных (ПК):

быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16).

Изучение материалов курса будет способствовать формированию навыков и способностей, сформулированных в разделе «Компетенции» стандарта направления:

Основное содержание дисциплины

Элементы линейной алгебры

Матрицы и определители. Матрицы, основные операции над матрицами, обратная матрица. Определитель, способы вычисления определителей разного порядка.

Системы линейных алгебраических уравнений. Общая теория систем линейных уравнений Метод Крамера, Метод обратной матрицы, метод Гаусса.

Элементы аналитической геометрии

Прямая и плоскость. Прямая линия на плоскости. Прямая линия в пространстве.

Плоскость. Кривые второго порядка.

Векторы. Действия над векторами (сложение, умножение на скаляр). Разложение вектора по базису. Координаты вектора. Действия над векторами в координатах.

Скалярное произведение векторов. Норма вектора. Векторное произведение векторов.

Смешанное произведение векторов.

Элементы дифференциального исчисления функции одной переменной

Введение в математический анализ (числовые множества, окрестности, элементарные функции, пределы, бесконечно малые и бесконечно большие функции, замечательные пределы, непрерывность функции).

Дифференцируемость функции одной переменной (производная и ее геометрический смысл, производные высших порядков, дифференцируемость функции, дифференциал,

приближенные вычисления с помощью дифференциала, монотонность и дифференцируемость, экстремумы функции, выпуклость графика функции, точки перегиба, необходимые и достаточные условия, исследование функций и построение графиков)

Элементы интегрального исчисления

Интегральное исчисление функции одной переменной (понятие первообразной и неопределенного интеграла, интегрирование по частям, замена переменных, интегрирование тригонометрических и рациональных функций, определенный интеграл и его геометрический смысл, формула Ньютона-Лейбница, вычисление площадей и объемов плоских фигур.

Дифференциальные уравнения, виды и способы решения.

Ряды.

Дифференциальные уравнения.

Элементы ТВ и МС

Числовые ряды. Степенные ряды. Применение рядов к приближенному вычислению.

Элементы ТВ и МС: классическая вероятность, Теорема сложения и умножения вероятностей формула полной вероятности, Полная вероятность. Формула Байеса Законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы линейной алгебры;
- основы аналитической геометрии;
- основы дифференциальных и интегральных исчислений;
- элементы теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

- использовать математические модели явлений и процессов в социальной работе;
- демонстрировать способность к анализу и синтезу;
- понять поставленную математическую задачу;
- формулировать и интерпретировать полученный результат;
- строго доказать утверждение;
- на основе анализа увидеть и корректно сформулировать результат;
- самостоятельно увидеть следствия сформулированного результата;
- ориентироваться в постановках задач;
- самостоятельно построить алгоритм и его анализировать;
- публично представить собственные и известные научные результаты;
- точно представить математические знания в устной и письменной формах.

Владеть:

- навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии;
- навыками решения задач с применением дифференциального и интегрального математического аппарата;
- навыками решения задач теории вероятностей и математической статистики;
- математическими методами исследования в социальной работе;
- проблемно-задачной формой представления математических знаний.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла базовой части ООП бакалавриата (Б2.Б.2).

Трудоёмкость дисциплины: 5 зач.ед.; общ. кол-ва часов 144; форма оценки: зачет.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: для успешного овладения курсов студент должен обладать знаниями, умениями и навыками в объеме школьного курса информатики.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

б) инструментальные:

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Основные понятия и методы теории информатики и кодирования

Модуль 2. СУБД

Модуль 3. Веб-технологии

Модуль 4. Основы программирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципиальные основы устройства компьютера; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; технологии решения задач инженерной деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; основные понятия, принципы построения и технологию работы с базами данных; основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет; технологию создания научно-технической документации.

Уметь: использовать полученные знания по основным функциям операционных систем для решения задач обучения, связанных с применением готовых компьютерных информационных материалов; использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач инженерной деятельности; создавать и использовать несложные базы данных; искать информацию и обмениваться ею в сети Internet.

Владеть: методам и средствам получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, решения профессиональных задач с помощью

компьютера. Методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствие с выбранной моделью научной картины мира.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Современная научная картина мира»

Преподаватель: профессор кафедры «ИиМ» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Галушкин Д.Н.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла базовой части ООП бакалавриата (Б2.Б.3).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе, в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями обществознания, физики, математики и философии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2);
- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);
- способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества (ОК-7);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8);
- способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (ОК-9);
- способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, технику безопасности на производстве (ОК- 14).

Основное содержание дисциплины

Типология современных научных картин мира

Представление о становлении современной научной картины мира

Специфика гуманитарного знания в современной научной картине мира

Изучение дисциплины призвано сформировать у бакалавров:

- базовые знания современных научных картин мира;
- представление о становлении современной научной картины мира;
- понимание специфики гуманитарного знания в современной научной картине мира.

При изучении дисциплины студенты должны научиться самостоятельно находить и анализировать необходимую информацию, корректно формулировать научные проблемы, проводить исследования с использованием всего спектра необходимых методов осмысливать и интерпретировать полученные результаты.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная экология»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Сологубова Т.К.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла базовой части ООП бакалавриата (Б2.Б.4).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее кол-во часов 144, форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе, в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями социологии и экологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21).

Основное содержание дисциплины

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ КУРСА

ЭКОЛОГИЯ И ОБЩЕСТВО

ЭКОЛОГИЯ. ЦИВИЛИЗАЦИЯ. ЗДОРОВЬЕ. КУЛЬТУРА

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать: базовые понятия экологии, современные стратегии экологически сбалансированного развития общества.

Уметь: использовать в своей работе объективные оценки социально-экологических последствий принимаемых решений.

Владеть: навыками исследования социально-экологических проблем в современном обществе.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология миграции»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Карасева Н.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла базовой части ООП бакалавриата (Б2.В.1).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее количество часов 144; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе в 8 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями экономики и социологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социально-культурной сферах общения (УК-8);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-11);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

- владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. «Предпосылки и социальная обусловленность возникновения нового научного направления «социология миграции»;

Модуль 2. «Теоретико-методологические проблемы социологического анализа миграции населения»;

Модуль 3. «Стратегия и методы социологического исследования в изучении и управлении миграционным процессом»;

Модуль 4. «Регионализация миграционного процесса».

В ходе изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и основные направления миграционных перемещений в советской и постсоветской России;
- теоретико-методологические основы миграции как социального процесса;
- содержание основных теоретических подходов к оценке эффективности миграционной политики.

Уметь:

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками миграции как социального процесса и категориальным аппаратом отрасли социологического знания;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук о миграции;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- сравнивать информационные данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- излагать суждения о причинно-следственных особенностях миграции населения в регионе, стране, мире;
- систематизировать учебный и научный материал о социальной сущности миграционного процесса, составлять таблицы и схемы
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы миграции как социального процесса;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам миграции.

Владеть:

- навыками комплексного поиска, систематизации и интерпретации социальной информации по определенной проблеме миграции, в том числе из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- профессиональными знаниями и навыками в области социологических исследований проблем миграции, в том числе методикой и техникой сбора, анализа социологической информацией;
- навыками самостоятельной оценки и анализа социальных явлений и процессов в сфере миграционной политики.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы демографии»

Дисциплина может быть предложена в составе математического и естественнонаучного цикла базовой части ООП бакалавриата (Б2.В.2).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее кол-во часов 144; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе, в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми общегуманитарными знаниями.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-20);

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Демография как отрасль знаний о населении. Источники данных о населении и демографических процессах.

Модуль 2. Численность, структура и движение населения, тенденции их изменения.

Модуль 3. Демографические закономерности, концепция и ее взаимосвязь с социальной политикой. Демографическое прогнозирование.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

Знать:

ЗНАТЬ базовые основы демографии.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ об основных демографических концепциях; о расселении, динамике численности и сдвигах в размещении населения; о демографической ситуации и учете ее в планировании и организации социальной работы.

