

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ЮФУ в г.Новошахтинске



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИФ ЮФУ

А.С.Свиридов

«29» декабря 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Первая помощь до оказания медицинской помощи для социальных работников»

Вид программы: программа повышения квалификации

Объем в часах: 72 ч.

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Организация обучения: с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
длительность обучения – 1 месяц

Новошахтинск, 2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

формирование у слушателей готовности к оказанию первой доврачебной помощи в рамках предоставления социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

1.2. Планируемые результаты освоения

Дополнительная профессиональная программа «Первая помощь до оказания медицинской помощи для социальных работников» направлена на достижение следующих результатов освоения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг	Способен оказать первую помощь до оказания медицинской помощи

1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы «Первая помощь до оказания медицинской помощи для социальных работников» допускаются:

- лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование;
- лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом установленного образца.

1.4. Трудоемкость и срок обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы.

1.5. Форма обучения и режим занятий:

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Образовательный процесс по программе организуется в течение месяца. Режим занятий: 2-4 часа в день, 18 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Организация учебного процесса регламентируется расписанием занятий.

1.6. Язык обучения: русский

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы

«Первая помощь до оказания медицинской помощи для социальных работников»

(название программы)

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе:				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские / практические занятия / стажировка	Самостоятельная работа	
1	Общие принципы и социальные факторы диагностики, лечения и профилактики болезней	26	14			12	тестирование
1.1	Классификация болезней, структура заболеваемости населения	8	4			4	
1.2	«Социально значимые болезни»	10	6			4	
1.3	Особо опасные инфекции: чума, холера, натуральная оспа, COVID-19	8	4			4	
2	Умения и навыки оказания неотложной медицинской помощи	44	10		18	16	Ситуационные задачи
2.1	Умение и навыки неотложной медицинской помощи при прекращении сердечной деятельности и дыхания	10	2		4	4	
2.2	Принципы и навыки оказания неотложной медицинской помощи при травматических повреждениях	8	2		4	2	
2.3	Оказание неотложной помощи при заболеваниях, вызванных воздействием внешних физических факторов	10	2		4	4	
2.4	Оказание неотложной помощи при поражении химическими веществами	6	2		2	2	
2.5	Оказание неотложной помощи	10	2		4	4	

	при заболеваниях внутренних органов						
	Итоговая аттестация	2			2		зачет
	ИТОГО	72	24		20	28	

Заочная форма обучения

№	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе:				Форма контроля
			<i>Лекции</i>	<i>Лабораторные занятия</i>	<i>Семинарские / практические занятия / стажировка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	
1	Общие принципы и социальные факторы диагностики, лечения и профилактики болезней	26	6			20	тестирование
1.1	Классификация болезней, структура заболеваемости населения	8	2			6	
1.2	«Социально значимые болезни»	10	2			8	
1.3	Особо опасные инфекции: чума, холера, натуральная оспа, COVID-19	8	2			6	
2	Умения и навыки оказания неотложной медицинской помощи	44	5		7	32	ситуационные задачи
2.1	Умение и навыки неотложной медицинской помощи при прекращении сердечной деятельности и дыхания	10	1		2	7	
2.2	Принципы и навыки оказания неотложной медицинской помощи при травматических повреждениях	8	1		1	6	
2.3	Оказание неотложной помощи при заболеваниях, вызванных воздействием внешних	10	1		1	8	

	физических факторов						
2.4	Оказание неотложной помощи при поражении химическими веществами	6	1		1	4	
2.5	Оказание неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов	10	1		2	7	
	Итоговая аттестация	2			2		зачет
	ИТОГО	72	11		9	52	

2.2. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	72 ч.
Нормативный срок освоения программы	1 мес.
Режим обучения	2-4 часа в день, 18 часов в неделю
График проведения занятий в соответствии с расписанием	

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, стажировок

Первая помощь до оказания медицинской помощи для социальных работников (72 часа)

Результаты обучения:

Знать: правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

Уметь: оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи

Владеть: навыками оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

Модуль 1 Общие принципы и социальные факторы диагностики, лечения и профилактики болезней (26 часов)

Тема 1.1. Классификация болезней, структура заболеваемости населения (8 ч.)

Понятие о МКБ-10.

