

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Ученым советом на заседании кафедры М и Э
филиала ЮФУ в г. Новошахтинске
Протокол № 3
«24» ноября 2016 г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании Ученого совета
протокол № 10
«24» ноября 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
кафедры менеджмента и экономики
филиала Южного федерального университета
в г. Новошахтинске
на 2017-2021 г.

Новошахтинск 2017

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.Образовательная деятельность.....	4
1.2.Научно-исследовательская деятельность	5
1.3 Международная деятельность	5
1.4 Профориентационная деятельность и работа с талантливой.....	6
молодежью.....	6
1.5 Инфраструктура	7
1.6 Трудоустройство.....	7
2 АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ И ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН	9
3 МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ.....	11
4. ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ.....	12
7. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (2017-2021)	16
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р; Стратегией социально-экономического развития Южного федерального округа на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 05.09.2011 №1538-р, Программой развития Южного федерального университета на 2011-2021 годы (в соответствии с изменениями от 25.07.2015 №1454), одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 968-р, Уставом Южного федерального университета, Программой повышения конкурентоспособности Южного федерального университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров, Программой развития филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» в г. Новошахтинске Ростовской области на 2016-2016 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кафедра «Экономики и менеджмента» образована в 2002 году. Приказ № 25а от 30.08.2002 по Новошахтинскому филиалу Ростовского государственного университета. С 2008, приказ №121 от 27.11.08 г. по Новошахтинскому филиалу ЮФУ, переименована в кафедру «Менеджмент и экономка».

На основании приказа № 180-01 от 23 апреля 2014 г. «О переименовании и реорганизации кафедр филиала Южного федерального университета в г. Новошахтинске» реорганизована кафедра финансов и бухгалтерского учета путем присоединения к кафедре менеджмента и экономики.

Кафедра является основным звеном, обеспечивающим учебный, научный и воспитательный процессы подготовки специалистов по направлениям подготовки экономика и менеджмент.

Управление деятельностью кафедры Менеджмента и экономики строится в полном соответствии с Положением о Новошахтинском филиале ЮФУ. Общее руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой. Руководство методической работой на кафедре осуществляет заместитель заведующего кафедрой по учебной и научной работе.

В настоящее время кафедра осуществляет подготовку по направлениям подготовки экономика и менеджмент, заявленный уровень – «Бакалавр», формы обучения студентов – очное и заочное.

В учебном процессе участвуют 8 преподавателей кафедры, в том числе остепененных – 1 доктор наук и 6 кандидатов наук; штатных совместителей 1

чел.; внештатных совместителей и почасовиков 2. Остепененность по кафедре составляет – 90,3%.

Участвуют в подготовке бакалавров два представителя работодателей.

При кафедре функционирует научно-исследовательская лаборатория: «Молодёжный инновационный бизнес-инкубатор».

Кафедра тесно взаимодействует с факультетом управления ЮФУ, экономическим факультет ЮФУ, Администрацией г. Новошахтинска и Некоммерческим партнерством «Новошахтинский зональный бизнес-инкубатор», а также с представителями реального сектора экономики.

Средний возраст НПР сотрудников кафедры составляет 38,5 лет.

1.1. Образовательная деятельность

В 2016/2017 учебном году кафедрой на основе федеральных государственных образовательных стандартов реализуется:

- подготовка студентов по очной и заочной форме обучения по двум направлениям подготовки бакалавров «Экономика» и «Менеджмент».

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») утверждено Приказом Минобрнауки РФ от 12.01.2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Кафедра проводит обучение слушателей по 2 программам дополнительного образования «Бухгалтерский учет на предприятии с использованием информационных технологий (изучение программы 1С: Бухгалтерия: 8.3)». В 2016 году набор на программы дополнительного образования составил 31 человек.

Практическая направленность образовательной деятельности реализуется через дополнительное образование студентов по изучению программы «1С: Бухгалтерия: 8.3», пользующихся большим спросом у работодателей на региональном рынке труда. Она реализована также и для студентов заочной формы обучения направления экономика. Кроме того разработаны программы дополнительного образования «Управление государственными и муниципальными закупками» и «Предпринимательство и бизнес-планирование».