УМЕТЬ использовать в прогнозировании, планировании и организации социальной деятельности социально-демографические показатели жизни общества, отдельных регионов страны.

ИМЕТЬ ОПЫТ расчета основных демографических показателей, использования методов демографии, данных демографической ситуации в прогнозировании, планировании и организации социальной работы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальное прогнозирование и проектирование»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Карасева Н.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла базовой части ООП бакалавриата (Б2.В.3).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с основами математического и социологического анализа.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества (ПК-1);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения (ПК-28);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32);
- быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);
- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Социальное прогнозирование

Модуль 2. Социальное проектирование

В результате изучения дисциплины студенты будут ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- о методологии, теории и организации научного проектирования, прогнозирования и моделирования социальных процессов;

- о различных видах и типах проектов, прогнозов и моделей;

ЗНАТЬ:

- систему понятий и принципов, методы, технологии и инструментарий, формы и средства социального предвидения, прогнозирования и моделирования;

- стратегии и тактики проектной деятельности;

УМЕТЬ

- реализовывать теоретико-методологические принципы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной практике;

- апробировать и внедрять наиболее современные технологии проектирования, прогнозирования и моделирования.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы психодиагностики»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Фрондзей С.Н.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла базовой части ООП бакалавриата (Б2.В.4).

Трудоёмкость дисциплины: 5 зач.ед.; общее кол-во часов 180, форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе, в 5 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями психологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ПК-8).

Основное содержание дисциплины

Введение в психодиагностику

Методики диагностики психических функций

Методики диагностики личности и межличностных отношений

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- основные понятия психодиагностики, историю ее развития в современном обществе;
- особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога;
- психометрические требования к разработке психодиагностических методик;
- этические нормы и принципы деятельности специалиста-психодиагноста.

Уметь:

- определять области применения психодиагностики в комплексно ориентированной социальной работе;
- оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования;
- использовать методы психодиагностики в практике социальной работы.

Владеть:

- навыками применения методов психодиагностики в профессиональной деятельности;
- навыками подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационная безопасность»

Преподаватель: доцент кафедры «ИиМ» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Галушкина И.А.

Учебная дисциплина «Информационная безопасность» входит в вариативную часть БЗ.В.5. цикла математических и естественнонаучных дисциплин образовательной программы.

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.ед.; форма оценки : зачет.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: уметь применять сетевые средства вычислительной техники для решения практических задач; владеть навыками профессиональной работы в сетях ЭВМ с использованием современного программного обеспечения.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способен принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК- 4).
- готовность применять перспективные методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий (ПК-1);
- способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6);

Основное содержание дисциплины

Основные понятия и определения. Понятия информация, информатизация, информационная система, информационная безопасность. Понятия автора и собственника информации, взаимодействие субъектов в информационном обмене. Защита информации, тайна, средства защиты информации. Международные стандарты информационного обмена. Показатели информации: важность, полнота, адекватность, релевантность, толерантность. Требования к защите информации. Комплексность системы защиты информации: инструментальная, структурная, функциональная, временная. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Структура государственной системы информационной безопасности. Структура законодательной базы по вопросам информационной безопасности. Лицензирование и сертификация в области защиты информации. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности. Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Классификация угроз информационной безопасности. Виды угроз. Основные нарушения. Характер происхождения угроз (умышленные и естественные факторы). Источники угроз. Предпосылки появления угроз. Классы каналов несанкционированного получения информации. Причины нарушения целостности

информации. Использование защищенных компьютерных систем. Аппаратные и программные средства для защиты компьютерных систем от НСД. Средства операционной системы. Средства резервирования данных. Проверка целостности. Способы и средства восстановления работоспособности. Методы криптографии. Симметричное и асимметричное шифрование. Алгоритмы шифрования. Электронно-цифровая подпись. Алгоритмы электронно-цифровой подписи. Хеширование. Имитовставки. Криптографические генераторы случайных чисел. Способы распространения ключей. Обеспечиваемая шифром степень защиты. Криптоанализ и атаки на криптосистемы. Сжатие информации.

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать: основные понятия информационной безопасности; основные направления защиты информации; законодательство Российской Федерации в области защиты информации; современные методы и средства защиты информации в информационно-телекоммуникационных системах; архитектуру защищённых экономических систем.

Уметь: разрабатывать политику информационной безопасности; проводить оценку угроз безопасности объекта информатизации; реализовывать простые информационные технологии реализующие методы защиты информации; применять методики оценки уязвимости в информационно-телекоммуникационных сетях; проектировать системы защиты информации.

Владеть: методами защиты информации; средствами защиты информации в сетях ЭВМ; навыками программирования алгоритмов криптографической защиты информации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Коммуникативная техника»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла вариативной части ООП бакалавриата (Б2.ДВ1).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-ко часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе, в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями и категориями социологии и психологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-средового, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);
- быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения (ПК-30);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Коммуникативная техника как междисциплинарная прикладная дисциплина

Модуль 2. Коммуникативные приёмы и техники

В результате изучения дисциплины студенты будут знать:

- основные понятия курса;
- содержательные характеристики социальной коммуникации;
- основные коммуникативные техники и технологии;

уметь:

- организовать и управлять общением; использовать различные приемы коммуникации, вести переговоры, дискуссии, презентации, взаимодействовать с СМИ;

- доказывать и обосновывать, аргументировать и убеждать, критиковать и опровергать, достигать соглашений и решений, анализировать конфликты, кризисные ситуации и разрешать их;
- с помощью коммуникативных технологий осуществлять психотерапию, снимать стресс, страх, адаптировать клиента к соответствующим условиям, корректировать его поведение.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Моделирование в социальной работе»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла вариативной части ООП бакалавриата (Б2.ДВ1).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее количество часов 108; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с основами теории и технологии социальной работы.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы дисциплины

Модуль 2. Практические основы дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты будут знать и уметь:

- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
- быть способным использовать специфику моделирования для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих современное сочетание глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Религиоведение»

Преподаватель: преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Амплеев Р.А.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла вариативной части ООП бакалавриата (Б2.ДВ1).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов 108, форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2-4 курсе, в 3-8 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями основ православной религии и культуры.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность (ОК-4);

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического (ОК-18).

Основное содержание дисциплины

Религиоведение как учебная дисциплина

История религии

Нетрадиционные религии

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- истоки формирования религиозных учений;
- основные этапы становления религиозных учений;
- сущность основных вероучений: брахманизм, буддизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм, христианство /православие, католицизм, протестантизм/ и ислам;
- сущность религиозно-хозяйственных концепций общественного развития;
- развитие религиозно-философской мысли в мире / Восток-Запад-Россия/ и ее вклад в мировую гуманитарную мысль;
- актуальные проблемы современного религиоведения.

Уметь:

- различать стратегии религиозного мышления в решении социально-политических, социально-психологических, социально-экономических и жизненно-практических вопросов;
- ясно формулировать собственную теоретическую позицию по различным вопросам социокультурной практики, осознать ее мировоззренческие предпосылки;
- основываясь на знании различных вероучений давать анализ различных социально-политических, социально-психологических, социально-культурных, социально-экономических процессов, происходящих в российской и мировой общественной жизни;
- ориентироваться в современных экономических и социальных проблемах, иметь собственную позицию в решении практических задач

Владеть:

- спецификой религиозного подхода к решению личных и социальных проблем;
- категориальным аппаратом различных вероучений;
- навыками поиска и использования информации о религиозных идеях;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и умением публичного выступления на религиозные темы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория социальной работы»

•

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Мартынова Е.В.

•

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.1).

