

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Ученым советом на заседании кафедры СР и ПО
филиала ЮФУ в г. Новошахтинске
Протокол № 3 от «24» ноября 2016 г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета
Протокол № 10
«24» ноября 2016 г.

**Программа развития кафедры социальной работы и
педагогического образования
филиала Южного федерального университета
в г. Новошахтинске
на 2017-2021 годы**

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Общие сведения..... | 4 |
| 1.1 Образовательная деятельность..... | 4 |
| 1.2 Научно-исследовательская деятельность..... | 4 |
| 1.3 Международное и региональное сотрудничество..... | 5 |
| 1.4 Профориентационная деятельность и работа с талантливой молодежью..... | 6 |
| 1.5 Инфраструктура | 6 |
| 1.6 Трудоустройство..... | 7 |
| 2. Анализ конкурентных преимуществ и проблемных зон..... | 8 |
| 3. Миссия и стратегические задачи кафедры..... | 10 |
| 4. Программа мероприятий..... | 11 |
| 5. Целевые показатели реализации (2017-2021)..... | 15 |
| 6. Ожидаемые результаты реализации программы..... | 17 |

Введение

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р;
- Стратегией социально-экономического развития Южного федерального округа на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 05.09.2011 №1538-р;
- Программой развития Южного федерального университета на 2011-2021 годы, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 968-р (в соответствии с изменениями от 25.07.2015г. № 1454-р);
- Уставом Южного федерального университета;
- Программой повышения конкурентоспособности Южного федерального университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров;
- Программой развития филиала ЮФУ в г. Новошахтинске на 2015-2021 годы.

1. Общие сведения

В 2003 году на базе филиала ЮФУ в г. Новошахтинске была создана кафедра гуманитарных дисциплин и социальной работы. В 2009 году она переименована в кафедру социальной работы и гуманитарных дисциплин, а в 2014 году – в кафедру социальной работы и педагогического образования. При кафедре функционирует Научно-экспериментальная лаборатория технологий социальной работы.

Численность ППС кафедры 40 человек (5,65 ставки), в том числе: штатных сотрудников - 61%, внешних совместителей – 10,6%, специалистов профильных организаций – 16,5%, работающих на условиях почасовой оплаты – 11,9%.

Доля ППС, имеющих ученую степень, - 74,5%.

Средний возраст НПР кафедры - 49,6 лет.

Средний рейтинг штатных ППС кафедры за 2015 год - 42,4 балла.

1.1. Образовательная деятельность

Кафедрой социальной работы и педагогического образования реализуется подготовка бакалавров по очной и заочной формам обучения по 2 направлениям:

| № п/п | Код | Наименование | Профиль |
|-------|----------|----------------------------|------------------------|
| 1 | 39.03.02 | Социальная работа | общий |
| 2 | 44.03.01 | Педагогическое образование | начальное образование |
| 3 | 44.03.01 | Педагогическое образование | дошкольное образование |
| 4 | 44.03.01 | Педагогическое образование | физическая культура |
| 5 | 44.03.01 | Педагогическое образование | история |

Разработаны, утверждены и реализуются 5 дополнительных образовательных программ повышения квалификации в области педагогики и социальной работы.

1.2. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность на кафедре социальной работы и педагогического образования ведется в рамках следующих научных направлений:

- 04.21.81 Транзитивность социальных проблем: ценностные предпосылки и перспективы социальной безопасности;

- 14.07 Формирование личности в условиях обучения и воспитания.

Кафедра систематически выполняет научно-исследовательские работы на основе договоров возмездного оказания услуг с предприятиями и организациями города Новошахтинска. За последние 3 года выполнены 5 НИР.

Кафедрой проведена региональная научно-практическая конференция «Педагогические чтения-2016: актуальные проблемы начального образования», по материалам которой издан сборник научных статей, размещенных в базе данных РИНЦ. Кафедра принимает активное участие в ежегодной региональной научно-практической конференции «Проблемы образования, экономики, формирования личности», проводимой в НШФ ЮФУ, а также в конференциях различного уровня: региональных, всероссийских, международных.

В рамках НИРС студенты представляют доклады на студенческих конференциях различного ранга: внутривузовских, региональных, всероссийских, международных; участвуют в конкурсах и олимпиадах городского, областного и всероссийского уровня, занимая призовые места.

Ежегодно проводится «Неделя науки» с различными мероприятиями: студенческая научная конференция, олимпиады, конкурсы – на лучшую научную работу, на лучший проект и др.

Результаты НИР и НИРС находят отражение в публикациях преподавателей и студентов.

