

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

13.03.2012

№ 32-01

г. Ростов-на-Дону

**Об утверждении Положения о проведении текущего контроля и
промежуточной аттестации студентов Южного федерального
университета**

В соответствии с Программой развития ЮФУ и решением Ученого совета ЮФУ от 02 марта 2012 года протокол № 2 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Южного федерального университета.

2. Ввести в действие Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Южного федерального университета с 01.09.2012 года.

3. Руководителям структурных подразделений, деканам факультетов обеспечить образовательный процесс в соответствии с утвержденным Положением.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора по учебной работе И.М.Узнародова.

И.о. ректора



Е.К.Айдаркин

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Южного федерального
университета

от «13» 03 2012г. № 3д-04

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации
студентов

Южного федерального университета

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок текущего контроля и промежуточной аттестации с применением накопительной балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов по образовательным программам, реализуемым на основании федеральных государственных образовательных стандартов и стандартов, устанавливаемых Южным федеральным университетом.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим федеральным законодательством, приказами Министерства образования и науки РФ от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов», от 29.07.2005 №215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц» и инструктивным письмом от

27.11.2002 № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений», а также в соответствии с локальными нормативными документами Южного федерального университета.

1.3. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов является одной из составляющих системы управления качеством образовательной деятельности в университете, способствующей объективной оценке индивидуальных результатов обучения студентов.

1.4. Целью внедрения накопительной балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов является повышение качества профессиональной подготовки студентов ЮФУ.

1.5. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов направлена на решение следующих задач:

- повышение мотивации студентов к активной и регулярной учебной работе в семестре, в т.ч. к самостоятельной работе;
- совершенствование организации учебного процесса на основе равномерного распределения учебной работы студентов в семестре и мониторинга их учебных достижений;
- совершенствование контрольно-измерительных технологий на основе учета всех видов учебной работы студентов, выработки единства требований и объективизации системы оценивания учебных достижений студентов;
- внедрение инновационных педагогических технологий измерения и оценивания учебных достижений студентов на основе информационных технологий, повышение качества методического сопровождения учебного процесса;
- формирование академического рейтинга студентов на основе данных об их персональных учебных достижениях и для обоснования морального и материального поощрения студентов;

- активизация личностного фактора в студенческой среде, повышение роли самооценки студентов, внедрение принципа состязательности в учебный процесс.

1.6. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов – это комплексная система поэтапного оценивания уровня освоения основной образовательной программы с использованием модульного принципа организации учебного процесса.

Модуль – часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, по окончании изучения которой осуществляется рубежный контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

Текущий контроль – контроль всех видов аудиторной и внеаудиторной работы студентов по данной дисциплине, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу части дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре (зачет, экзамен).

Итоговый рейтинг – сумма баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра по дисциплине, включая промежуточную аттестацию.

Академический рейтинг – определяется отношением суммы рейтинговых баллов по дисциплинам, включая баллы за курсовую работу (проект) и практики к максимальному количеству баллов, которое могло быть набрано в семестре или учебном году.

1.7. Действие настоящего Положения распространяется на структурные подразделения Южного федерального университета, реализующие основные образовательные программы высшего профессионального образования.

1.8. Положение о балльно-рейтинговой системе текущей контроля и промежуточной аттестации студентов доводится до сведения обучающихся с использованием официального сайта университета и сайтов структурных подразделений, факультетов.

II. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ НАКОПИТЕЛЬНОЙ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

2.1. Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений студентов основана на реализации модульного принципа организации учебного процесса. Изучаемая дисциплина состоит из набора модулей, раскрывающих одну или несколько тем. Количество модулей в семестре в зависимости от трудоемкости дисциплины не может быть менее двух и не более четырёх.

2.2. Перечень мероприятий, критерии оценки соответствующих видов работ, порядок начисления баллов за те или иные виды активности, расчет баллов по всем видам и формам контроля на весь период изучения дисциплины текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации регламентируются **учебной картой дисциплины**, которая является приложением к рабочей программе дисциплины (Приложение №1).

2.3. Рабочие программы и учебные карты дисциплин в обязательном порядке доводятся до сведения каждого студента на первом занятии в семестре по данной дисциплине и размещаются на сайте факультета или кафедры и в электронном образовательном пространстве университета.

2.4. **Текущий контроль** проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента и может включать: посещение лекционных, практических (семинарских, лабораторных) занятий; ответы на теоретические

вопросы на семинаре; решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ, индивидуальных домашних заданий; написание рефератов; участие в коллоквиумах по отдельным темам; тестирование; подготовка курсовой работы (проекта), а также выполнение иных заданий, определяемых преподавателем.