1.2. Научно-исследовательская деятельность

На кафедре «Менеджмента и экономики» ведутся активные научные изыскания в области экономики, управления, образования по различным частным и смежным (междисциплинарным) направлениям и узкоспециализированным сферам исследований, осуществляют научно-исследовательские работы по тематике социально-экономического развития территории города и региона, организации ежегодных научно-практических конференций по актуальным проблемам региональной муниципальной экономики. Преподаватели регулярно планируют свою научную деятельность и отчитываются на итоговых заседаниях о проделанной работе.

Основные научные направления (по которым подразделение осуществляет научно-исследовательскую деятельность).

Таблица 2.

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx,yy; xx,yy)
1	Взаимодействие государства и бизнеса в системе инновационного развития региональной экономики	06.35.5 Социальные и экономические проблемы развития 06.61 территориальная структура экономики. региональная и городская
2	Конкурентоспособность территориальных экономических систем.	06.61.33 Региональная экономика
3	Формирование инвестиционного и инновационного потенциала территорий	06.52.17; Теория и практика прогнозирования и планирования экономического развития ; 06.52.35; Концентрация капитала. Финансово-промышленные группы. Инвестиционные институты,

Преподаватели и студенты кафедры принимают активное участие как в проводимых внутривузовских научных мероприятиях, так и конкурсах и конференциях Всероссийского и международного уровня.

На базе кафедры были организованы две региональные и две международные конференции с размещением материалов в базе РИНЦ на сайте электронной библиотеки E-library.ru.

На кафедре успешно функционирует студенческая лаборатория «Молодежный инновационный Бизнес-инкубатор (МИБИ)». Её целью являются формирование предпринимательского мышления молодежи, осуществляемое посредством следующих технологий: конкурсы бизнес-проектов, круглых столов, тренингов, семинаров, олимпиад, бизнес-форумов.

1.3 Международная деятельность

На кафедре обучается 5 иностранных граждан по направлениям подготовки бакалавриата. Иностранные граждане представляют Украину.

Сотрудники и студенты кафедры МиЭ регулярно участвуют в международных конференциях и олимпиадах, неоднократно занимая призовые места, публикуют работы в международных периодических изданиях. Так, начиная с 2013 года ежегодно, в рамках международного студенческого форума РАЕ, организуется секция в разделе экономические науки.

На базе кафедры организованы и проведены две международная научно-практическая Интернет-конференции: «Проблемы регионального и муниципального управления развитием шахтерских территорий» и «Механизмы и инструменты модернизации экономики периферийных территорий». г. Новошахтиск, Ростовской обл. 15-30 апреля 2015. Партнерами являлись Донецкий национальный университет (Украина); Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси" (г. Минск, Беларусь). Союз предпринимателей Алматы (Казахстан), муниципальный совет, отдела Семья и Школа г. Хиллерод, (Дания), Колледж Линкольна (Иллинойс, США); Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, (Молдова).

В коллаборации с зарубежными учеными было опубликовано 2 статьи.

1.4 Профориентационная деятельность и работа с талантливой молодежью

Стратегия набора абитуриентов на кафедре базируется на прогнозе состояния рынка образовательных услуг и потребности в специалистах с высшим профессиональным образованием в области экономики как на уровне региона, так и в приграничных Донецкой и Луганской областях.

В основу стратегии набора абитуриентов положены:

– профориентационная работа с выпускниками средних общеобразовательных учебных заведений, техникумов и колледжей г.г. Новошахтинска, Шахт и Новочеркаска;

– подготовка информационных материалов и анкетирование будущих абитуриентов по направлениям подготовки экономика и менеджмент для публикации в средствах массовой информации;

– мероприятия «День открытых дверей», «Фестиваль науки» г. Новошахтинске, фестиваль абитуриентов;

– проведение профориентационной деятельности в приграничных районах Донецкой и Луганской областей с привлечением студентов филиала, проживающих в этих регионах.