1.3. Международное и региональное сотрудничество

По образовательным программам кафедры обучаются 8 иностранных граждан (4 по очной форме обучения, 4 по заочной). Иностранные граждане представляют Украину.

В рамках регионального сотрудничества экспериментальными площадками реализации научно-практических исследований и социально-проектной деятельности являются: Администрация города Новошахтинска (договор социально-экономического партнерства между Администрацией города Новошахтинска и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Южный федеральный университет» от 25.05.2012 года), социальные учреждения города Новошахтинска: МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.

Новошахтинска», Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Новошахтинска, Школа-интернат № 33 г. Новошахтинска, МБДОУ д/с № 23 «Светлячок», Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Новошахтинске и другие организации социальной сферы Ростовской области.

1.4. Профориентационная деятельность и работа с талантливой молодежью

В рамках профориентационной деятельности и работы с талантливой молодежью кафедрой СР и ПО ежегодно осуществляется:

- участие в профориентационных мероприятиях ЦЗН г. Новошахтинска;
- участие в Днях открытых дверей, проводимых на базе филиала;
- организация научно-практических конференций с участием обучающихся из профильных колледжей;
- организация и проведение ежегодных конференций (форумов) «Педагогические чтения»;
- организация совместно с Управлением образования Администрации г. Новошахтинска городского этапа конкурса «Доброволец года»;
- реализация социально значимых проектов на территории г. Новошахтинска с привлечением школьников и студентов колледжей.

1.5. Инфраструктура

Обучение студентов кафедры проходит в двух учебных корпусах НШФ ЮФУ. Учебный процесс технически обеспечен IBM PC-совместимыми компьютерами, компьютерными классами и аудио-видео кабинетами, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Internet.

Кафедра социальной работы и педагогического образования имеет три помещения: кабинет кафедры, кабинет зав. кафедрой, помещение лаборатории НЭЛТСР.

Число компьютеров на кафедре составляет 3 шт., принтеры – 2 шт., сканер – 1 шт. Аудитория 8 оснащена доской интерактивной Interwrite Learning 1077, проектором Asser PD 7270i, системным блоком DELL Optiplex 755 MT N-series.

В учебном процессе и при выполнении социологических исследований лабораторией НЭЛТСП используются программы MS Office, Adobe Reader, Windows Media Player, Кобра 6.0, установленные на кафедре и в лаборатории.

1.6. Трудоустройство

Эффективному трудоустройству выпускников способствуют устоявшиеся разносторонние взаимодействия с потенциальными работодателями через вовлечение их в учебный процесс в качестве преподавателей, а участие в работе ГЭК руководителей или ведущих сотрудников образовательных и социальных учреждений города позволяет организовать с ними непрерывную обратную связь. Кроме того, руководители образовательных и социальных учреждений города привлекаются к экспертизе образовательных программ.

Трудоустройству выпускников в период обучения способствует заключение долгосрочных договоров с профильными организациями о прохождении студентами практик. ВКР по направлению подготовки «социальная работа» имеют высокий процент внедрения в практическую деятельность организаций и предприятий.

Общий уровень трудоустройства выпускников 2016 года по направлению подготовки «социальная работа», по данным на 17.11.16, составляет 88,9%. В ходе анкетирования выпускников 2016 года 100% опрошенных посчитали, что вуз дал им хороший комплекс знаний и навыков, в полной мере отражающий суть и содержание специальности.

2. Анализ конкурентных преимуществ и проблемных зон

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|--|--|
| Образовательная деятельность | |
| <ul style="list-style-type: none"> • актуальность для региона реализуемых образовательных программ ВО по направлению подготовки «педагогическое образование»; • наличие опыта и традиций в подготовке специалистов по социальной работе; • наличие учебно-лабораторной базы; • участие в сетевых формах организации образовательных программ; • привлечение работодателей к разработке и реализации образовательных программ. | <ul style="list-style-type: none"> • снижение количества студентов; • недостаточная работа с талантливой молодежью; |
| Научная деятельность | |
| <ul style="list-style-type: none"> • активное привлечение студентов к участию в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня; • высокая публикационная активность обучающихся; • организация регулярных научных мероприятий регионального уровня. | <ul style="list-style-type: none"> • невысокая активность участия НПП в грантовой деятельности; • отсутствие публикаций в журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus. |
| Развитие кадрового потенциала | |
| <ul style="list-style-type: none"> • наличие кадров высшей квалификации; • высококвалифицированный кадровый состав за счет внутренних совместителей из профильных кафедр ЮФУ. | <ul style="list-style-type: none"> • преобладание в штате НПП старшего возраста; • уменьшение количества ставок НПП. |
| Материально-техническое обеспечение | |
| <ul style="list-style-type: none"> • материально-техническая обеспеченность образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. | <ul style="list-style-type: none"> • значительная часть компьютерного парка устарела, требует замены. |