Формы контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля по дисциплине разрабатываются преподавателем, утверждаются кафедрой и отражаются в **учебной карте дисциплины**.

2.5. Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом модуля. Каждый модуль дисциплины завершается письменной формой контроля усвоения учебного материала и получением рейтинговых баллов, которые суммируются с рейтинговыми баллами текущего контроля. В качестве форм контроля модуля могут быть использованы: контрольная работа, тестирование, курсовая работа/ проект, эссе, реферат, собеседование с письменной фиксацией ответов студентов и другие, которые определяет преподаватель и фиксирует в **учебной карте дисциплины**.

2.6. Проведение рубежного контроля по модулям дисциплины производится без остановки учебных занятий.

По решению ученого совета факультета график учебного плана может включать остановку занятий в семестре для проведения мероприятий рубежного контроля (по модулю) по всем дисциплинам курса за счет недель, предусмотренных для проведения сессии.

2.7. Промежуточная аттестация (сессия) по дисциплине может проводиться в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, сдачи курсовой работы (проекта).

Промежуточная аттестация в форме экзамена, *как правило*, должна проводиться в письменном виде. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета выставляется по баллам, набранных студентом в рамках текущего и рубежного контроля.

2.8. Итоговый рейтинг студента по дисциплине в семестре включает в себя сумму баллов текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Он отражает качество освоения студентом учебного материала в семестре и независимо от трудоемкости дисциплины определяется по 100-балльной шкале.

2.9. Оценка по дисциплине определяется в соответствии со шкалой перевода баллов в числовые и буквенные оценки (Приложение №2).

По дисциплинам, для которых предусмотрен обязательный промежуточный контроль в форме экзамена, распределение баллов на текущий, рубежный контроль и на промежуточную аттестацию, минимальное количество баллов для допуска к экзамену устанавливаются решением ученого совета факультета/ подразделения.

Примерное распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля может устанавливаться в следующем соотношении:

Таблица 1

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация	Сумма баллов
Экзамен	50	30	20	100
Зачет	50	50		100

2.10. Студенты, не набравшие в течение семестра необходимого минимума баллов должны отработать мероприятия рубежного контроля, выполнить соответствующие задания в течение одной недели после окончания модуля.

Студенты, которые по уважительной причине не смогли набрать необходимое число баллов по текущему и рубежному контролю модуля, могут по согласованию с преподавателем отработать задолженности до начала промежуточной аттестации.

При повторном прохождении рубежного контроля или промежуточной аттестации, баллы набранные впервые не суммируются с баллами, полученными повторно для одного и того же модуля или дисциплины

2.11. В случае если студентом в соответствующие нормативные сроки не набрано минимальное количество баллов, студент считается не прошедшим промежуточную аттестацию по дисциплине.

Порядок передачи всех форм промежуточной аттестации по дисциплине определяется «Положением о порядке передач студентами академических задолженностей», проводится только в письменном виде и не более двух раз по дисциплине. Если итоговый рейтинг трех и более дисциплин не дает студенту право получения положительной оценки, то студент подлежит отчислению.

2.12. Оценка «хорошо» и «удовлетворительно» может быть засчитана в качестве экзаменационной без процедуры экзамена по баллам текущего и рубежного контроля, набранным в семестре. В случае если студент хочет повысить итоговую оценку, он сдает экзамен по дисциплине.

2.13. Минимальная сумма баллов, достаточная для получения промежуточной аттестации в форме зачета и дифференцированного зачета, составляет 60 баллов.

2.14. Максимальная сумма баллов по курсовой работе (проекту), практике, выполняемой в качестве отдельного вида учебной работы, устанавливается в 100 баллов. Порядок начисления баллов за конкретные аспекты работы определяется учебно-методическим советом факультета для каждой основной образовательной программы высшего профессионального образования. Оценка выставляется преподавателем-руководителем курсовой работы (проекта), практики.

2.15. **Академический рейтинг** – определяется отношением суммы рейтинговых баллов по дисциплинам, включая баллы за курсовую работу (проект) и практики к максимальному количеству баллов, которое могло быть набрано в семестре или учебном году.

По академическому рейтингу осуществляется ранжирование студентов по направлению подготовки (специальности), курсу. Студенты, имеющие задолженность по дисциплине, не участвуют в определении академического рейтинга.

2.16. Данные текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации вносятся преподавателем в ведомости учета итогового рейтинга по дисциплине и доводятся до сведения студентов. Деканат формирует академический рейтинг студентов.

2.17. Лицам, восстановленным в число студентов, студентам, вышедшим из академического отпуска или переведенным из других вузов и не имеющим оценок в баллах, рейтинг определяется путем перевода их оценок в баллы по средним значениям шкалы.