Трудоёмкость дисциплины: 9 зач.ед.; общее кол-во часов 324; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1-2 курсах, в 1-3 семестрах.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми общегуманитарными категориями и понятиями.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (**ОК-8**);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического (**ОК-18**);
- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социотехнологических и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (**ОК-19**);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (**ПК-4**);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных службах и организациях (**ПК-5**);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации её сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (**ПК-6**);
- быть готовым решать проблемы клиента путём привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (**ПК-7**);
- быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (**ПК-8**);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно-ориентированной работы, медико-социальной помощи (**ПК-15**);
- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (**ПК-26**).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер

Модуль 2. Объекты и субъекты социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и методы социальной работы

- Модуль 3. Методологические проблемы теории социальной работы
- Модуль 4. Основные модели и теории социальной работы
- Модуль 5. Методы исследования в социальной работе
- Модуль 6. Теоретические основы социальной защиты населения
- Модуль 7. Специфика социальной работы с различными группами населения
- Модуль 8. Проблемы эффективности в социальной работе. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- основные концепции и теории в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- основные категории и понятия социального управления и социального обслуживания.

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально-ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия человека, его физического, психического и социального здоровья;
- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания.

Владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История социальной работы»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части ООП бакалавриата (Б1.ДВ1).

Трудоёмкость дисциплины: 5 зач.ед.; общее кол-во часов 144; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе, во 2 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями русского языка.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21).

•

Основное содержание дисциплины

Теоретические проблемы истории социальной работы

Историческая практика социальной работы в цивилизованном пространстве мира

В результате изучения дисциплины студенты будут

Иметь научное представление об основных этапах развития практики социальной работы в истории человечества в их хронологии;

Знать основные отечественные и зарубежные исторические факты, даты, модели, формы, имена деятелей и организаторов помощи и поддержки.

Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам исторического опыта реагирования на общественные проблемы социальной патологии, дезадаптации, трудной жизненной ситуации человека, группы, сообщества в целом.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовое обеспечение социальной работы»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.3).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее кол-во часов 108, форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе, во 2 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями права.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общекультурных (ОК):

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12).

б) профессиональных (ПК):

- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Правовые основы деятельности в сфере социальной работы с населением

Модуль 2. Нормативно-правовые основы обеспечения системы социальных выплат, льгот и мер социально-экономической поддержки населения, пенсионного обеспечения

Модуль 3. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники права, систему права и систему законодательства в России;

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности бакалавра социальной работы в сфере социального обслуживания;

Владеть:

- владеть навыками толкования норм права и их применения в конкретных ситуациях;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, иметь навыки работы со справочными правовыми системами;

- владеть навыками правового оформления документов в области социального обслуживания населения, навыками определения правового статуса работников учреждений социальной защиты населения, кадров, содействующих социальному благополучию граждан, их правоспособности и дееспособности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономические основы социальной работы»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.4).

Трудоёмкость дисциплины: 5 зач.ед.; общее количество часов 144; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1 курсе во 2 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями экономики и социологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

- владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы дисциплины

Модуль 2. Практические основы дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен знать:
знать:

- предмет, задачи экономики, понимать его роль и значение в практике социальной работы,
- основы построения социальной доктрины общества, разработки и реализации социальной политики государства;
- основные законы, принципы и технологии разработки и внедрения инноваций как субъектов управления, так и социальных организаций, поведения в них отдельных людей, раскрытия их творческого потенциала в соответствии с социальными целями и требованиями конкурентной рыночной среды.

иметь представление:

- об основных концепциях и истории экономики;
- общее представление об основных участниках социального управления и особенностях их взаимодействия;
- о методах, стилях социального управления в экономике.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные теории социального благополучия»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Мартынова Е.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.5).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов 108, форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе, в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями социологии и экономики.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического (ОК-18);

быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп (ПК-14);

быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия (ПК-23);

Основное содержание дисциплины

Сущность, основные принципы и основные категории теории социального благополучия.

Теории социального благополучия.

Теория социального благополучия и права человека.

Теория социального благополучия и принципы социальной защиты.

В результате изучения дисциплины студенты будут

- знать основной понятийный и методологический аппарат проведения исследований;
- знать основные методологические принципы и средства научных исследований;
- иметь научное представление об использовании комплекса методов исследования;
- знать принципы построения методики и формирования программы исследования;

Уметь:

- Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- Определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе социальной работы
- Уметь представлять результаты исследований, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

- Уметь подготавливать программу исследований в области социальной работы

Владеть:

- навыками исследовательской грамотности в профессиональной деятельности социальной работы;
- навыками формирования этапов исследования;
- навыками участия в работе научных коллективов;
- навыками формирования практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;

Демонстрировать способность и готовность:

- Определения практической ценности решаемых исследовательских задач
- быть готовым к представлению результатов исследований в виде отчетов и публикаций

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Преподаватель: ст. преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Даниленко А.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.6).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями основ безопасности жизнедеятельности.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания.

Модуль 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и биологического характера.

Модуль 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и в быту, в городе и на транспорте.

Модуль 4. Социально-опасные явления и защита от них. Гражданская оборона.

В ходе изучения дисциплины студент должен знать:

- современное состояние и негативные факторы среды обитания;
- принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека вредных, травмирующих и поражающих факторов, принципы их идентификации;
- обеспечение безопасных условий труда при работе на офисной технике;
- разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- контроль и управление условиями жизнедеятельности.

Студент должен уметь:

- эффективно применять основные законодательные акты РФ и инструкции по охране труда;
- в полном объеме теоретических знаний применять средства защиты от отрицательных воздействий экологических аспектов;
- планировать и осуществлять мероприятия по охране системы естественной защиты человека от опасностей производственной среды и среды обитания;
- осуществлять анализ производственного травматизма и заболеваемости, и их краткосрочное прогнозирование на производственных объектах;
- планировать мероприятия по защите производственных объектов, систем, сооружений, производственного персонала при возникновении ЧС;
- уметь организовать мероприятия и осуществлять руководство на объекте возникновения ЧС при проведении специальных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Технология социальной работы»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Мартынова Е.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.7).

Трудоёмкость дисциплины: 5 зач.ед.; общее кол-во часов 180; форма оценки: зачет, экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе, во 2-3 семестрах.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми общегуманитарными категориями и понятиями и теориями социальной работы.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
- быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных выступлений (ПК-19).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1 Сущностная характеристика технологической компетентности специалиста по социальной работе

Модуль 2 Общие технологические приемы в социальной работе

Модуль 3 Проблемы и перспективы развития технологий социальной работы

Модуль 4 Основные формы и методы технологии социальной работы с различными категориями населения

Модуль 5 Особенности реализации технологий социальной работы с маргинализированными группами населения

Модуль 6 Основные виды, формы и методы технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- типологию, специфику, структуру и область применения основных технологий социальной работы;
- законодательные основы применения основных технологий социальной работы;
- сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;

- профессионально-этические, организационно-управленческие и экономические основы и проблемы социальной работы;
- основные виды и технологии психосоциальной работы;
- основные формы и методы социально-педагогической работы в социальных учреждениях и службах;
- основы опыта технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом;

Уметь:

- организовать, спланировать применение основных технологий социальной работы;
- разрабатывать технологические процедуры и механизмы реализации основных направлений социальной политики государства;
- разрабатывать частную технологию оказания социальной помощи на научной основе;

Владеть:

- основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- методикой непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;
- методами проведения аналитической, прогноз-экспертной и мониторинговой работы;
- методами образовательно-воспитательной работы в социальных учреждениях и службах;
- основными профессиональными технологиями в органах и учреждениях социальной работы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Конфликтология в социальной работе»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске ФрондзейС.Н.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (Б2.Б.1.5).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач.ед.; общее кол-ко часов 72; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе, в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями и категориями социологии, философии и психологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- быть способными использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);
- быть готовыми к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);
- быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);
- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31).