– формирование положительного имиджа к филиалу потребителей образовательных услуг посредством проводимых мероприятий лабораторией МИБИ в честь Дня российского предпринимательства, Всемирной недели предпринимательства и конкурса бизнес-проектов, различных олимпиад среди школьников, проведение литературной гостиной.

1.5 Инфраструктура

Кафедра использует следующие аудитории:

Обучение студентов кафедры проходит в двух учебных корпусах НШФ ЮФУ. Учебный процесс обеспечен средствами вычислительной техники: компьютерными классами и аудио-видео кабинетами, объединенными в локальную сеть и имеющими выход в Internet, что обеспечивает возможность оперативного получения и обмена информацией; IBM PC-совместимыми компьютерами.

Кафедра менеджмента и экономики занимает два помещения: кабинет кафедры, кабинет зав.кафедрой.

На кафедре находится 3 компьютера, 1 ноутбук, 2 принтера.

Из программного обеспечения, используемого в учебном процессе, на кафедре и в аудиториях установлены программы MS Office, Adobe Reader, Windows Media Player, Кобра 6,0, программное обеспечение для 1-С: Бухгалтерия 8.3 и прикладные решения данной программы, «Корпорация +».

1.6 Трудоустройство

В учебном процессе участвуют преподаватели, одновременно являющихся руководителями или ведущими сотрудниками организаций и предприятий города, что позволяет организовывать непрерывную обратную связь с работодателями, повышать качество подготовки выпускников и необходимую адаптации учебного процесса к требованиям современного рынка труда. Работодатели в обязательном порядке участвуют в работе ГЭК в период итоговой аттестации.

Ежегодно проводится внутренний аудит эффективности трудоустройства выпускников в три этапа: прогноз трудоустройства (июнь), показатели трудоустройства непосредственно после получения диплома (сентябрь-октябрь), показатели трудоустройства через год после окончания вуза (май-июнь). Информация по итогам аудита своевременно предоставляется в учебно-методическое управление филиала.

На кафедре ведется и ежегодно обновляется реестр выпускников, имеются справки, подтверждающие работу в организациях и предприятиях. Выпускники кафедры трудоустраиваются по специальности, как на территории Ростовской области, так и за её пределами.

Профориентационные мероприятия, в которых принимала участие кафедра менеджмента и экономики: день карьеры и ярмарки вакансий, экскурсия по Логистическому центру Корпорации «Глория Джинс», обучающий тренинг «Технологии эффективного трудоустройства», Мастер-класс «Успешное собеседование, семинар «Предпринимательство – ориентир

научно-исследовательской деятельности студентов и сфера карьерного роста выпускников», семинар-тренинг «Психология предпринимательства».

В настоящее время трудоустройство студентов на кафедре составляет 100%. Процент выпускников 2016 года, обучающихся в заочной магистратуре, составил 82%.

2 АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ И ПРОБЛЕМНЫХ ЗОН

Сильные стороны	Слабые стороны
Образовательная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие современной учебно-лабораторной базы; • привлечение студентов к выполнению НИР; • участие в сетевых формах организации образовательных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение количества студентов; • наличие неполных групп (меньше 15 человек); • непривлечение работодателей к разработке и реализации образовательных программ; • низкая эффективность работы по привлечению студентов, обучающихся по договорам на целевое обучение.
Развитие кадрового потенциала	
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие кадров высшей квалификации; • преобладание в штате НПП сотрудников возраста до 45 лет; • рост заработной платы НПП. • возможность повышения профессиональной квалификации сотрудников за счет участия в реализации программ дополнительного образования, руководителей образовательных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отток молодых наиболее подготовленных и квалифицированных кадров ввиду более высокого уровня заработной платы высококвалифицированных специалистов в коммерческих организациях;
Научная деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • Сильный кадровый потенциал (высокий процент НПП со степенями кандидатов); • организация регулярных научных мероприятий регионального и международного уровня; • высокая публикационная активность НПП и учащихся; • наличие публикаций НПП в базах Scopus, ВАК. 	<ul style="list-style-type: none"> • Не выполняются проекты по грантам РГНФ, хозяйственным договорам; • слабые связи с крупными компаниями и корпорациями; • низкая доля преподавателей владеющих иностранными языками.
Материально-техническое обеспечение	
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нарастание темпов устаревания компьютерной техники