2.18. Балльно-рейтинговая системы текущей и промежуточной аттестации студентов реализуется в ЮФУ с применением автоматизированной компьютерной подсистемы «АСУ - Деканат», которая хранит, обрабатывает информацию о накоплении баллов студентами и формирует ведомости данных

рубежного контроля, промежуточной аттестации, итогового и академического рейтингов.

III. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Студенты:

- знакомятся с рабочими программами и учебными картами изучаемых дисциплин, со шкалой и критериями оценок;
- выполняют все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине;
- получают у преподавателей аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам.

3.2. Преподаватели:

- разрабатывают рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
- информируют студентов в начале каждого семестра о шкале и критериях оценок по всем видам работ, сведения о набранных баллах в ходе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации и рейтинге по дисциплине;
- вносят сведения о текущем и рубежном контроле, промежуточной аттестации в ведомости, в установленные деканатом сроки;
- вносят предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в университете.

3.3. Кафедры:

- обеспечивают разработку и утверждение рабочих программ по дисциплинам в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
- разрабатывают шкалу расчета рейтинга для каждой учебной дисциплины кафедры;

- доводят до сведения студентов показатели рейтинга по дисциплине;
- вносят предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в университете;
- анализируют опыт работы по балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений студентов.

3.4. Деканаты:

- обеспечивают внедрение и реализацию балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов;
- ведут учет рейтинговых показателей студентов факультета;
- информируют студентов об их академическом рейтинге; обеспечивают гласность всех аспектов реализации балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- вносят предложения по совершенствованию балльно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.

3.5. Учебное управление:

- обеспечивает практику применения и обобщает анализ внедрения балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений студентов.

3.6. Учебно-методическое управление:

- оказывает методическую помощь преподавателям и осуществляет контроль разработки рабочих программ и учебных карт дисциплин с учетом требований настоящего Положения.

3.7. Управление информатизации:

- осуществляет разработку и поддержку автоматизированной системы учета, хранения, обработки информации о накоплении баллов студентами и формирует ведомости текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации, итогового и академического рейтингов в подсистеме «АСУ-Деканат».

УЧЕБНАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

Преподаватель _____ Кафедра _____

Курс _____ Семестр _____ Группа _____

Направление подготовки (специальность) _____

№	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3
			(Наименование модуля)	(Наименование модуля)	(Наименование модуля)
			Количество баллов по модулю		
Текущий контроль					
1.	Посещение лекций				
2.	Работа на практических занятиях				
3.	Промежуточное тестирование				
4.	Реферат				
5.	Другое				
Рубежный контроль					
1.	Контрольная работа				
2.	Тестирование				
3.	Другое				
Промежуточная аттестация					
Зачет/ Экзамен					

Преподаватель _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Согласовано: заведующий кафедрой _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Примечание: Количество баллов на текущий и рубежный контроль устанавливается Ученым советом факультета. Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает преподаватель дисциплины.

Шкала перевода баллов в числовые и буквенные оценки

Сумма баллов	Оценки	Обозначение оценки в ECTS
95 - 100	5 (отлично)	A (отлично)
85 - 94	5 (отлично)	B (очень хорошо)
71 - 84	4 (хорошо)	C (хорошо)
65 - 70	3 (удовлетворительно)	D (удовлетворительно)
60 - 64	3 (удовлетворительно)	E (посредственно)
31-59	2 (неудовлетворительно с возможной пересдачей)	FX (неудовлетворительно с возможной пересдачей)
<i>Менее 31</i>	<i>2 (неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины)</i>	<i>F(неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины)</i>

Ведомость учета рейтинговых баллов студентов

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление (специальность) _____

группа _____, курс _____, семестр _____ 20__ /20__ гг.

Количество часов по учебному плану _____, в т.ч. аудиторная работа _____, самостоятельная работа _____.

Преподаватель _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра _____

Ф.И.О. студентов	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4		Промежуточная аттестация в баллах	Итоговый рейтинг по дисциплине	Итоговая оценка / Зачет
	Текущий контроль (в баллах)	Рубежный контроль (в баллах)	Текущий контроль (в баллах)	Рубежный контроль (в баллах)	Текущий контроль (в баллах)	Рубежный контроль (в баллах)	Текущий контроль (в баллах)	Рубежный контроль (в баллах)			

Примечание: Ведомость заполняется преподавателем после завершения каждого модуля, вносятся баллы текущего и рубежного контроля.

Количество модулей по дисциплине и сроки рубежного контроля по предложению кафедры доводятся до сведения деканата.