Основное содержание дисциплины

Специфика социальной работы в контексте конфликтологии
Универсальные характеристики теории конфликтологии в СР
Типология конфликтов

В результате изучения дисциплины студенты будут

Иметь представление:

- об истории возникновения и становления конфликтологии как самостоятельной теории и прикладного направления в социологии и психологии;
- о тенденциях развития отечественной и зарубежной конфликтологии;
- об основных механизмах возникновения и развития конфликтов;
- об основных моделях поведения личности в конфликтном взаимодействии;
- об основных стратегиях поведения в конфликте;
- о психологии переговорного процесса;
- об основных психологических концепциях конфликтов;
- о социологии конфликта;

Знать:

- сущность конфликта и его структуру;
- классификацию конфликтов;
- основные источники и причины конфликтов;
- способы и технологии управления всеми видами конфликтов;
- технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте;
- формы проявления и способы разрешения внутриличностных конфликтов;
- технологию переговорного процесса;

Уметь:

- определять тип конфликта;
- выявлять основные причины конфликтов;
- применить технологии предупреждения, предотвращения и разрешения конфликтов на практике;
- предвидеть начало и дальнейшее развитие конфликта.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы исследования в социальной работе»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Бердник Л.Ф.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.9).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее кол-во часов 144; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе, в 5 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми понятиями и категориями социологии и психологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

Изучение дисциплины в соответствии с ФГОС ВО направлено на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- владеть культурой мышления, в частности спецификой научного социального и социологического самостоятельного мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения /ОК-1/;
- обладать способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь /ОК-2/;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных, экономических наук при решении социальных и профессиональных задач /ОК-9/;
- владеть основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией /ОК-12/;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и социальных задач /ПК-4/;
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья /ПК-17/;
- быть способным выбирать инструментальные средства для обработки экономических и социальных данных в соответствии с поставленной задачей /ПК-5/.

Основное содержание дисциплины

Модуль 1 Особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности с различными группами населения

Модуль 2 Методы планирования и организации исследований в области социальной работы и анализ данных

Модуль 3 Методы организации исследований в социальной работе. Роль эксперимента, подведение итогов, апробация, экспертиза, внедрение результатов

В результате изучения дисциплины студенты будут знать:

- понятие и принципы методологии научного исследования;
- базовые понятия дисциплины в соответствии с глоссарием; условия,
- требования и ограничения практического применения различных методов исследования в социальной работе;

- понятие и содержание социологических методов исследования в социальной работе;
- структуру и логику построения программы социологического исследования; нормы этики исследователя.

уметь:

- отбирать и применять методы исследования в соответствии со спецификой изучаемой проблемы;
- составлять программу и план исследования;
- систематизировать и синхронизировать теоретический и эмпирический материал в процессе разработки программы исследования;
- формулировать исследовательскую гипотезу;
- осуществлять выборку исследования;
- разрабатывать исследовательский инструментарий;
- группировать данные эмпирических исследований, осуществлять их табличное и графическое представление; анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- составлять таблицы и схемы; графически представлять данные; осуществлять мониторинг, оценку качества социальных услуг; соблюдать этические требования исследовательской деятельности в социальной работе.

владеть:

- навыками комплексного поиска, систематизации и интерпретации социальной информации по определенной проблеме;
- навыками в области разработки и организации социологических исследований при изучении проблем различных категорий населения в различных сферах социологии;
- навыками самостоятельной разработки, внедрения и оценки исследовательского инструментария, осуществления выборки, анализа и интерпретации данных, представления их в виде отчетов, рекомендаций, научных работ;
- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- владеть методикой и техникой эмпирического исследования конфликтов, практики социального управления, оценки качества социальных услуг.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление в социальной работе»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Мартынова Е.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.10).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее кол-ко часов 144; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе, в 5 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями и категориями социального менеджмента.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбора путей ее достижения (ОК-1);
- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);
- быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб (ПК-25);
- быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-27);
- быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29).

Основное содержание дисциплины

Теоретические основы дисциплины

Практические основы дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты будут знать:

- основные теории управления социальной работы, направления, концепции и подходы к организации различных сторон социальной жизни общества;
- основные методы администрирования социальной работы;
- основные проблемы практической организации управления в системе социальной работы с точки зрения различных научных концепций и теорий психологии управления;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждений социальной сферы на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

иметь навыки:

- самостоятельной работы с научной литературой по проблематике управления в социальной работе;
- ведения научной дискуссии;
- теоретического обоснования своей позиции в соответствии с современными социальными концепциями;
- использования основных методов теории и практики социальной работы;
- анализа и составления документов, используемых в управлении социальной работой.

иметь представление:

- об основных проблемах теории социальной работы;
- о современном состоянии теории управления в сфере социальной работы как области профессиональной деятельности;
- о наиболее значимых для теории социальной работы познавательных категориях, понятиях и терминах;
- о разнообразных методологических позициях в отношении изучения различных сторон социальной жизни общества;
- о методах и способах организационно-административной работы в социальных субъектах.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Сологубова Т.К.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.11).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов 108, форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе, в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями основ православной религии и культуры.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общекультурных (ОК)

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

б) профессиональных (ПК):

– способность и готовность осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-10);

- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);

- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17).

Основное содержание дисциплины

Роль и место квалиметрии в организации социальной работы

Методы и критерии оценки качества социальной работы

Роль стандартизации социального обслуживания при оценке качества социальных услуг.

Национальные стандарты Российской Федерации по оценке качества социальных услуг

В результате изучения дисциплины студенты будут

• **Знать:** основные категории курса; основные принципы социальной квалиметрии; методы квалиметрии, применяемые в социальной работе.

• **Уметь:** использовать конкретные методики и технологии социальной квалиметрии; разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов и программ; осуществлять применение стандартов качества в социальной работе с учетом современной этнографической и демографической ситуации.

• **Владеть:** методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания; приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная информатика»

Преподаватель: ст. преподаватель кафедры «ИиМ» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Кошелева Н.И.

Дисциплина может быть предложена в составе профессионального цикла ООП бакалавриата (БЗ.Б.12).

Трудоёмкость дисциплины: 2зач.ед.; общее кол-во часов - 72; форма оценки : зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе, в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: используется материал дисциплины: «Информатика».

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13).

Основное содержание дисциплины

Теоретико-методологические подходы к информатизации общества. Социальные предпосылки и последствия информатизации. Информатизация общества как социотехнический процесс. Формирование единого информационного пространства социальной сферы с использованием современных информационных технологий.

Программные средства обработки данных в социальной сфере. Технология работы с базами социальных данных. Проблема информационной безопасности личности, общества и государства

В результате изучения дисциплины студенты будут

знать:

роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества, их возможностях и особенностях использования в социальной сфере, при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов .

уметь:

использовать современные программно-инструментальные средства обработки данных при решении практических задач в социальной сфере.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы социальной медицины»

Преподаватель: преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Холодова Л.В.

Дисциплина может быть предложена в составе профессионального цикла ООП бакалавриата (Б4.Б1.).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее кол-во часов 144; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе, в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми знаниями и навыками оказания первой доврачебной помощи.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общекультурных (ОК) или универсальных (УК):

– владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

– владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

б) профессиональных:

– быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);

– быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ПК-8);

– быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11).

Основное содержание дисциплины

Введение в социальную медицину

Общие принципы и социальные факторы диагностики, лечения и профилактики болезней

Умения и навыки оказания неотложной медицинской помощи

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

Знать:

– основные понятия дисциплины;

– историю социальной медицины;

– показатели индивидуального и общественного здоровья;

– факторы, определяющие здоровье и болезнь;

– нормативно-правовую базу социально-медицинской работы;

– основные принципы и социальные факторы диагностики, диагноза и профилактики инфекционных и социально значимых заболеваний;

– место и функции специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи населению.

Уметь:

- выявлять основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека;
- использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы;
- выявлять основные признаки инфекционных и социально-значимых заболеваний;
- определять особенности организации лечебно-профилактической помощи населению;
- применить навыки оказания неотложной медицинской помощи на практике.