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • развитие роста качества человеческого капитала ППС; • широкое внедрение активных методов обучения; • реализация новых направлений подготовки, отвечающих вызовам рынка; • организация курсов дополнительного образования; • увеличение числа публикаций в изданиях индексируемых в базах Web of Science. Scopus; • Развитие взаимодействия с работодателями. 	<ul style="list-style-type: none"> • сокращение нагрузки ППС; • конкуренция со стороны вузов Ростова, Новочеркасска, Шахты. • Растущий объем документооборота.

3 МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ

Миссия кафедры.

Миссия кафедры менеджмента и экономики заключается в воспитании и развитии социально и профессионально компетентной личности, подготовке творчески мыслящих специалистов в области экономики и менеджмента, способных пополнить и повысить интеллектуальный потенциал России на основе оптимального сочетания фундаментального образования с практикоориентированной профильной подготовкой с учетом требований современного рынка труда.

Ключевые направления развития кафедры М и Э связаны с увеличением интеллектуального потенциала кафедры, развитием научно-исследовательской базы кафедры; внедрением инновационных методов в организацию учебного процесса, применения прогрессивных образовательных технологий; формированием кооперации со стратегическими партнерами.

Стратегические цели и задачи кафедры менеджмента и экономики.

Общей стратегической целью развития кафедры на период до 2021 года является достижение высокого качества подготовки специалистов в области экономики и менеджмента.

Реализация поставленной цели осуществляется решением следующих стратегических задач:

- сохранение и укрепление позиции кафедры;
- внедрение перспективных обучающих технологий, обеспечивающих выявление и развитие творческого потенциала студентов;
- реализация принципа непрерывного образования, посредством расширения числа программ дополнительного образования;
- увеличение количества внешних субъектов рынка образования, охваченных системной профориентационной работой;
- увеличение количества специалистов-практиков, привлеченных к учебному процессу (в т.ч. семинары со специалистами-практиками).
- увеличение количества НИР (в т.ч. гранты), выполненных ППС кафедры;
- увеличение количества студенческих НИР, выполненных в рамках деятельности научной лаборатории кафедры;
- актуализация в соответствии с ФГОС учебно-методического обеспечения дисциплин.

4. ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

1. Модернизация содержания и организации образовательного процесса.

Задача 1.1. Повышение конкурентоспособности выпускников кафедры на рынке труда.

Цели:

- повышение эффективности трудоустройства выпускников кафедры М и Э;
- обеспечение квалифицированными кадрами предприятий и организаций г.Новошахтинска, региона и РФ.

Способы достижения:

- расширение областей взаимодействия с организациями-работодателями, учёт пожеланий ведущих работодателей при разработке образовательных программ;
- корректировка образовательных программ с учетом требования профессиональных стандартов в сфере экономики и управления;
- привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку специалистов. Заключение и реализация договоров с профильными предприятиями и организациями на проведение целевых наборов абитуриентов;
- тесное взаимодействие с Центром занятости населения г.Новошахтинска и Центром карьеры ЮФУ в части организации ярмарок вакансий, встреч с работодателями, обучающих семинаров и тренингов, презентаций и других мероприятий, способствующих трудоустройству студентов и выпускников кафедры;
- трудоустройство выпускников на предприятия-партнеров и ведение мониторинга адаптации и развития карьеры выпускников на основании сведений работодателей;
- формирование тематик курсовых и дипломных работ в соответствии с заявками работодателей;
- инициирование разработки и реализации совместных инновационных проектов кафедры и организаций-партнёров.

Задача 1.2. Модернизация организации образовательного процесса.