Тема 1.2 «Социально значимые болезни» (10ч.)

Артериальная гипертония как ведущее сердечно-сосудистое заболевание. Этиология, патогенез, клиника, социальные и медицинские проблемы больных, профилактика

Травматизм как важная медико-социальная проблема. Определение, этапы травматологической помощи, социальные и медицинские проблемы травматизма, профилактические мероприятия

Нервно-психические заболевания. Причины, клиника, медицинские и социальные проблемы, профилактические мероприятия

Туберкулёз как одно из социально значимых неэпидемических инфекционных заболеваний. Причины, пути передачи, проявления туберкулеза, медицинские и социальные проблемы больных, профилактика.

Медицинские и социальные аспекты диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний. Характеристика опухолевых процессов, стадии злокачественных опухолевых процессов, причины, медицинские и социальные проблемы больных, профилактика

Тема 1.3 Особо опасные инфекции: чума, холера, натуральная оспа, COVID-19

(8ч.)

Понятие об инфекционных болезнях: определение, причины возникновения, механизмы передачи инфекции, классификация. Особо опасные инфекции: чума, холера, натуральная оспа, COVID-19

Модуль 2. Умения и навыки оказания неотложной медицинской помощи (44 часа)

Тема 2.1. Умение и навыки неотложной медицинской помощи при прекращении сердечной деятельности и дыхания (10 ч.)

Понятие доврачебной неотложной медицинской помощи. Первая помощь при клинической смерти. Реанимация. Первая помощь при коме. Первая помощь при обмороке, коллапсе.

Тема 2.2. Принципы и навыки оказания неотложной медицинской помощи при травматических повреждениях (8 ч.)

Первая помощь при ранах и кровотечениях. Первая помощь при переломах костей. Первая помощь при попадании инородного тела в гортань или трахею.

Тема 2.3 Оказание неотложной помощи при заболеваниях, вызванных воздействием внешних физических факторов (10 ч.)

Первая помощь при поражении электрическим током. Оказание неотложной помощи при ожогах. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

Тема 2.4. Оказание неотложной помощи при поражении химическими веществами (6 ч.)

Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при укусе насекомых. Первая помощь при анафилактическом шоке

Тема 2.5. Оказание неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов (10 ч.)

Первая помощь при бронхиальной астме. Первая помощь при диабетической и гипогликемической комах. Первая помощь при гипертоническом кризе. Первая помощь при приступе стенокардии. Первая помощь при острой боли в животе. Общие правила транспортировки пострадавших.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
2.1	Умение и навыки неотложной медицинской помощи при прекращении сердечной деятельности и дыхания	4
2.2	Принципы и навыки оказания неотложной медицинской помощи при травматических повреждениях	4
2.3	Оказание неотложной помощи при заболеваниях, вызванных воздействием внешних физических факторов	4
2.4	Оказание неотложной помощи при поражении	2

	химическими веществами	
2.5	Оказание неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов	4

Самостоятельная работа

Номер модуля	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	тестирование	12
2	ситуационные задачи	16

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
г. Новошахтинск, ул. 40 лет Октября, 2, Лекционный зал № 2	Для проведения лекционных и практических занятий, консультаций, промежуточной аттестации, ГИА	<p><i>Программное обеспечение</i> Windows 10 – 1 шт. MS Office – 1 шт. AdobeReader– 1 шт. Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г. Договор №201.05-16/67 от 08.12.2015 г. Договор №201.05-16/53 от 27.06.2016 г. Договор 232.02.02.03-16/40 от 25.07.2017 г.</p> <p><i>Оборудование</i> Доска аудиторная трехэлементная – 1 шт. Доска интерактивная InterwriteLearning 1077 – 1 шт. ПроекторAsserP7270i – 1 шт. НоутбукDELLinspiron 1520 – 1 шт. Стулья –3шт. Столы – 1шт. Кафедра – 1 шт. Стол-парта 3х местная – 32шт</p>
г. Новошахтинск, ул. 40 лет Октября, 2, Центр самостоятельной работы студентов (читальный зал)	Для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования	<p><i>Программное обеспечение</i> Windows 7 – 12шт. Windows Vista – 1 шт. MS Office – 13шт. AdobeReader - 13шт. ABBYY FineReader, ABBYY Lingvo– 13шт. Adobe Creative Suite (Photoshop, Illustrator), Adobe Dreamweaver– 13шт. Acrobat Professional– 13шт. Corel Draw– 13шт. MS Visio Pro– 13шт. MS Visual Studio– 13шт.</p>