Владеть:

- медико-социальными методами и технологиями;
- навыками анализа демографических и статистических показателей здоровья;
- навыками гигиенического воспитания населения;
- навыками обучения здоровому образу жизни различных групп клиентов;
- навыками взаимодействия с медицинскими работниками по комплексному решению проблем клиентов;
- навыками оказания неотложной медицинской помощи.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Этические основы социальной работы»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Карасева Н.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.14).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее кол-во часов 144; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсах, в 5 семестрах.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми общегуманитарными категориями и понятиями и категориями социальной работы.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

– владение средствами и методами физического воспитания и самостоятельного укрепления здоровья; поддержания уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-12);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом

Модуль 2. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология

Модуль 3. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы

В результате изучения дисциплины студенты будут

знать: основные понятия дисциплины; принципы профессиональной этики социальной работы; содержание основных нормативных документов, регулирующих этическую сторону деятельности социального работника; приоритеты социальной работы; требования к нравственно-личностным качествам, необходимым социальному работнику.

уметь: составлять и оценивать профессиограмму социального работника, продуктивно и профессионально общаться с клиентами, осуществлять психогигиену, видеть перспективу самосовершенствования и самообразования в сфере профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная педагогика»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Сологубова Т.К.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.15).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее кол-во часов 144; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе, в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями педагогики и социальной работы.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20)

- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

- быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения (ПК-26);

быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи (ПК-32).

Основное содержание дисциплины

Теоретические основы и практическое поле социальной педагогики

Основы педагогической деятельности в социальной работе с детьми и семьёй

Социально-педагогическая деятельность по месту жительства, со взрослыми и пожилыми людьми

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать: основные подходы к рассмотрению места социальной педагогики в системе социального знания.

Уметь: использовать социально-педагогические методы и технологии в практике социальной работы.

Владеть: социально-педагогическими методами и технологиями.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»

Преподаватель: профессор кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Холодова Л.В.

Дисциплина может быть предложена в составе профессионального цикла ООП бакалавриата (БЗ.Б.16).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе, в 5 семестре.

Знания:

- основных направлений, школ философии;
- философского смысла и структуры бытия;
- нравственных, эстетических, религиозных ценностей и их роли в развитии современного общества;
- формационных и цивилизационных концепций общественного развития;
- взаимодействие культур и цивилизаций.
- исторического прошлого России в контексте развития мировой цивилизации, основных исторических фактов, дат, событий, имен исторических деятелей;
- важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторических событий.

Умения:

- применять основные законы и категории философии по дискуссионным вопросам социокультурной практики, осознавать ее мировоззренческие предпосылки.
- оценивать конкретно-исторические условия той или иной эпохи;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Навыки:

- владения категориальным аппаратом различных философских школ;
- поиска и использования информации по философским вопросам;
- навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.
- работы с научной литературой, грамотного участия в дискуссии, логичного и доказательного изложения своих мыслей.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1),
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2).

Основное содержание дисциплины

Культурология как наука. Место культурологии в системе гуманитарных дисциплин. Требования к освоению изучаемой дисциплины. Сущность культуры. Основные функции культуры.

Культура и цивилизация. О.Шпенглер и Н.А.Бердяев о культуре и цивилизации.

Типология мировой культуры. Современные культурологические концепции.

Символическая реальность культуры. Человек как общий знаменатель культуры.

Особенности культуры 20 века

Своеобразие культуры России. Становление русской культуры. Русская культурологическая мысль. Социодинамика развития русской культуры.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

Знать:

- истоки возникновения и контекст развития культурологической мысли;
- основные этапы становления мировой культурологической науки
- наиболее крупные культурологические школы и направления;
- особенности знаний о культуре в Древнем мире и средневековом обществе;
- специфику первых культурологических теорий (французское и немецкое Просвещение);
- основные идеи культурологических школ: экзистенциализма, классического структурализма, постструктурализма и постмодернизма;
- развитие культурологической мысли в России и вклад российских ученых в развитие мировой гуманитарной мысли;
- плюрализм современных культурологических знаний, их взаимосвязи с идеологией, культурой, экономической политикой, религией.

Уметь:

- ясно формулировать собственную теоретическую позицию по дискуссионным вопросам социокультурной практики, осознавать ее мировоззренческие предпосылки;
- основываясь на концепциях различных культурологических школ, анализировать взаимосвязь экономических явлений, процессов и институтов на различных уровнях;

Владеть:

- категориальным аппаратом различных культурологических школ, и основными понятиями науки о культуре;
- навыками поиска и использования информации о гуманитарных теориях при поиске исторических этапов и теоретических школ.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
- научными методами при выборе инструментов теоретического анализа, соответствующих поставленной цели.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы социального образования»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Киенко Т.С.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.17).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее количество часов 144; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе в 5 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями теории социальной работы, социологии и психологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

1. Универсальные (общекультурные) -

ОК-1 – Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-2 - Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

ОК-8 – Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ОК-9 – Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ОК-16 – Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-17 – Быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни.

ОК-19 – Быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

ОК-20 – Быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.

2. Профессиональные -

ПК-1 – Быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества.

ПК-7 – Быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

ПК-10 - Быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

ПК-12– Быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.

ПК-19 - Быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

ПК-31 – Быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы.

ПК-32 – Быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи.

ПК-33 – Быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Сущность социального образования

Модуль 2. Глобализация и модернизация социального образования. Образовательные технологии

Модуль 3. Социальная работа и социальное образование

В ходе изучения дисциплины студент должен знать:

знать:

Содержание и динамику развития социального образования, основные методы и технологии социального образования в социальной работе за рубежом и в России, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов организации социальной работы для становления и развития социального образования в обществе, социальные проблемы общества и государства на микро- и макроуровнях в сфере социального образования.

уметь:

Анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование социального образования, использовать информацию, полученную в результате социальных исследований, анализировать социальную среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на социальное образование.

освоить навыки:

Применения элементов социального образования в практике социальной работы с различными категориями населения в различных сферах; выполнения исследовательской работы, владеть методами формулирования и реализации стратегий социальной деятельности в области социального образования, методами анализа и социального прогнозирования в сфере социального образования.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Деонтология социальной работы»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Сологубова Т.К.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (Б.3.Б.18).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее количество часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями этических основ социальной работы, теории и технологии социальной работы.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

Основное содержание дисциплины

Введение в деонтологию

Профессиональные деонтологии

Деонтологические основы социальной работы

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основы деонтологической теории; основные категории и понятия деонтологии; механизм формирования должного поведения; место и роль деонтологии в этики социальной работы; основные элементы деонтологической системы; смысл и содержание профессионального долга социального работника и его детерминаты.
- **Уметь:** определить пределы долженствования и ответственности в конкретной деятельности; применять системный подход к анализу содержания долга; выявлять деонтологическую компоненту в конкретной ситуации; выявлять деонтологический потенциал в социальной работе.
- **Владеть:** основами деонтологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков и т.п.; навыками деонтологической самооценки и самоконтроля, регулирования поведения; навыками использования деонтологического потенциала.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология социальной работы»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Фрондзей С.Н.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.19).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов 108, форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе, в 5 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями и теориями психологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации её сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни (ПК-6);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12).

Основное содержание дисциплины

Психологические основы методологии социальной работы

Методика и технология психосоциальной работы

Профилактическая и реабилитационная психосоциальная работа

В результате изучения дисциплины студенты будут знать:

- предмет, объект, задачи психосоциальной работы;
- основные теоретические и практические направления в психосоциальной работе;
- научно-методические, нормативно-правовые, содержательные и технологические основы психосоциальной практики;
- содержание психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания;
- - содержание психосоциальной работы в здравоохранении, в армии, в правоохранительных органах;
- содержание психосоциальной работы с различными группами населения;
- психологические аспекты адаптации и дезадаптации личности как объекта психосоциальной работы;
- особенности и закономерности профилактики и реабилитации с социально-неблагополучными категориями населения.
- технологии индивидуальной психосоциальной работы;
- технологии групповой психосоциальной работы;

уметь:

- пользоваться основными приёмами социально-психологического воздействия;

- пользоваться методами коррекции и предупреждения кризисных ситуаций;
- оказывать психосоциальную помощь различным группам населения.