Цели:

- закрепление кафедры как лидирующего образовательного центра в сфере управления и экономики региона и города.

Способы достижения:

- совершенствование содержательной части действующих образовательных программ на основе результатов научных исследований, обобщения пожеланий потребителей образовательных услуг и работодателей;
- индивидуализация образовательных траекторий студентов;

- оперативная смена их специализаций, освоение новых образовательных программ в соответствии с региональными потребностями;
- практическая реализация системы управления качеством образовательных услуг по всем образовательным программам и формам обучения;
- развитие инновационных форм образовательной деятельности, основанных на современных информационно-телекоммуникационных технологиях: внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс; использование e-learning и on-line – технологий;
- развитие программ дополнительного образования востребованных на региональном рынке образовательных услуг.

Задача 1.3. Развитие сетевых программ взаимодействия с профильными структурными подразделениями ЮФУ.

Цель:

- повышение качества образовательных услуг через организацию сетевого взаимодействия с профильными структурными подразделениями ЮФУ.

Способы достижения:

- развитие сетевых форм обучения кафедры менеджмента и экономики с профильными кафедрами факультета управления и экономического факультета Южного федерального университета;
- участие в внутриуниверситетских грантах ЮФУ для написания учебников и учебных пособий преподавателями кафедры.

Задача 1.4 Профориентационная деятельность, выявление и сопровождение талантливых школьников и студентов

Цели:

- привлечение интереса абитуриентов к направлениям подготовки, реализуемым кафедрой;
- создание условий для развития способностей молодежи в области экономики и управления.

Способы достижения:

- развитие программ дополнительного образования (Воскресных школ и пр.) для школьников и студентов, привлечение студентов;
- организация и проведение школьных и студенческих олимпиад, конкурсов и т.д. на базе кафедры в рамках деятельности лаборатории МИБИ;
- привлечение абитуриентов к участию в Олимпиадах ЮФУ для школьников по секциям, соответствующим направлениям подготовки, реализуемым кафедрой и других Олимпиадах, результаты которых учитываются при поступлении в ЮФУ.

2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности

Задача 2.1. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований

Цели:

- увеличение объема НИОКР до 52000 руб. на ставку ННР кафедры;
- увеличение целевых показателей и продвижение бренда ЮФУ и филиала ЮФУ в г.Новошахтинске.

Способы достижения:

- сохранение и дальнейшее развитие на кафедре актуальных научных направлений, отвечающих запросам регионального сообщества и способствующих адекватному решению задач образовательной политики;
- участие в внутриуниверситетских грантах ЮФУ для поддержки научных исследований и проектов;
- интеграция кафедры в научно-исследовательское и инновационное пространство ЮФУ;

Задача 2.2. Развитие инновационной деятельности

Цели:

- повышение целевых показателей НШФ ЮФУ в инновационной сфере.

Способы достижения:

- повышение результативности участия кафедры в региональных и российских исследовательских проектах за счет использования современного оборудования, интеграции научной деятельности с образовательной и инновационно-производственной;
- введение мониторинга научных исследований для повышения результативности решения региональных проблем;
- расширение ареала участия студентов направления экономика и менеджмент в конкурсах НИРС, в том числе через проектную деятельность;
- развитие инновационной инфраструктуры для совершенствования учебно-научной деятельности в рамках МИБИ.
- увеличение дохода от научно-исследовательской и инновационной деятельности через участие в грантах и хоздоговорных работах.

3. Развитие кадрового потенциала

Задача 3.1. Развитие кадрового потенциала

Цели:

- повышение уровня профессиональной квалификации научно-педагогических работников кафедры;
- омоложение кадрового состава научно-педагогических работников кафедры.

Способы достижения:

- обеспечение целевой подготовки высококвалифицированных научных кадров через аспирантуру и докторантуру ЮФУ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности кафедры и учебно-научных студенческих лабораторий МИБИ с целью отбора перспективных из них для обучения в аспирантуре;

- разработка и реализация программы кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала кафедры;
- создание благоприятных условий для карьерного роста молодых перспективных сотрудников с целью повышения уровня их заинтересованности в работе на кафедре, снижению вероятности оттока молодых кадров и, как следствие, снижение среднего возраста научно-педагогических работников;
- увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень.