		<p>MathCad– 13шт. Matlab–13шт. Maple– 13шт. Origin Pro for Multipleusers (Lablicerse) – 13шт. Autodesk Academic Edition Suite– 13шт. КонсультантПлюс– 13 шт. Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 г. Договор №201.05-16/53 от 27.06.2016 г. Договор 232.02.02.03-16/40 от 25.07.2017 г. Государственный контракт № SC-P/5679-01/07 от 04.12.2007 Государственный контракт № 02-ОА/49-08 от 06.11.2008 Государственный контракт № 2009-11-55 от 20.11.2009 <i>Оборудование</i> Ноутбук DELLinspiron 1520 –9 шт. Ноутбук ASUSF5VL – 1 шт Системный блок DELLOptiplex 755 MTN-series - 3 шт. Принтер/Сканер CanonIR 3180с – 1 шт. Сканер Epson Perfection V200 – 3 шт. Сканер PlustekOpticbook 3600 – 1 шт. Принтер Canon MF 3228 – 2 шт. Принтер HP LaserJet 2600n – 1 шт. ПринтерHP LaserJet 1200 – 1шт. Стулья –29 шт. Стол –19шт. шкафы – 8 шт. стеллаж – 12 ресепшн - 1 Фонд медиаресурсов (CD и DVD) -24 шт. Книжный фонд -7078 шт. Справочники, энциклопедии, словари 220 шт. научной литературы -771 шт. учебная литература – 6087 шт. Периодические издания. – 17 шт. Архив периодических изданий за 10 лет – 2400 шт. Каталоги: Алфавитный каталог – 1 шт. Систематический каталог – 1 шт. Фонд ЭБС «Университетская библиотека on-line» - 50190 шт. Полнотекстовые базы данных – 63 шт. Текстовые базы данных – 10 шт. Зарубежные базы данных -36 шт. Русско-язычные базы данных – 8 шт. Архивные коллекции – 9 шт. Электронный каталог MAPKSOL (MARC21)- 55450 шт. Книги – 4238 шт.</p>
--	--	--

		Статьи – 50501 шт. Учебно-методические ресурсы – 711 шт.
--	--	---

Программа частично реализуется с использованием ЭИОС Университета (ЭО и ДОТ). Аудиторные занятия и другие формы контактной работы обучающихся с преподавателем могут проводиться с использованием платформ Microsoft Teams, в том числе, в режиме онлайн-лекций и онлайн-семинаров. При организации и проведении учебных занятий с использованием ЭО и ДОТ необходимо руководствоваться соответствующими Методическими рекомендациями, утвержденными Приказом ректора ЮФУ №394 от 17 марта 2020 г. и инструкцией, размещенной по адресу: https://sfedu-my.sharepoint.com/:w/g/personal/pvmakhno_sfedu_ru/EQjmJR-m9VNOrcfHDIwB_xwBWiDobp8_WCpx-G6jnO-dA?e=kWO6iP%F1

3.2. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Опыт работы по профилю ДПП
1	Холодов Алексей Юрьевич	к.псих.н, доцент	33	21
2	Фрондзей Светлана Николаевна	к.псих.н, доцент	34	13
3	Даниленко Анна Владимировна	старший преподаватель	30	16

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>
2. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. : ил., табл. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1054-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258807>
3. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5-8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

Дополнительная литература

1. Назарова Е. Н. Основы социальной медицины : Учебное пособие для вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. - 368 с.
2. Назарова Е. Н. Основы социальной медицины : Учебное пособие для вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 368 с.
3. Шмелева С. В. Содержание и методика социально-медицинской работы : Учеб. пособие для вузов / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров. - М. : Академия, 2010. - 224 с.
4. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - СПб. : СанктПетербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=bo>

ok&id=277324

5. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. - (Университетская серия). - ISBN 978 - 5 -379 - 01630 -2 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Вопросы для подготовки к зачету