| Возможности | Риски |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• высокая востребованность педагогов начального и дошкольного образования на рынке труда;• отсутствие аккредитации образовательных программ по социальной работе в ряде вузов области;• сетевые формы реализации образовательных программ;• возможность повышения профессиональной квалификации и переподготовки кадров за счет обучения по программам дополнительного образования;• подготовка кадров высшей квалификации;• обеспечение обучающихся общежитием. | <ul style="list-style-type: none">• предпочтение абитуриентами обучения в других вузах из-за более низких проходных баллов и более низкой оплаты обучения;• отток молодых и наиболее подготовленных квалифицированных кадров ввиду отсутствия учебной нагрузки;• нарастание темпов устаревания компьютерной техники. |

3. Миссия и стратегические задачи кафедры

Миссия: обеспечивать высококачественную подготовку квалифицированных конкурентоспособных специалистов с учетом актуальных тенденций в сфере образования.

Стратегические задачи кафедры:

- повышение качества набора и увеличение контингента обучающихся через создание системы работы с талантливой молодежью и системы непрерывного обучения;

- повышение качества подготовки специалистов, в том числе и посредством реализации сетевой формы организации учебного процесса с профильными структурными подразделениями университета;

- практикоориентированное обучение в соответствии с требованиями регионального рынка труда;

- систематическое обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда региона;

- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение результатов исследований в учебный процесс, рост числа публикаций;

- привлечение иностранных студентов из стран СНГ;

- расширение перечня программ дополнительного профессионального образования, переподготовки различных категорий работников и безработных граждан, а также общеразвивающих программ;

- создание условий для формирования у обучающихся компетенций, обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности.

4. Программа мероприятий

1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса.

Задача 1.1. Повышение конкурентоспособности выпускников кафедры на рынке труда.

Цели:

- повышение эффективности трудоустройства выпускников кафедры;
- обеспечение организаций г. Новошахтинска и Ростовской области квалифицированными кадрами в области педагогического образования и социальной работы.

Способы достижения:

1. Расширение взаимодействия с организациями-работодателями, учёт пожеланий ведущих работодателей при разработке образовательных программ.
2. Корректировка образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов в социальной сфере и сфере образования.
3. Привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку специалистов, в том числе заключение и реализация договоров с профильными предприятиями и организациями на проведение целевых наборов абитуриентов.
4. Взаимодействие с Центром занятости населения г. Новошахтинска и Центром карьеры ЮФУ в части организации ярмарок вакансий, встреч с работодателями, обучающих семинаров и тренингов, презентаций и других мероприятий, способствующих трудоустройству студентов и выпускников филиала.
5. Трудоустройство выпускников на предприятия социальных партнеров и ведение мониторинга адаптации и развития карьеры выпускников на основании сведений работодателей.

Задача 1.2. Модернизация организации образовательного процесса.

Цели:

- закрепление кафедры как лидирующего образовательного центра в социальной сфере и сфере педагогического образования.

Способы достижения:

1. Формирование качественного контингента обучающихся.
2. Обеспечение актуального содержания образовательных программ.
3. Открытие новых программ дополнительного образования по востребованным образовательным рынкам региона направлениям.
4. Разработка и внедрение современных образовательных методик, в том числе электронного обучения и дистанционных технологий.

Задача 1.3. Развитие сетевых программ взаимодействия с профильными структурными подразделениями ЮФУ

Цель:

- повышение качества образовательных услуг через организацию сетевого взаимодействия с профильными структурными подразделениями ЮФУ.

Способы достижения:

1. Создание и внедрение сетевых программ взаимодействия с профильными структурными подразделениями ЮФУ (Академией психологии и педагогики ЮФУ и Институтом философии и социально-политических наук ЮФУ) по направлениям подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование и 39.03.02 Социальная работа.
2. Предоставление возможности студентам в рамках сетевых проектов использовать инфраструктурные, кадровые, научные ресурсы партнерских структурных подразделений университета.

Задача 1.4 Профориентационная деятельность, выявление и сопровождение талантливых школьников и студентов

Цели:

- привлечение интереса абитуриентов к направлениям подготовки, реализуемым кафедрой;
- создание условий для выявления и развития способностей молодежи в области социальной работы и педагогического образования.