4. Развитие материально-технической базы кафедры

Задача 4.1. Укрепление материально-технического оснащения кафедры

Цели:

- повышение качества подготовки бакалавров;
- улучшение условий проведения научных исследований обучающимися и сотрудниками кафедры;

Способы достижения:

- внедрение высокотехнологичного оборудования и программного обеспечения в научную, учебную, управленческую деятельность для повышения качества интеллектуальной деятельности;
- использование средств вычислительной техники, информационных технологий для модернизации научной, учебной, инновационной деятельности;
- дооснащение и модернизация аудиторно-лабораторного фонда кафедры компьютерами, копировальной и множительной техникой.

5. Развитие международного сотрудничества кафедры

Цели:

- увеличение удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата;
- увеличение международного сотрудничества.

Способы достижения:

- усиление профориентационной работы среди жителей Украины и жителей других республик СНГ;
- организация и активное участие в проводимых международных конференциях, форумах, конкурсах;
- усиления сотрудничества с зарубежными учеными в написании совместных статей, выполнении научно-исследовательских работ.

6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (2017-2021)

Реализации программы развития кафедры менеджмента и экономики филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» в г. Новошахтинске на 2017-2021 годы.

	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	65 (65)	65 (65)	65 (65)	65 (65)	65 (65)
2.	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:						
	Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (далее - НПП)	единиц	10 (10)	11 (11)	11 (11)	12 (12)	12 (12)
	Scopus в расчете на 100 НПП	единиц	8 (8)	8 (8)	9 (9)	9 (9)	10 (10)
3.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационноаналитической системе научного цитирования:						
	Web of Science в расчете на 100 НПП	единиц	9 (9)	10 (10)	11 (11)	12 (12)	14 (14)

	Scopus в расчете на 100 НПП	единиц	8 (8)	9 (9)	10 (10)	11 (11)	12 (12)
4.	Объем научно-исследовательских и опытноконструкторских работ в расчете на 1 НПП	Тыс. рублей	53000 (53000)	54000 (54000)	55000 (55000)	56000 (56000)	56000 (56000)
5.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, в общей численности студентов (приведенный контингент)	проценты	8,4 (8,4)	8,6 (8,6)	8,8 (8,8)	9 (9)	9,2 (9,2)
6.	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	проценты	60 (47)	60 (48)	60 (49)	60 (51)	60 (53)
7.	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на 1 НПП	тыс. рублей	1360 (1360)	1365 (1365)	1370 (1370)	1375 (1375)	1380 (1380)
8.	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	проценты	186 (186)	192 (192)	196 (196)	200 (200)	200 (200)
9.	Доля НПП высшей научной квалификации (кандидаты и доктора наук) в общей численности НПП в возрасте до 39 лет	проценты	32 (27)	32 (28)	32 (29)	33 (31)	34 (33)

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей программы окажет системное влияние на развитие кафедры и обеспечит выполнение целевых показателей выполнения программы развития филиала ЮФУ на 2016-2021 годы.

Важнейшие результаты:

- повышение качества образования;
- рост числа студентов;
- увеличение числа публикаций, индексируемых в рецензируемых научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus (до 12 на 100 НПП к 2021 г.);
- увеличение объема НИОКР до 56000 руб. на ставку НПП кафедры (до 2021 г.);
- доход из всех источников на 1 ставку НПП – 1380 тыс.руб. (2017 г.)
- реализация сетевой формы взаимодействия с профильными структурными подразделениями ЮФУ;
- обеспечение повышения квалификационного уровня НПП кафедры.
- увеличение удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата;
- увеличение международного сотрудничества;
- создание системы непрерывного обучения по направлениям подготовки кафедры (2017-2018 уч.г.).

Доцент кандидат экономических наук,

Т.В. Карпенко