1. Классификация болезней
2. Структура заболеваемости
3. Понятие диагностики, диагноза и профилактики болезней
4. Артериальная гипертония как ведущее сердечно-сосудистое заболевание: этиология, патогенез, клиника, социальные и медицинские проблемы больных, профилактика
5. Травматизм как важная медико-социальная проблема: определение, этапы травматологической помощи, социальные и медицинские проблемы травматизма, профилактические мероприятия
6. Нервно-психические заболевания: причины, клиника, медицинские и социальные проблемы, профилактические мероприятия
7. Туберкулез как одно из социально значимых неэпидемических инфекционных заболеваний
8. Медицинские и социальные аспекты диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний
9. Понятие об инфекционных болезнях: определение, причины возникновения, механизмы передачи инфекции, классификация
10. Особо опасные инфекции: чума
11. Особо опасные инфекции: холера
12. Особо опасные инфекции: натуральная оспа
13. Особо опасные инфекции: Covid-19
14. Понятие доврачебной неотложной медицинской помощи
15. Первая помощь при клинической смерти. Реанимация
16. Первая помощь при коме
17. Первая помощь при обмороке, коллапсе
18. Первая помощь при ранах и кровотечениях
19. Первая помощь при переломах костей
20. Первая помощь при поражении электрическим током
21. Оказание неотложной помощи при ожогах
22. Первая помощь при утоплении
23. Первая помощь при отморожении и переохлаждении
24. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе
25. Первая помощь при отравлениях
26. Первая помощь при анафилактическом шоке
27. Первая помощь при бронхиальной астме
28. Первая помощь при диабетической и гипогликемической комах
29. Первая помощь при гипертоническом кризе
30. Первая помощь при приступе стенокардии
31. Первая помощь при острой боли в животе
32. Общие правила транспортировки пострадавших

	<i>Критерии оценки</i>
--	------------------------

зачтено	Обучающийся демонстрирует знание теоретического содержания и сформированные практические навыки работы с основным материалом дисциплины. Может допускать незначительные ошибки, которые легко исправляет с помощью преподавателя. Демонстрирует понимание междисциплинарных связей, знание специальной литературы и дополнительных источников информации.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует, что теоретическое содержание дисциплины не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы. Пытается подменить теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Образец теста

1. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний, связанных общими источниками инфекции, называется _____
2. Какие из перечисленных заболеваний относятся к инфекционным заболеваниям дыхательных путей
 - а) Грипп и острые респираторные заболевания, туберкулёз, ангина, дифтерия, корь, коклюш, натуральная оспа;
 - б) Ангина, дизентерия, брюшной тиф, холера, натуральная оспа
 - в) Паратифы, холера, дизентерия, инфекционный гепатит, полиомиелит
 - г) Малярия, грипп, ОРВИ, ОРЗ, сыпной и возвратный тифы, клещевой энцефалит, чума, туляремия
 - д) Трахома, чесотка, сибирская язва, столбняк
3. Какие из перечисленных заболеваний относятся к кишечным инфекциям
 - а) Трахома, чесотка, сибирская язва, столбняк
 - б) Ангина, дизентерия, брюшной тиф, холера, натуральная оспа
 - в) Дизентерия, брюшной тиф, паратифы, холера, инфекционный гепатит, полиомиелит
 - г) Малярия, грипп, сыпной и возвратный тифы, клещевой энцефалит, чума, туляремия
 - д) Холера, туберкулёз, дифтерия, корь, коклюш, натуральная оспа
4. Особо опасная, острая природно-очаговая инфекционная болезнь, характеризуется тяжелейшей интоксикацией, лихорадкой, поражением кожи, лимфатических узлов, легких, способностью принимать септическое течение – это
 - а) натуральная оспа
 - б) чума
 - в) холера
5. В структуре причин смерти населения всех цивилизованных стран первое место занимают
 - а) сердечно-сосудистые заболевания
 - б) нервно-психические заболевания
 - в) несчастные случаи и травмы
 - г) инфекционные заболевания
6. Острозаразная болезнь, характеризующаяся поражением тонкого кишечника, общим тяжелым состоянием и обезвоживанием организма – это
 - а) натуральная оспа
 - б) чума

в) холера

7. Третье место среди причин смертности населения большинства экономически развитых стран занимают