владеть:

- способностью понимать и использовать психологические знания в профессиональной и общественной деятельности;
- технологиями индивидуальной психосоциальной работы;
- технологиями групповой психосоциальной работы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная антропология»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Бондарев В.И.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.1).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее количество часов 144; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с основами социологии, философии и психологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общекультурных (ОК):

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического (ОК-18);

б) профессиональных (ПК):

- быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);
- быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы (ПК-31).
- быть способным использовать методы проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы (ПК – 30);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-35).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Антропология и антропогенез

Модуль 2. Социальная антропологии

Модуль 3. Антропологические основы социальной работы

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать: основные понятия антропологии и ее место в системе наук и практики; этапы антропогенеза, его природно-социальную природу, взаимосвязь и противоречия природных и социальных факторов в процессе эволюции человека; понятия расогенеза,

этногенеза и генетические проблемы современных популяций человека; основы социальной и возрастной антропологии и их роль в социальной и социально-медицинской работе; основные потребности, интересы и ценности человека, его психофизические возможности и связь с социальной активностью; систему «человек – личность – индивидуальность» в ее социальном развитии, а также основные понятия девиантного развития, его социальные и природные факторы.

Уметь: пользоваться основным диагностическим инструментарием, используемым в антропологии; давать характеристику основным эволюционным процессам человека; использовать антропологические знания в социальной работе.

Владеть: навыками оценки степени влияния природных и социальных факторов на человека; навыками выявления закономерностей и механизмов взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы социального менеджмента»

Преподаватель: ст. преподаватель кафедры «ЭКиМН» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Залозная Д.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.2).

Трудоёмкость дисциплины: 5 зач.ед.; общее количество часов 180; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями экономики и социологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны (ПК-22);

быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи (ПК-24);

быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности (ПК-29);

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы социального менеджмента

Модуль 2. Методологические основы социального менеджмента

В ходе изучения дисциплины студент должен знать:

знать:

- предмет, задачи социального менеджмента, понимать его роль и значение в практике социальной работы,
- теорию социальных организаций;
- основы построения социальной доктрины общества, разработки и реализации социальной политики государства;
- основные законы, принципы и технологии разработки и внедрения инноваций как субъектов управления, так и социальных организаций, поведения в них отдельных людей, раскрытия их творческого потенциала в соответствии с социальными целями и требованиями конкурентной рыночной среды;
- современные ноу-хау в социальной области, наукоемкие техно-логии, способные практически обеспечить достижение социального партнерства на разных уровнях социальной организации: федеральном, региональном, местном.

иметь представление:

- об основных концепциях и истории социального управления;
- об общих принципах и законах социального управления;
- общее представление об основных участниках социального управления и особенностях их взаимодействия;
- о закономерностях развития и функционирования социальных институтов в обществе;
- о методах, стилях социального управления;
- об основных научных концепциях в социальном менеджменте, взглядах выдающихся зарубежных и российских представителей

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы фамилистики»

Преподаватель: профессор кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Пилипенко Л.И.

Дисциплина может быть предложена в составе профессионального цикла ООП бакалавриата (БЗ.В.3).

Трудоёмкость дисциплины: 5зач.ед.; общее кол-во часов - 180; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе, в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: дисциплина основана на знаниях социологии, психологии, философии, теории и технологии социальной работы.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

– владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

– владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

в) социально-личностные:

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1 Предмет и функции фамилистики. Понятие фамилистики. Брак и семья. Семья и быт. Основные типы семьи.

Модуль 2 Социально-экономические, духовно-культурные, духовные и т.п. основания современной семьи

Модуль 3 Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства

Модуль 4 Основные направления и технологии социальной работы с семьей

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- понятие, предмет, функции и методологические основы семействедения; понятия: «семья», «брак».
- основные типы семьи и специфику их социальных проблем;
- основные направления социальной работы с семьей;
- социально-экономические, духовно-культурные, духовные и т.п. основания современной семьи;
- нормативно-правовые основы функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства.

Уметь:

- организовать, спланировать применение основных технологий социальной работы с семьей;
- разрабатывать технологические процедуры и механизмы реализации основных направлений социальной политики государства в области социальной защиты семьи;

Владеть:

- методикой непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с различными типами семьи;
- методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы в области социальной защиты семьи.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Гендерные исследования в социальной работе»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Мартынова Е.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.4).

Трудоёмкость дисциплины: 5 зач.ед.; общее кол-ко часов 180; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе, в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с понятиями, категориями и методами исследования социологии, философии и психологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);

быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-19);

быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ПК-33);

быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг) (ПК-34);

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы гендерологии и феминологии

- Модуль 2. Гендерная стратификация общества

- Модуль 3. Гендерный аспект теории и практики социальной работы

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- фундаментальные понятия, категории гендерных исследований;
- основные вопросы теории пола;
- историю становления и современное состояние гендерной теории за рубежом и в России;

Уметь:

- анализировать с позиций гендерной теории социальные процессы и явления, происходящие в современном российском обществе;
- использовать полученные знания в области гендерных исследований при анализе, прогнозировании и разработке проектов социальной работы с учетом гендерного фактора в своей будущей профессии.

Владеть:

- приемами гендерного подхода в процессе непосредственной контактной социальной работы;

- навыками самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере гендерных отношений;
- навыками комплексного поиска, систематизации и интерпретации социальной информации по определенной проблеме гендерных отношений;
- профессиональными знаниями и навыками в области социологических исследований гендерных проблем, в том числе методикой и техникой сбора, анализа социологической информации.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы социальной геронтологии»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Киенко Т.С.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (Б.3.Б.17).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее кол-ко часов 180; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе, в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями и категориями социологии, философии и психологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

1. Универсальные (общекультурные) -

ОК-1 – Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-2 - Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

ОК-8 – Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ОК-9 – Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ОК-16 – Владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-17 – Быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни.

ОК-19 – Быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

ОК-20 – Быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия.

2. Профессиональные -

ПК-1 – Быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества.

ПК-7 – Быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

ПК-10 - Быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

ПК-12– Быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.

ПК-19 - Быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

ПК-31 – Быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы.

ПК-32 – Быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи.

ПК-33 – Быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Основы социальной геронтологии, социологии и демографии старения

Модуль 2. Медико-социальные, социально-психологические и социэкономические аспекты старения

В результате изучения курса студент должен достигнуть следующих **уровней подготовленности**:

- знать понятие, функции и задачи социальной геронтологии;
- знать историю эволюции геронтологического знания;
- понимать взаимосвязь биологических, социальных качеств человека с исторически конкретной социальной средой обитания;
- иметь представление о современных теориях старости и старения;
- знать психологические и возрастные особенности пожилого человека;
- иметь представление о демографической ситуации в России и за рубежом и понимать следствия процессов старения населения;
- знать основы социологии старения;
- знать основы психологии старения;
- понимать социально-медицинский аспект старения;
- понимать механизмы воздействия факторов социальной среды на жизнь и деятельность пожилого человека;
- знать и развивать пути стимулирования социальной активности и долголетия пожилых и старых людей;
- понимать механизмы влияния семейных отношений на развитие личности пожилого человека и роль семейного ухода;
- знать особенности пожилых людей как особой социальной группы и понимать специфику и проблемы их взаимодействия с представителями других социально-демографических групп;
- знать международное и отечественное правовое поле, определяющее основы социальной поддержки пожилых людей, систему социальной защиты и социальной помощи пожилым и старым людям.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная работа с молодежью»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Карасева Н.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.6).

Трудоёмкость дисциплины: 5 зач.ед.; общее кол-во часов 180, форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе, в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми теориями социальной работы, основами социологии и психологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

общекультурными:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия (ОК-20).

профессиональными компетенциями (ПК):

быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации (ПК-3);

быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-12);

- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Молодежь в контексте социальной работы.

Модуль 2. Политика государства и общества в отношении молодежи в России и за рубежом

Модуль 3. Основные направления и технологии социальной работы с молодежью.