Способы достижения:

1. Развитие программ дополнительного образования (Воскресных школ и пр.) для школьников и студентов.
2. Организация и проведение школьных и студенческих олимпиад, конкурсов.
3. Привлечение абитуриентов к участию в социально значимых проектах.
4. Привлечение абитуриентов к участию в мероприятиях «Недели науки».
5. Привлечение талантливой молодежи к выполнению НИР.

2. Модернизация научно-исследовательской деятельности

Задача 2.1. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по научным направлениям кафедры

Цели:

- увеличение объема НИОКР до 56000 руб. на ставку ННР кафедры;
- увеличение числа публикаций в рецензируемых научных журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ, Web of Science и Scopus.

Способы достижения:

1. Повышение грантовой активности ННР кафедры.
2. Внедрение результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в учебный процесс.
3. Увеличение доли научных исследований по проблемам, актуальным для региона и города.
4. Повышение публикационной активности ННР кафедры, в т.ч. в международных изданиях.

3. Развитие кадрового потенциала кафедры

Задача 3.1. Развитие кадрового потенциала

Цели:

- повышение уровня профессиональной квалификации научно-педагогических работников;
- омоложение кадрового состава.

Способы достижения:

1. Разработка и реализация программы кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала кафедры.

2. Подготовка штатных преподавателей высшей квалификации через аспирантуру ЮФУ.

3. Регулярное повышение квалификации и проведение профессиональной переподготовки сотрудников.

4. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых перспективных сотрудников с целью повышения уровня их заинтересованности в работе на кафедре.

5. Привлечение в штат сотрудников, имеющих научную степень кандидата педагогических наук.

4. Развитие материально-технической базы кафедры

Задача 4.1. Укрепление материально-технического оснащения кафедры

Цели:

- улучшение условий для повышения качества подготовки бакалавров, проведения научных исследований;

Способы достижения:

1. Замена или модернизация устаревшего учебного оборудования.

2. Дооснащение и модернизация аудиторного фонда, кафедры компьютерами, копировальной и множительной техникой.

5. Целевые показатели реализации (2017-2021)*

*В скобках указаны соответствующие целевые показатели Программы развития НИШФ ЮФУ

| Наименование целевого показателя | ед. изм. | план | | | | |
|--|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Средний балл ЕГЭ студентов университета, поступивших на общих основаниях на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на программы бакалавриата и специалитета, за исключением лиц поступивших без вступительных испытаний, в рамках квоты и целевого приема | балл | 65 (65) | 65 (65) | 65 (65) | 65 (65) | 65 (65) |
| Число публикаций, индексируемых в рецензируемых научных журналах, индексируемых в базах данных: | | | | | | |
| - Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (далее, НПП) | единиц | 10 (10) | 11 (11) | 11 (11) | 12 (12) | 12 (12) |
| - Scopus в расчете на 100 НПП | единиц | 8 (8) | 8 (8) | 9 (9) | 9 (9) | 10 (10) |
| Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования: | | | | | | |
| - Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (далее, НПП) | единиц | 9 (9) | 10 (10) | 11 (11) | 12 (12) | 14 (14) |
| - Scopus в расчете на 100 НПП | единиц | 8 (8) | 9 (9) | 10 (10) | 11 (11) | 12 (12) |
| Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на 1 НПП | тыс.руб. | 53000 (53000) | 54000 (54000) | 55000 (55000) | 56000 (56000) | 56000 (56000) |

| | | | | | | |
|--|------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности студентов (приведенный контингент) | проценты | 15 (8,4) | 15 (8,6) | 15 (8,8) | 15 (9) | 15 (9,2) |
| Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | проценты | 60 (47) | 60 (48) | 60 (49) | 60 (51) | 60 (53) |
| Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПП | тыс.рублей | 1360 (1360) | 1365 (1365) | 1370 (1370) | 1375 (1375) | 1380 (1380) |

6. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация настоящей программы окажет системное влияние на развитие кафедры и обеспечит выполнение целевых показателей программы развития НШФ ЮФУ на 2017-2021 годы.

Важнейшие результаты:

- повышение качества набора и увеличение контингента обучающихся;
- повышение качества образования;
- реализация сетевой формы организации учебного процесса с профильными структурными подразделениями ЮФУ;
- создание системы непрерывного обучения по направлениям подготовки кафедры;
- создание системы работы с талантливой молодежью;
- увеличение числа публикаций в рецензируемых научных журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ, Web of Science и Scopus;
- обеспечение объема НИОКР на ставку НПП до 56000 рублей;
- обеспечение доходов из всех источников на 1 ставку НПП до 1360000 рублей в год;
- ежегодное трудоустройство выпускников не менее 75%.

Л.И. Пилипенко