а) сердечно-сосудистые заболевания

б) злокачественные заболевания

в) несчастные случаи и травмы

г) инфекционные заболевания

8. Определённое время, проходящее от момента заражения до проявления первых видимых признаков заболевания, в течение которого человек остается внешне здоровым называется

9. Какие из перечисленных заболеваний относятся к инфекционным заболеваниям наружных покровов

а) Столбняк, дизентерия, брюшной тиф, паратифы, холера, инфекционный гепатит, полиомиелит

б) Ангина, дизентерия, брюшной тиф, холера, натуральная оспа

в) Трахома, чесотка, сибирская язва, столбняк

г) Малярия, грипп, сыпной и возвратный тифы, клещевой энцефалит, чума, туляремия

д) Чесотка, холера, туберкулёз, дифтерия, корь, коклюш, натуральная оспа

10. Острое вирусное заболевание, которое в типичных случаях характеризуется общей интоксикацией, лихорадкой, своеобразными высыпаниями на коже и слизистых оболочках, последовательно проходящими стадии пятна, пузырька, пустулы, корочки и рубца – это

а) натуральная оспа

б) чума

в) холера

Система оценивания тестов

Учащиеся, набравшие менее 60% верных ответов, получают оценку «неудовлетворительно» и не могут считаться аттестованными по модулю.

Ситуационные задачи

1. На улице обнаружен человек без признаков жизни: сознание отсутствует, движения грудной клетки не видны, пульс не определяется. Как установить, жив человек или умер?

2. У больного наступила внезапная остановка сердца. Рядом с ним оказались два человека. Что они должны предпринять?

3. У больного наступила внезапная остановка сердца. Рядом с ним оказались два человека. Что они должны предпринять?

4. Через 30 минут от начала реанимации сердечная деятельность и дыхание не возобновились. О чём это свидетельствует и как поступить?

5. У пострадавшего в автомобильной катастрофе на улице, до приезда «скорой помощи», наступила клиническая смерть. Вы оказались рядом, как вы поступите?

6. У вашего клиента внезапно появилась резкая слабость, холодный пот. клиент бледен. Пульс частый, ритмичный, слабого напряжения и наполнения. АД 70 / 20 мм. рт. ст. Ваша тактика?

7. Студентка К. при виде крови внезапно побледнела и упала, потеряв сознание. Что случилось? Какова ваша тактика?

8. Вам сообщили, что 30 минут назад удалось спасти тонущего в проруби человека. Однако утопленник до сих пор находится без признаков жизни. Ваши действия?

9. Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы

бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

10. В результате пожара воспламенилась одежда на человеке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

11. В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

12. Во время торопливой еды и разговора клиентки появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха. Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

13. У клиентки при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания. Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

14. Мужчина жалуется на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой больное место. Час назад, поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара.

Объективно: состояние средней тяжести, пораженная половина грудной клетки отстаёт в дыхании, дыхание поверхностное, с частотой 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту. Пальпаторно-резкая локальная болезненность и крепитация в проекции III-го и IV-го ребер по задней подмышечной линии, там же припухлость, кровоподтек.

Определите неотложное состояние пациента. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

15. У мужчины внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.

Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

16. Клиента ужалила пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39°C, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин.

Определите и обоснуйте состояние пациента. Составьте алгоритм действий м/с.

	<i>Критерии оценки</i>
зачтено	Обучающийся демонстрирует знание теоретического содержания и сформированные практические навыки работы с основным материалом дисциплины. Может допускать незначительные ошибки, которые легко исправляет с помощью преподавателя.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует, что теоретическое содержание дисциплины не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы. Пытается подменить теоретическую аргументацию

	рассуждениями обыденно-бытового характера. Допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.
--	--

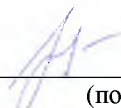
5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Руководитель образовательной программы Фрондзей С.Н., доцент филиала ЮФУ в г.Новошахтинске, к.псих.н.
«29» декабря 2020 г.



(подпись)

2. Холодов А.Ю., доцент филиала ЮФУ в г.Новошахтинске, к.псих.н., доцент
«29» декабря 2020 г.



(подпись)

3. Даниленко А.В., ст.преподаватель филиала ЮФУ в г.Новошахтинске
«29» декабря 2020 г.



(подпись)