В результате изучения дисциплины студенты будут

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- о задачах и предмете учебной дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью»;
- медико-биологической, психологической, демографической, этнографической и социокультурной характеристике молодежи как половозрастной группы; основных моделях социализации молодежи;
- теоретических и практических особенностей организации социальной работы с молодыми людьми, развитии социальных служб для молодежи;
- законодательных основах решения проблем молодежи и учете их в планировании и организации социальной работы.

ЗНАТЬ:

- теоретико-методологические основы, сущность, основные направления, принципы государственной молодежной политики как составной части социальной политики, в рамках которой осуществляется организация социальной работы с молодежью;
- тенденции в развитии учреждений социального обслуживания молодежи (нормативно-правовая база, модели социальных служб, методики проектирования и опыт реализации программ);
- организационные формы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи (образовательных, занятости, досуговой, по месту жительства и т.п.);
- роль молодежных общественных объединений в реализации социальных интересов молодежи;
- международные стандарты формирования государственной молодежной политики и опыт социальной работы с молодежью за рубежом.

УМЕТЬ использовать в прогнозировании, планировании и организации социальной деятельности проблемы социализации молодежи.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы девиантологии»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Фрондзей С.Н.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.Б.18).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее кол-во часов 144; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе, в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с понятиями философии, социологии и психологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);

быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);

быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия (ПК-21);

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы девиантологии

Модуль 2. Формы девиаций. Социальная работа с группами и лицами девиантного поведения

В результате изучения дисциплины студенты будут знать:

- предпосылки и основы развития девиантологии как науки
- природу и сущность, факторы, функции и дисфункции девиаций
- виды и формы девиаций, их содержание и специфику
- генезис восприятия обществом девиаций
- понятие и содержание социального контроля
- основы социальной работы с лицами и группами девиантного поведения в России и за рубежом

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- давать характеристику видов и форм девиаций;
- осуществлять социологический анализ девиаций и девиантных форм поведения;
- выбирать адекватные формы и методы социальной работы с группами и лицами девиантного поведения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная реабилитация»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Мартынова Е.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.8).

Трудоёмкость дисциплины: 5 зач.ед.; общее количество часов 180; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе, в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями обществознания, физики, математики и философии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1 Медико-социальная экспертиза

Модуль 2 Методы и формы социальной реабилитации

Модуль 3 Особенности социальной реабилитации инвалидов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность социальных проблем лиц с ограниченными возможностями;
- содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами;
- нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов;
- специфику социальных проблем инвалидов и их семей.

Уметь:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук об инвалидности;
- анализировать и классифицировать социальную информацию об инвалидах, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов;

– разрабатывать социальный блок индивидуальной программы реабилитации;

Владеть:

– навыками комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности, в том числе из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

– навыками организации социальной работы с семьей инвалида;

– методами социально-реабилитационной работы с инвалидами;

– технологиями социальной работы с инвалидами и их семьями.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Пенсионное обеспечение в Российской Федерации»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Мартынова Е.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.10).

Трудоёмкость дисциплины: 5 зач.ед.; общее кол-во часов 180; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе, в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми теориями и методами социальной работы.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);
- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);
- быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней (ПК-11);

Основное содержание дисциплины

Государственное пенсионное обеспечение в РФ

Система пенсионного страхования в РФ

Трудовые пенсии в РФ

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- основные законодательные нормы в области пенсионного обеспечения;
- основные категории и понятия пенсионного обеспечения.

Уметь:

- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально-ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия человека, его физического, психического и социального здоровья;
- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере пенсионного обеспечения.

Владеть:

- технологиями и методами организации практической социальной работы для реализации задач пенсионного обеспечения.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Возрастная психология»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Фрондзей С.Н.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.10).

Трудоёмкость дисциплины: 6 зач.ед.; общее количество часов 216; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми понятиями и категориями общей психологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы (ОК-19);

быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах (ПК-5);

быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ПК-8);

быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1 Введение в возрастную психологию

Модуль 2 Психологическая характеристика периодов онтогенетического развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• **Знать:**

- основы современной теории возрастной психологии, историю ее развития в современном обществе;

- основные концепции, теории и технологии и области применения возрастной психологии;

• **Уметь:**

- определять области применения возрастной психологии в комплексно ориентированной социальной работе;

- использовать методы возрастной психологии в практике социальной работы;

• **Владеть:**

- навыками использования технологий возрастной психологии в социальной работе.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Проблемы занятости в современной России»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Мартынова Е.В.

Дисциплина может быть предложена в составе профессионального цикла ООП бакалавриата (Б3.В.11).

Трудоёмкость дисциплины: 4 зач.ед.; общее кол-во часов 144; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе, в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми знаниями и навыками теории и практики социальной работы.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического (ОК-18);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи (ПК-15);

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Занятость как категория и социальное состояние. Рынок труда, занятость и безработица. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе

Модуль 2. Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России

Модуль 3. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

Знать:

- сущность и специфику социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере занятости;
- закономерности развития и функционирования рынка труда, содержание основных теоретических подходов к его оценке;
- методы регулирования занятости и рынка труда;
- содержание и виды политики занятости, способы социальной защиты населения и права граждан на труд;
- проблемы и особенности формирования рынка труда в России;
- основные положения законодательства о занятости.

Уметь:

- квалифицированно оперировать основными понятиями дисциплины;

- анализировать и оценивать ситуацию в сфере занятости;
- рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда;
- делать прогнозные оценки состояния занятости;
- самостоятельно работать со специальной литературой, критически осмысливать получаемую информацию по проблемам занятости и рынка труда, выражать и обосновывать свою позицию по указанным вопросам;
- применять на практике полученные теоретические знания.

Владеть:

- навыками сравнительного анализа состояния рынков труда и занятости, уровня безработицы и ее динамики;
- технологиями управления занятостью и работы учреждений и служб занятости;
- нормативно-правовой базой в сфере занятости и социальной защиты безработных.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Опека и попечительство»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Мартынова Е.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин по выбору (БЗ.ДВ1).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее количество часов 108; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе, в 5 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями социологии и психологии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);

владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни (ОК-17);

быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан (ПК-2);

быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия (ПК-16);

быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья (ПК-17);

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Особенности организации опеки и попечительства над несовершеннолетними

Модуль 2. Особенности организации опеки над совершеннолетними гражданами, нуждающимися в опеке

Модуль 3. Методы социальной работы в системе организации опеки и попечительства

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность социальных проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- историю развития форм организации опеки в России и за рубежом;
- теоретико-методологические основы организации опеки;
- содержание основных теорий и моделей социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- нормы законодательства в области социальной защиты детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; пожилых, инвалидов, недееспособных граждан;
- психологические особенности подопечных граждан.

Уметь:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук о сиротстве;

- анализировать и классифицировать социальную информацию об опекунах, попечителях и подопечных, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- систематизировать учебный и научный материал о социальной сущности проблем организации опеки и попечительства;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач организации опеки и попечительства;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам организации опеки;
- составлять социальный паспорт семьи, акт жилищно-бытовых условий;
- разрабатывать индивидуальную программу реабилитации и план развития личности подопечных.

Владеть:

- навыками комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам организации опеки, в том числе из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- навыками организации семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пожилых, инвалидов и недееспособных;
- навыками самостоятельной оценки и анализа социальных явлений и процессов в сфере организации опеки;
- технологиями опеки и попечительства.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление добровольцами»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла вариативной части ООП бакалавриата (БЗ.ДВ1).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее количество часов 108; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с основами теории и технологии социальной работы.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

- владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Концепции, стратегии и методы управления добровольцами

Модуль 2. Руководство коллективом, мотивация и стимулирование труда добровольцев

Модуль 3. Культура управления добровольцами и связи с общественностью

В результате изучения дисциплины студенты будут знать и уметь:

- уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
- быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социотехнологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
- быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих современное сочетание глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества
- быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
- быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная работа за рубежом»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.ДВ2).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов 108, форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе, в 4 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми теориями социальной работы, основами теории социальной работы.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1 Предпосылки социальной работы за рубежом и ее современные формы

Модуль 2 Социальная работа за рубежом: нормы и стандарты, проблемы и перспективы.

