

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Эконометрика

1. Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части. Расширяет и дополняет знания, умения и навыки следующих дисциплин: микроэкономика 2, макроэкономика 2, финансовые рынки.

3. Цель изучения дисциплины

Дать целостное представление о системе экономико-математических моделей и месте эконометрических моделей, а также совокупности методов, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям. Дисциплина должна помочь студентам сформировать практические навыки в области построения и применения эконометрических моделей. С этой целью особое внимание уделяется взаимосвязи эконометрики с экономической теорией и экономической статистикой. После изучения курса студенты должны представлять себе роль моделирования как инструмента познания и овладеть практическими приемами для прикладных исследований.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Парная линейная модель регрессии. Тема 1. Предмет эконометрики. Методология эконометрического исследования. Тема 2. Линейная регрессионная модель для случая одной объясняющей переменной. Тема 3. Метод наименьших квадратов (МНК). Тема 4. Случайная компонента: причины существования, свойства. Тема 5. Оценка тесноты связи в линейной модели. Тема 6. Оценка статистической значимости параметров модели. Тема 7. Эластичность: определение и интерпретация

Модуль 2. Тема 8. Линейная модель множественной регрессии. Тема 9. Фиктивные (dummy) переменные. Тема 10. Мультиколлинеарность независимых переменных. Тема 11. Статистическая значимость параметров модели множественной регрессии. Тема 12. Предпосылки использования нелинейных моделей. Тема 13. Виды нелинейных моделей. Методы линеаризации. Тема 14. Перспективы развития эконометрики.

5. Дополнительная полезная информация

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

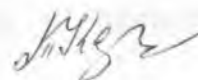
Знать: основные понятия, категории и инструменты эконометрики; теоретические основы построения эконометрических моделей; основные математические методы и приемы, используемые при построении эконометрических моделей и их статистическом анализе. **Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: методологией эконометрического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками построения и анализа эконометрических моделей.

Основные образовательные технологии: изложение теоретических положений в ходе лекционных занятий с применением современного интерактивного презентационного оборудования. Проведение семинарских занятий, групповых дискуссий, выполнение индивидуальных заданий студентами с использованием современных информационных технологий анализа и обработки данных.

Формы контроля: текущий контроль осуществляется в форме коллоквиума, проверки домашних заданий, контрольных работ; формой рубежного контроля является выполнение индивидуального задания; промежуточная аттестация проводится в форме тестирования и собеседования.

Зав. кафедрой Менеджмента и экономики
к.э.н., доцент



Т.В. Карпенко

Разработчик рабочей программы дисциплины
к.т.н. доцент

Н.В. Растеряев