Подготовка социальных работников

В результате изучения дисциплины студенты будут ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- законодательных основах решения проблем в планировании и организации социальной работы за рубежом.

ЗНАТЬ:

- теоретико-методологические основы, сущность, основные направления, принципы государственной зарубежной политики;
- тенденции в развитии учреждений социального обслуживания за рубежом (нормативно-правовая база, модели социальных служб, методики проектирования и опыт реализации программ);
- организационные формы социальной работы за рубежом.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная защита инвалидов»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Мартынова Е.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.В.8).

Трудоёмкость дисциплины: 5 зач.ед.; общее количество часов 180; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе, в 7 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями обществознания, физики, математики и философии.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1 Инвалидность как социальная проблема

Модуль 2 Система социальной защиты инвалидов

Модуль 3 Организация социальной работы с различными категориями инвалидов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность социальных проблем лиц с ограниченными возможностями;
- содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами;
- нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов;
- специфику социальных проблем инвалидов и их семей.

Уметь:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук об инвалидности;
- анализировать и классифицировать социальную информацию об инвалидах, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по проблемам инвалидов;

– разрабатывать социальный блок индивидуальной программы реабилитации;

Владеть:

– навыками комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности, в том числе из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

– навыками организации социальной работы с семьей инвалида;

– методами социально-реабилитационной работы с инвалидами;

– технологиями социальной работы с инвалидами и их семьями.

**рабочей программы учебной дисциплины
«Этнология и этнопсихология»**

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла базовой части ООП бакалавриата (БЗ.ДВЗ).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов 108; форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе, в 6 семестрах.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомы с базовыми категориями и понятиями теории и технологии социальной работы.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Этнология

Модуль 2. Этнопсихология

В результате изучения дисциплины студенты будут

Иметь представление:

– о понятийном аппарате и функциях этнологии и этнопсихологии;

- о динамике зарубежной и отечественной мысли в области народоведения;
- о современном состоянии этнологических связей человечества;
- этнической истории родного края;
- о многообразии этнографических источников.

Знать:

- основные положения современных теорий и методик, сложившихся на протяжении развития наук этнологии и этнопсихологии;
- иметь представление об антропогенезе и этногенезе, и их взаимосвязи;
- системы идентификации уровня этнического сознания;
- категориальный аппарат этнологической и этнопсихологической дисциплин.

Уметь:

- вырабатывать и применять практические стратегии поведения в ходе взаимодействия между этносами;
- давать оценку уровню и процессу эволюции этнической группы;
- грамотно применять в профессиональной деятельности методы изучения особенностей этнического характера, темперамента, структуры этнического сознания.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовые основы страховой деятельности»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин профессионального цикла вариативной части ООП бакалавриата (БЗ.ДВЗ).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов 108, форма оценки: зачет.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 3 курсе, в 6 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями права.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Правовые основы деятельности в сфере социальной работы с населением

Модуль 2. Нормативно-правовые основы обеспечения системы социальных выплат, льгот и мер социально-экономической поддержки населения, пенсионного обеспечения

Модуль 3. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники права, систему права и систему законодательства в России;

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности бакалавра социальной работы в сфере социального обслуживания;

Владеть:

- владеть навыками толкования норм права и их применения в конкретных ситуациях;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, иметь навыки работы со справочными правовыми системами;
- владеть навыками правового оформления документов в области социального обслуживания населения, навыками определения правового статуса работников учреждений социальной защиты населения, кадров, содействующих социальному благополучию граждан, их правоспособности и дееспособности.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная реклама»

Преподаватель: доцент кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Карасева Н.В.

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин математического и естественнонаучного цикла базовой части ООП бакалавриата (Б2.В.3).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее количество часов 108; форма оценки: экзамен.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 2 курсе в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с основами математического и социологического анализа.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

- владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);
- понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы (УК-2);
- представление о специфике современного научного познания мира, обладание системным взглядом на предмет и объект исследования; умение использовать междисциплинарные методы и подходы в научном исследовании (УК-3);
- владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);
- владение основами экономических и управленческих знаний, способность их использовать в контексте своей профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

б) инструментальные:

- владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);
- понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);
- владение основными юридическими понятиями; умение использовать Конституцию РФ, другие нормативные правовые документы и основные правовые знания в профессиональной и социальной деятельности, для защиты своих прав и законных интересов (УК-10);

в) социально-личностные:

- владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);
- понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);
- способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. «Предпосылки и социальная обусловленность возникновения нового научного направления «социология рекламной деятельности»;

Модуль 2. «Теоретико-методологические проблемы социологического анализа рекламной деятельности»;

Модуль 3. «Социальная реклама: понятие и сущность»;

Модуль 4. «Технологические аспекты проектирования социальной рекламы».

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

- теоретические основы и закономерности развития социальной рекламы;
- содержание основных категорий рекламной деятельности.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная работа в условиях глобализации»

Дисциплина может быть предложена в составе дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части ООП бакалавриата (БЗ.ДВ4).

Трудоёмкость дисциплины: 3 зач.ед.; общее кол-во часов 108; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 4 курсе, в 8 семестре.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми понятиями социальной работы.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

а) общенаучные:

– владение культурой мышления, способностью к проведению исследования, критическому анализу, обобщению и систематизации информации, постановке и выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-1);

– понимание и способность анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы (УК-2);

– владение основами социогуманитарного знания, понимание движущих сил и закономерностей исторического и социокультурного процесса, социально-политической организации общества (УК-4);

б) инструментальные:

– владение нормами русского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру (УК-7);

– понимание сущности и значения информации в современном обществе; владение основными навыками, методами, способами получения, хранения, обработки и воспроизведения информации; навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях (УК-9);

в) социально-личностные:

– владение культурой общественного и межличностного диалога в многонациональном и поликонфессиональном обществе, соблюдение принципов и норм толерантного отношения к носителям иных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (УК-13);

– понимание социальной значимости этической и эстетической культуры и ее влияние на развитие духовного потенциала личности (УК-14);

– умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, способность к саморазвитию и самосовершенствованию; (УК-15);

– способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (УК-16).

Основное содержание дисциплины

Модуль 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации

Модуль 2. Социальная политика социального государства: основные цели, направления и механизмы

Модуль 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать: методы социологического и политологического исследования, методы социального прогнозирования; историю становления и развития социального государства, содержание его деятельности, перспективы развития.

Уметь: самостоятельно получать научное знание из различных источников, использовать его для анализа социально-политических реалий;

- ориентироваться в достижениях и проблемах социального государства российского общества;

- сопоставлять теорию с социально-политической практикой;

- прогнозировать социально-политические перспективы социального государства в России.

Владеть: основными понятиями дисциплины, научными подходами познания социально-политических процессов;

- обладать навыками пользования научным аппаратом дисциплины при характеристике социального государства;

- навыками ориентации в социально-политических проблемах современного российского общества;

- научными методами анализа и прогнозирования социального государства в России

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура»

Преподаватель: ст. преподаватель кафедры «СРиПО» филиала ЮФУ в г. Новошахтинске Даниленко А.В.

Дисциплина может быть предложена в составе раздела физической культуры базовой части ООП бакалавриата (Б4.Б1.).

Трудоёмкость дисциплины: 2 зач. ед., общее кол-во часов 256; форма оценки: зачёт.

Дисциплина может быть предложена для изучения на 1-2 курсах, в 1-4 семестрах.

Знания, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся для изучения данной дисциплины: должны быть знакомыми с базовыми физическими навыками.

Компетенции, в формировании которых может участвовать данная дисциплина:

- способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию (ОК-5);
- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра (ПК-3).

Основное содержание дисциплины

Практическая подготовка - технико-тактические занятия

Общефизическая подготовка с элементами легкой атлетики

Координационные способности

Гибкость

Атлетическая гимнастика

Волейбол

Бадминтон

Баскетбол